



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
1.3 Departamentul	Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii universitare	Dezvoltarea produselor polimerice și compozite

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)/(en)	Proiectarea și managementul programelor educaționale Design and Management of Educational Programs						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lector dr. Iulia GONȚA						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lector dr. Iulia GONȚA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei	UPB.06.M1.L03-07			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					10
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					10
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și promovarea disciplinelor din cadrul Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică-nivel 1
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe de proiectare și evaluare a activității didactice din învățământul preuniversitar

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Se oferă suport de curs în format electronic (pe platforma cursului). Cursurile sunt însoțite de scheme, diagrame, prezentate pe videoprojector.
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	Se oferă resurse bibliografice, fișe de lucru, documente curriculare.

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică Nivel 2* și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului educației și formării profesionale, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică problematica managementului curricular și administrativ al programelor educaționale, contribuind la formarea unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Definește noțiuni specifice domeniului. Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri. Evidențiază relațiile dintre diferite componente ale programului educațional.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Analizează etapele manageriale ale organizării și desfășurării unui program educațional Explică necesitatea organizării diferitelor tipuri de programe educaționale Elaborează instrumente de analiză a nevoilor educaționale Formulează finalitățile unui program educațional Selectează și organizează conținuturile curriculare Proiectează strategii didactice Analizează problematica evaluării unui program educațional Elaborează instrumente de evaluare a unui program educațional
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Selectează și utilizează resurse bibliografice relevante; Respectă principiile de etică academică, citând corect resursele bibliografice utilizate; Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare; Manifestă interes pentru colaborarea cu ceilalți colegi în desfășurarea activităților didactice; Demonstrează autonomie în organizarea procesului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

8. Metode de predare

Activitățile de predare facilitează cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și sesizarea interdependențelor dintre ele. Experiențele de învățare oferite cursanților vizează integrarea în manieră sistemică a achizițiilor acestei discipline, prin raportarea la cunoștințele anterioare și experiențele proprii. Metode didactice precum dezbaterile, brainstormingul, studiul de caz vor fi utilizate în cadrul activităților aplicative cu scopul valorificării competențelor formate în cadrul Programului de certificare a competențelor pentru profesia didactică Nivelul I, respectiv a competențelor formate în cadrul programelor de mobilitate de studiu de tip Erasmus. Studenții vor exersa abilități de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	1. Educație și formare profesională. Introducere în problematica managementului educațional 1.1. Sistemul național de educație și formare profesională 1.2. Educație și formare profesională în Europa 1.3. Proiecte și programe educaționale. Delimitări conceptuale. Tipuri de programe și proiecte educaționale 1.4. De la managementul general-științific la managementul educațional	4
II	2. Managementul curricular al programelor educaționale. Proiectarea curriculumului 2.1. Curriculumul programelor educaționale. Inovare curriculară 2.2. Niveluri ale proiectării 2.2. Analiza nevoilor de formare 2.3. Formularea finalităților programului 2.4. Selectarea și structurarea conținuturilor curriculare 2.5. Proiectarea strategiilor instructive 2.6. Elaborarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării	16
III	3. Managementul curricular al programelor educaționale. Evaluarea curriculumului 3.1. Tipuri de evaluare 3.2. Metode și instrumente de evaluare a programelor educaționale	6
IV	4. Managementul administrativ al programelor educaționale	2
Total:		28

Bibliografie:

- Titular disciplină, Suport de cursul în format electronic, link-ul cursului din Moodle
- Bush, T. (2011). Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale. Iași: Polirom.
- Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, P., Pânișoară, I.O. (2020). Educația digitală. Iași: Editura Polirom.
- Cucos, Constantin (2008). Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării. Iași: Editura Polirom
- Cucos, Constantin (2008). Teoria și metodologia evaluării. Iași: Editura Polirom.
- Enache, R. (2019). Managementul proiectelor educaționale, București: Editura Universitară.



7. Farla, T., Ciolan L., Iucu R. (2007). *Analiza nevoilor de formare*. București: Ed. Atelier Didactic.
8. Gherguț, A. (2007). *Management general și strategic în educație. Ghid practic*. Iași: Polirom
9. Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*. Iași: Polirom.
10. Iosifescu, S. (coord.) (2003, 2004). *Management Educațional – Volumul I și II*, Iași: Institutul Român de Management Educațional / Ed. CDRMO | GNAC – Grupul Național pentru Asigurarea Calității, <http://www.gnac.ro/biblioteca/manuale-de-management-educational/management-educational-%e2%80%93-volumul-i-si-ii-20032004coord-serban-iosifescu-iasi-institutul-roman-de-management-educational-ed-cdrmo/>
11. Jinga, I. (2003). *Conducerea învățământului. Manual de management instrucional*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
12. Maciuc, I. et al. (2009). *Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți*, Craiova: Editura Universitaria.
13. Marzano, R. G. (2015). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Editura Trei.
14. Mogonea, F. R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Disponibil la adresa <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1695.pdf> (accesat în februarie 2022)
15. Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Polirom.
16. Potolea, D. (2005). *Evaluarea programelor sociale și educaționale - Note de curs*. Universitatea din București.
17. Sava, S, Paloș, R. (coord.) (2019). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Iași: Editura Polirom.
18. Simmonds, David (2008). *Proiectarea și livrarea programelor de training*. București: Editura CODECS.
19. Șerbănescu, L. Bocoș, M.-D., Ioja, I. (2020). *Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic*. Iași: Polirom.
20. Velea, S. (2004). *Programe sociale și evaluarea lor, în Istrate, I. (cood.) (2004). Comunități în mișcare. Programe și intervenții sociale*. Botoșani Editura Agata, Botoșani. Disponibil la adresa http://agata.ro/wp-content/uploads/2013/02/Editura_Agata_Comunitati_in_miscare_2004.pdf (accesat în februarie 2022)
21. Vințan N. (1998). *Educația adulților*. București: E.D.P. - RA.
22. Voiculescu, F. (2004). *Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ*. București: Artemis.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Managementul educațional - problematica specifică învățământului preuniversitar și formării continue. Analiză documentară	2
2.	Analiza nevoilor de formare. Tehnici de evaluare a nevoilor de formare. Elaborarea unor instrumente de analiza de nevoi	2
3.	Proiectarea curriculumului unui program educațional Stabilirea finalităților programului Selectarea conținuturilor curriculare Designul situațiilor de învățare și formare Proiectarea instrumentelor de evaluare a rezultatelor învățării	6
4.	Evaluarea curriculumului Analiza unor rapoarte de cercetare evaluativă Stabilirea strategiei de evaluare a curriculumului Proiectarea unor instrumente de evaluare	4
Total:		14

Bibliografie:

1. Titular disciplină, *Suport de cursul în format electronic, link-ul cursului din Moodle*
2. Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, , Pânișoară, I.O. (2020). *Educația digitală*. Iași: Editura Polirom.
3. Enache, R. (2019). *Managementul proiectelor educaționale*, București: Editura Universitară.
4. Farla, T., Ciolan L., Iucu R. (2007). *Analiza nevoilor de formare*. București: Ed. Atelier Didactic.
5. Gherguț, A. (2007). *Management general și strategic în educație. Ghid practic*. Iași: Polirom
6. Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*. Iași: Polirom.
7. Iosifescu, S. (coord.) (2003, 2004). *Management Educațional – Volumul I și II*, Iași: Institutul Român de Management Educațional / Ed. CDRMO | GNAC – Grupul Național pentru Asigurarea Calității,



- <http://www.gnac.ro/biblioteca/manuale-de-management-educational/management-educational-%e2%80%93-volumul-i-si-ii-20032004coord-serban-iosifescu-iasi-institutul-roman-de-management-educational-ed-cdrmo/>
8. Jinga, I., (2003). *Conducerea învățământului. Manual de management instrucional*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
 9. Maciuc, I. et al. (2009). *Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți*, Craiova: Editura Universitaria.
 10. Marzano, R. G. (2015). *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Editura Trei.
 11. Mogonea, F. R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. Disponibil la adresa <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1695.pdf> (accesat în februarie 2022)
 12. Neacșu, I. (2015). *Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și practici de succes*. Iași: Polirom.
 13. Potolea, D. (2005). *Evaluarea programelor sociale si educaționale - Note de curs*. Universitatea din Bucuresti.
 14. Sava, S, Paloș, R. (coord.) (2019). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Iași: Editura Polirom..
 15. Simmonds, David (2008). *Proiectarea și livrarea programelor de training*. București: Editura CODECS.
 16. Șerbănescu, L. Bocoș, M.-D., Ioja, I. (2020). *Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic*. Iași: Polirom.
 17. Velea, S. (2004). *Programe sociale și evaluarea lor, în Istrate, I. (coord.) (2004). Comunități în mișcare. Programe și intervenții sociale*. Botoșani Editura Agata, Botoșani. Disponibil la adresa http://agata.ro/wp-content/uploads/2013/02/Editura_Agata_Comunitati_in_miscare_2004.pdf(accesat în februarie 2022)
 18. Voiculescu, F. (2004). *Analiza resurse-nevoi și managementul strategic în învățământ*.București: Artemis.

10. Evaluare

Data completării
1.09.2024

Titular de curs

Lector Dr. Iulia GONȚA

Titular(ii) de aplicații

Lector Dr. Iulia GONȚA

Data avizării în
departament
4.09.2024

Director de departament
Prof dr. Teodora Chicioreanu

Data aprobării în
Consiliul FIIR
14.11.2024

Decan

Prof. Dr. Ing. Cristian DOICIN