



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică
1.3 Departamentul	Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii universitare	Dezvoltarea produselor polimerice și compozite

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro)/(en)	Practică pedagogică (învățământ liceal, postliceal)/Pedagogical practice (high school, post-high school education)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lector Dr. Iulia GONȚA						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lector Dr. Iulia GONȚA						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	F
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei	UPB.06.M4.L03-03			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	36
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorat					9
Examinări					6
Alte activități (dacă există):					6
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Parcursarea disciplinelor prevăzute în cadrul nivelului 1 de formare psihopedagogică finalizat cu examenul de absolvire;Parcursarea disciplinelor din planul de învățământ pentru nivelul 2 din cadrul modulului psihopedagogic.
4.2 de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none">Specifice modulului psihopedagogic pentru profesia didactică

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	În școlile de aplicație

6. Obiectiv general

Formarea competențelor de a susține diferite tipuri de activități didactice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Definește noțiuni specifice domeniului.Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri.Evidențiază relațiile dintre diferite componente ale unui proiect didactic.Analizează etapele organizării și desfășurării unui demers educațional.Explică necesitatea organizării diferitelor tipuri de lecții.Elaborează instrumente de analiză a nevoilor educaționale.Selectează și organizează conținuturile curriculare sau ale activităților.Analizează problematica evaluării unui demers didactic.
------------	--



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Selectează și grupează informații relevante într-un context dat. • Lucrează productiv în echipă. • Rezolvă aplicații practice. • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte/programe. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare. • Elaborează instrumente de evaluare și analiză de impact. • Proiectează strategii didactice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică. • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate, antreprenariat educațional • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).

8. Metode de predare

Se vor folosi următoarele metode de predare: atât expositive (prelegerea, expunerea folosind PPT sau materiale video) cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea) dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul și proiectele. Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale masteranzilor și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea, povestirea, explicația, descrierea, dezbateră), cât și conversative-interactive (conversația, problematizarea) bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, studiul de caz, lucrările practice, proiectul, jocul de rol. În activitatea didactică vor fi utilizate atât metode expositive cât și activități de analiză, studii de caz și situații problemă, în baza unor prezentări sau prin utilizarea diferite mijloace didactice care vor fi puse la dispoziția masteranzilor. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat. Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe masteranzi în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale masteranzilor. Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare, cunoașterea modalităților de evaluare la disciplinele tehnice.

9. Conținuturi

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Informarea masteranzilor cu privire la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice pe semestrul II de către profesorul coordonator de practică din UPB. Contactarea de către masteranzi a profesorului mentor din școala de aplicație și planificarea activităților de practică pedagogică din semestrul II	3
2.	Analiza documentelor curriculare (plan de învățământ, programa școlară, manuale, ghiduri, auxiliare), activități de observare a activității didactice desfășurate de profesorul mentor; observarea lecțiilor masteranzilor practicanți care fac parte din aceeași grupă de practică pedagogică	6
3.	Consultarea masterandului practicant cu profesorul mentor în vederea selectării temei lecției care se va susține și întocmirea proiectului lecției finale. Consultarea cu profesorul coordonator de practică din UPB în vederea întocmirii și analizei proiectului lecției finale.	3
4.	Verificarea proiectului lecției finale de către profesorul coordonator de practică din UPB.	3
5.	Susținerea lecției finale în fața colegilor, a profesorului mentor și a profesorului coordonator din UPB	12
6.	Evaluarea activității desfășurate de grupa de masteranzi de către profesorul mentor Profesorul mentor va completa Fișa de evidență a activității grupei de masteranzi practicanți pentru semestrul II	3



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

7.	Întocmirea portofoliului pentru semestrul II.	3
8.	Sinteze	3
	Total:	36

Bibliografie:

1. Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioreanu, T., Bălănescu, R., Stancu, I., Negreanu, M., Tebeanu, V., Neagu, S., Chircu, S., Găbureanu, S., Hainagiu, S., Epurescu, E.O., Ianoși, G., Pârvan, A. (2016). *Îndrumar de practică pedagogică*. București: Editura POLITEHNICA PRESS.
2. Epurescu, E.O. (2016). *Managementul carierei didactice*. București: Editura POLITEHNICA PRESS.
3. Epurescu, E.O. (2015). *Ghid minimal de bune practici. Ghidul carierei mele*. București: Editura POLITEHNICA PRESS.
4. Epurescu, E.O. (2015). *Repere metodice privind orientarea studenților din învățământul tehnic pentru profesia didactică*. București: Editura POLITEHNICA PRESS.
5. Epurescu, E.O. (2015). *Consilierea studenților din învățământul tehnic pentru profesia didactică*. București: Editura POLITEHNICA PRESS.
6. Moldoveanu M., Oproiu, G.C. (2005). *Îndrumar de practică pedagogică*. București: Editura Printech.
7. XXX (2002), Consiliul Național pentru Curriculum – *Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare, TEHNOLOGII, Liceu tehnologic-profil tehnic*, București, Aramis Print.
8. Moldoveanu, M., Oproiu, G.C. (2003). *Repere didactice și metodice în predarea disciplinelor tehnice*. București: Editura Printech.
9. Oproiu, G.C. (2003). *Elemente de didactica disciplinelor tehnice*. București: Editura Printech.
10. Popovici, M.M., Chicioreanu, T.D. (2003). *Proiectarea didactică*. București: Editura Printech.
11. SNEE, coord. Stoica, A., (2001). *Evaluarea curentă și examenele – ghid pentru profesori*. București: Pro GNOSIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	Prezentarea tuturor documentelor de practică pedagogică. Corectitudinea documentelor elaborate. Realizarea unor proiecte de lecție.	Portofoliu	100%
10.6 Condiții de promovare			
• Criteriul de admitere la examen: Susținerea lecției finale; Elaborarea portofoliului și evaluarea acestuia de către profesorul coordonator de practică din UPB.			

Data completării Lector Dr. Iulia GONȚA

01.09.2024

Lector Dr. Iulia GONȚA

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. ing. Teodora Daniela CHICIOREANU

4.09.2024

Data aprobării în Consiliul FIIR
14.11.2024

Decan
Prof. Dr. Ing. Cristian DOICIN