



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Seria Aj
Nr. 0001411

Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie Politehnică București



CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

D na **NEACȘU I.I. ANGELA-MIRUNA**, născut/ă
în anul **1999**, luna **MAI**, ziua **13**, în localitatea **BUCUREȘTI**,
județul **-**, țara **ROMÂNIA**,
a absolvit programul de formare psihopedagogică, nivelul **II**,
obținând **35** de credite de studii transferabile, la data de **IUNIE 2024**



DECAN/DIRECTOR,

SECRETAR ȘEF,

Nr. **1411** din **20.10.2025**

Certificatul este însoțit de foaia matricolă.

Semnătura titularului

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ
ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI
NATIONAL SCIENCE UNIVERSITY
AND BUCHAREST POLYTECHNIC TECHNOLOGY

Anexă la Certificatul de
absolvire
Annex to the Graduation
Certificate

Seria / Series... *Aj*.....Nr. / 0001411
No.....

Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică
și Științe Socio-Umane

Department of Teacher Education, Social Sciences
and Humanities

Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II (aprofundare)..... ¹⁾

Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced)

Forma de învățământ/Mode of study: IF / full time

Limba de predare/ Language of instruction: ROMÂNĂ

FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT

Extras din registrul matricol volumul II, anul universitar 2023-2024

Extract from the grades register volume II, academic year 2023-2024

DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Numele de familie din certificatul de naștere/ Pașaport:
Family name(s) from birth certificate / Passport

Numele de familie după căsătorie (dacă
este cazul):
Family name(s) (after marriage) – if
applicable

NEACȘU

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui:
Initial (s) of father's first name (s)

I.I.

Data nașterii (ziua/luna/anul):
Date of birth (day/month/year)

13

MAI MAY

1999

Cod numeric personal:
Social security number

2990513460033

Prenumele:
First name

ANGELA-MIRUNA

Locul nașterii (localitatea, județul, țara):
Place of birth (locality, county, country)

BUCUREȘTI BUCUREȘTI
ROMÂNIA

Naționalitatea / Cetățenia:
Nationality / Citizenship

ROMÂNĂ ROMANIAN

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / RECORDS

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ² No. hours		Nota /Grade	Nr. credite ³ No of ECTS credits
		C	A		
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (E) Adolescents', Young People's and Adults' Psychology and Pedagogy (E)	28	14	10	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale (E) Educational Programs Design and Management (E)	28	14	10	5

3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal) (E) (Inginerie și management)⁴ <i>Didactics of the domain and development in the didactics of the specialisation (Engineering and Management)) (E)</i>	28	14	10	5
4	Practica pedagogică de specialitate (învățământul liceal, postliceal)⁴ (Inginerie și management) (C) <i>Specialized pedagogical practice in pre-university education (high school, post-secondary education - as appropriate) (Engineering and Management) (C)</i>	-	42	10	5
5	Tehnici de instruire în mediu virtual,⁵ <i>Virtual environment training techniques. (E)</i>	14	28	10	5
6	Comunicare educatională⁶ <i>Educational communication (E)</i>	14	28	10	5
Promovat cu media:⁷ <i>Pass - average grade:</i>				10 (zece)	Total credite/ Total ECTS: 30
Promovat examen de absolvire Nivel II cu media:⁸ <i>Pass - graduation exam – 2nd Level, grade:</i>				10 (zece)	Credite/ Credits: 5
					Total credite/ Total ECTS: 35

COMPETENȚE ASIGURATE / PROVIDED COMPETENCES⁹

Competențe transversale:

- aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;
- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în echipă;
- dezvoltarea și exersarea abilităților de comunicare modernă pe orizontală și verticală;
- manifestarea comportamentului empatic și proactiv;
- proiectarea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare;
- identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Transversal competences:

- apply the principles, norms and values code of ethics in their work strategy rigorous, efficient and responsible;
- identifying the roles and the responsibilities in a multispecialized team and applying relational technics and efficient work within the team
- development and exercise of modern communication skills, both horizontally and vertically oriented;
- manifestation of empathic and proactive behavior;
- design and implementation of the teaching activity as an act of communication;
- identify opportunities for continuing education and the effective use of learning resources and techniques for their own development

Competențe profesionale:

- capacitatea profesorului de a opera cu teorii și concepte moderne, specifice științelor educației – abordări interdisciplinare, psihologie;
- proiectarea și organizarea adecvată a conținuturilor instructiv-educative;
- utilizarea metodelor și strategiilor adecvate particularităților individuale și de grup;
- capacitatea de adaptare rapidă la schimbare, și la cerințele unei societăți cu o dinamică accentuată;
- inițiativă și flexibilitate;
- asumarea responsabilă a rolului social de cadru didactic; valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor;
- manifestarea unei conduite deschise și inovative în parteneriatul școală – familie – comunitate;

Professional competences:

- teachers' ability to apply theoretical and experiential knowledge in their practical work

- interdisciplinary and transdisciplinary approaches; adequate design and organization of educational content;
- use of teaching methods and instructional strategies appropriate to individual and group characteristics, ;
- the ability to adapt quickly to change and to the requirements of a demanding and dynamic society;
- initiative and flexibility;
- responsible assumption of the social role of the teacher;
- effective capitalization of methods and techniques to know and to engage the students in the learning process;
- manifestation of an open and innovative behavior in the school-family-community partnership;

MENȚIUNI / ADDITIONAL INFORMATION¹⁰

Programului de Formare Psihopedagogică, Nivel II - În regim postuniversitar Psychopedagogical Training Program, Level II - Postgraduate

Notă: Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ este 5,00 (cinci).
Grades are awarded from 10.00 (ten) to 1.00 (one); minimum graduation grade per subject is 5.00 (five).


RECTOR,
Milnea Cosmin COSTOIU
DIRECTOR DECD-SSU,
Teodora Daniela CHICIOREANU

SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE,
Nicoleta -Mariana CĂVESCU

SECRETAR DEPARTAMENT,
Aurora GHERGU

Nr. și data eliberării:¹¹ 14.11 / 20.10.2025
Nr. and date of issue:

Nota

1.) Se va completa precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in the specialisation according to which the enrolment was made.
2.) Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de activități aplicative (A) – seminarii, laboratoare, practică.
The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity hours (A) - seminars, laboratories, practical activities.
3.) Fiecărei discipline de studiu prevăzută în planul de învățământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivelul II, i se alocă 5 credite ECTS. Se va completa nota și numărul de credite corespunzător, în coloana aferentă semestrului în care a fost parcursă fiecare disciplină de studiu.
Each subject mentioned in the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced), is given 5 ECTS credits. The faculty must fill the column specific to the semester where the subject was studied with the grade and right number of credits.
4.) Se va completa obligatoriu, precizând explicit domeniul fundamental în care este încadrată specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in the basic field which the specialization belongs to, according to which the enrolment was made.
5.) Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
Each optional set must encompass at least 3 subjects.
6.) Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
Each optional set must encompass at least 3 subjects.
7.) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.
Average grade with two decimals, without any approximation.
8.) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.
Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted
9.) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.
The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.
10.) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.
The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams, etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.
11.) Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituția care eliberează actul de studii.
The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.