



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2. Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
1.3. Departamentul care coordonează programul de studii Departamentul care are disciplina în statul de funcții	Tehnologia Construcțiilor de Mașini Comunicare în Limbi Moderne
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea produselor polimerice și compozite

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)/(en)	Limba engleza/English Language						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Doina COMANETCHI						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator/proiect	Lect. Dr. Doina COMANETCHI						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DF
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei	UPB.06.M2.L03-07			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe de înțelegere a textului scris, a limbii vorbite și competențe de exprimare orală și scrisă cel puțin la nivel A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Straine

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	• -
5.2 Seminar	• Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă videoprojector și tablă de scris, precum și minimum 1,5 m ² / student.

6. Obiectiv general

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea celor patru abilități fundamentale de comunicare: receptare orală și scrisă, producție lingvistică orală și scrisă (citire, scriere, ascultare, vorbire) într-un context profesional specific pentru comunicarea de tip ingineresc, cu focalizare pe domeniul chimic.Cresterea competenței de comunicare în contexte profesionale/stiintifice și tehnice în general
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu formatul și exigențele prezentărilor orale susținute în cadrul diferitelor contexte profesionaleDezvoltarea strategiilor eficiente de comunicare ale studenților.Dezvoltarea fluentei și acurateții în exprimarea orală.Îmbunătățirea abilităților de înțelegere a limbii vorbite și a textului scris.Dezvoltarea abilității de a extrage informațiile relevante dintr-un text citit și de a le utiliza pentru realizarea unei expuneri orale.Dezvoltarea cunoștințelor de gramatică



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Utilizează structuri gramaticale și unități frazeologice adecvate / coloații / idiomuri în contexte de comunicare specifice în vederea argumentării punctelor de vedere.Utilizează limba engleză corect din punct de vedere gramatical (acuratețe în exprimarea orală și scrisă).Pronunță corect elemente de vocabular specifice domeniului.Folosește corect și recunoaște numeralele de diferite tipuri.Folosește corect diferitele tipuri de grafice, în funcție de informația conținută.Cunoaște și folosește corect unitățile de structură ale unei prezentări.Cunoaște și aplică tehnicile de organizare logică a informației într-o prezentare orală.
Abilități	<ul style="list-style-type: none">Selectează și grupează informații relevante într-un context dat.Utilizează argumentat principiile specifice în vederea prezentării acestora în fața unei audiențe.Lucrează productiv în echipă prin identificarea rolurilor și responsabilităților și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.Interpretează adecvat relații de cauzalitate.Înțelege în timp real un text scris sau o conversație ascultată în limbaj general.Folosește în contexte proprii vocabular și structuri complexe și variate (scris și oral).Comunică fluent și elevat în limba engleză, cu o pronunție adecvată și construcții specifice fiecărui context.
Responsabilitate și autonomie	<p>Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.</p> <p>Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</p> <p>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.</p> <p>Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.</p> <p>Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.</p> <p>Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică.</p> <p>Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.</p> <p>Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate.</p> <p>Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict). Demonstrează spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor lingvistice.</p>

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitată de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

Seminar		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Activități audio de recunoaștere și scriere corectă a numeralelor	2
2.	Tehnici de prezentare de grafice, diagrame și tabele (prezentările studenților)	8
3.	Structurarea unei prezentări orale și organizarea conținutului. Folosirea timpurilor verbale în prezentări (prezentările studenților)	8
4.	Recapitulare/exerciții de gramatică-timpurile verbale	2
5.	Integrarea mijloacelor vizuale: power point, poster	8
		Total: 28
Bibliografie		
1. English for Professional Communication, Editura Politehnica Press, revised 2014		
2. Intermediate Language Practice. Michael Vince, Macmillan Heinemann, 2014.		
3. Advanced Masterclass. CAE. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 1998.		



4. English for Science and Technology, Cavallioti - PROSPER, Bucuresti, 1999.
5. English Vocabulary in Use: Advanced. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge University Press 2003
6. Sweeney S., English for Business Communication, Cambridge University Press, 2003
7. Kerridge D., Presenting Facts and Figures, Longman, 1992

Mențiuni suplimentare

- Studenții pot realiza fotografii sau înregistrări audio-video în sălile în care se desfășoară activități didactice numai cu acordul cadrului didactic și în condițiile stabilite de către acesta;
- La intrarea în sala în care se desfășoară activitățile didactice, studenții sunt rugați să comute telefoanele mobile pe modul silențios și să nu le folosească în timpul orelor;

Toate materialele primite de către studenți în mod direct sau prin postare pe platforma e-learning sunt supuse legislației naționale și internaționale privind drepturile de autor; acestea pot fi utilizate de către studenți numai în scop didactic; orice altă utilizare sau postare pe site-uri cu acces deschis fără acordul deținătorului drepturilor de autor poate fi pedepsită în conformitate cu legea nr.8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe și cu Convenția de la Berna

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator / proiect	Înșușirea noțiunilor de vocabular/ gramatică și abilităților de comunicare profesională prezentate în cadrul laboratorului	Evaluare scrisă (verificare intermediară)	40%
		Evaluare scrisă (verificare finală)	20%
	Gradul de însușire a cunoștințelor transmise și de dezvoltare a competențelor cerute, participarea activă la laborator	Evaluare orală	40%
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea a 50% din punctajul total.• Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului.			
11.7. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe pentru nota 5- minimum 50 de puncte obținute la examinarea finală și verificarea pe parcurs• Cunoștințe pentru nota 10-minimum 95 puncte obținute din examinarea finală și verificarea pe parcurs.			

Titular de curs

-

Titular de aplicații

Lect.dr. Doina Comanetchi

Data completării

6.11.2024

Data avizării în
departamentul

Tehnologia
Construcțiilor de
Mașini

13.11.2024

Director Departament Tehnologia Construcțiilor de Mașini

Prof. Dr. Ing. Nicolae IONESCU

Data aprobării în
Consiliul Facultății

(FIIR)

14.11.2024

Decan

Prof.dr.ing.ec. Cristian Vasile DOICIN