



PLAN MANAGERIAL 2020 – 2024



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică



**FACULTATEA DE INGINERIE INDUSTRIALĂ
ȘI ROBOTICĂ**

**PLAN MANAGERIAL
2020 – 2024**

**Candidat la funcția de Decan
Prof.univ.dr.ing. Irina SEVERIN**

irina.severin@upb.ro

Ianuarie 2020

The critical question is not "How can I achieve?" but "What can I contribute?"
Peter Drucker

CUPRINS

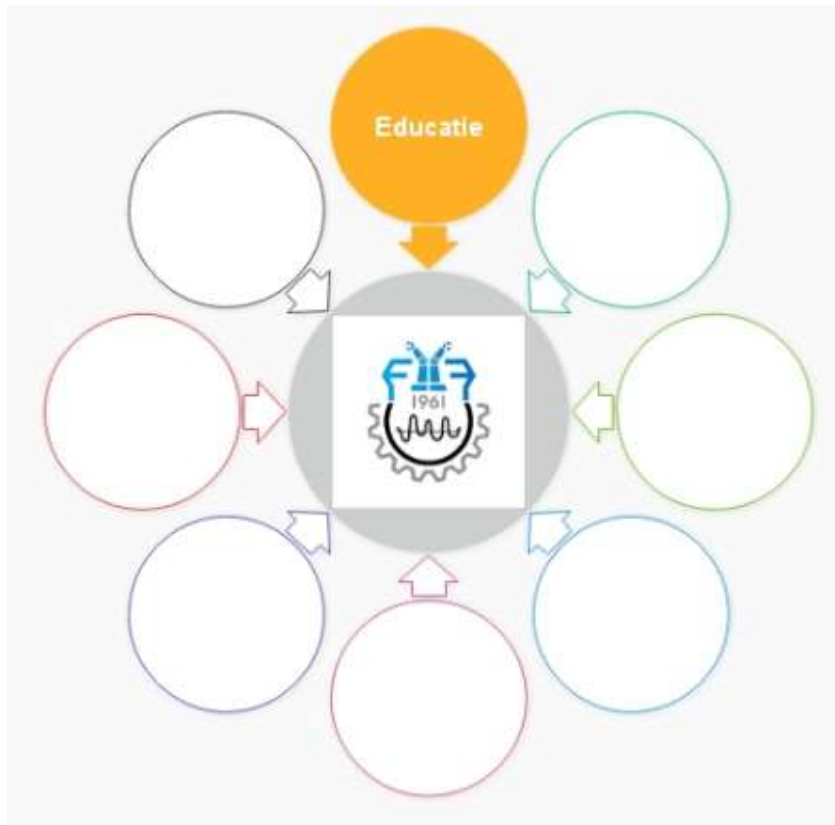
1. Contextul organizațional	3
2. Managementul academic	4
3. Managementul activității de cercetare.....	8
4. Managementul resurselor umane	11
5. Studenții	14
6. Internaționalizarea.....	18
7. Calitatea educației	21
8. Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ	24
9. Responsabilitatea socială, Comunicarea și parteneriatele, Transformarea digitală	28

Oferta academică a Facultății de Inginerie Industrială și Robotică constă în programe de studii pe cele trei niveluri de studii, după cum urmează:

- ✚ Studii universitare de **Licență**/ 1747 studenți, înscriși în 10 programe de studii de licență acreditate în 3 domenii științifice, astfel: **Inginerie industrială** / 8 programe de studii, Industrial Engineering (limba engleză), Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale, Informatică Aplicată în Inginerie Industrială, Ingineria și Managementul Calității, Ingineria Sudării, Ingineria Securității în Industrie, Logistică Industrială, Sisteme de Producție Digitale, **Inginerie și management**/ un program de studii, Inginerie Economică Industrială și **Mecatronică și robotică**/ un program de studii, Robotică;
- ✚ Studii universitare de **Masterat**/ 1262 studenți, înscriși în 29 de programe de studii acreditate în 7 domenii științifice, Inginerie industrială (16 programe), Inginerie și management (6 programe), Inginerie mecanică (3 programe), Mecatronică și robotică (un program), Relații internaționale și studii europene (un program), Științele comunicării (un program) și Științele educației (un program);
- ✚ Studii universitare de **Doctorat**, în 3 domenii științifice de doctorat, Inginerie industrială, Inginerie mecanică și Inginerie și management/ 346 studenți-doctoranzi.

Prezentul plan managerial se fundamentează pe principiile managementului calității, după cum urmează:

- ✚ Orientare către client , respectiv student
- ✚ Leadership
- ✚ Implicarea oamenilor / comunității academice
- ✚ Abordarea bazată pe proces
- ✚ Îmbunătățirea continuă
- ✚ Luarea deciziilor pe baza dovezilor obiective (date, fapte)
- ✚ Relații mutual avantajoase cu partenerii
- ✚ Dezvoltare sustenabilă la nivel de sistem







Managementul academic

Deși numărul de studenți înregistrează o scădere substanțială începând cu anii 2008, prin oferta academică și prin echilibrarea numărului de studenți pe ciclurile de studii, respectiv licență, masterat și doctorat, Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică a menținut numărul de locuri la admitere la nivelul anului 1990. Eforturile echipei manageriale și a comunității academice a FIIR au fost considerabile și au fost căutate permanent soluții de parteneriat cu Asociația studenților din Facultate (AS-IMST) și cu unitățile din învățământul secundar pentru a menține interesul absolvenților de liceu, dar și al absolvenților de programe de studii universitare pentru programele de studii propuse de facultate.


Competiția internă și internațională interuniversitară, ofertele de pregătire superioară non-universitară oferite de companiilor private, care, prin flexibilitate și eficiență, pot răspunde unor nevoi concrete pe termen scurt reprezintă, de asemenea, provocări majore pentru comunitatea academică.

Fiind pe deplin conștienți, la nivelul comunității academice din FIIR, de constrângerile severe legate de :

-  reducerea populației școlare în România;
-  reducerea nivelului de cunoștințe de bază al absolvenților de învățământ secundar necesare ca o condiție indispensabilă pentru înscrierea și promovarea programelor de studii de licență în domeniul științelor ingineresti;
-  discrepanțele dintre abilitățile și competențele dezvoltate prin învățământul superior tehnic și cele cerute de mediul economic și social;
-  discrepanțele dintre dinamica mediului internațional și sistemul de resurse și mecanismele de guvernare de care dispune efectiv facultatea

oportunitățile manageriale se pot contura doar prin performanță, eficiență, inovare, etică, respect, colaborare, inovare și deschidere către comunitatea internațională (academică și economică).

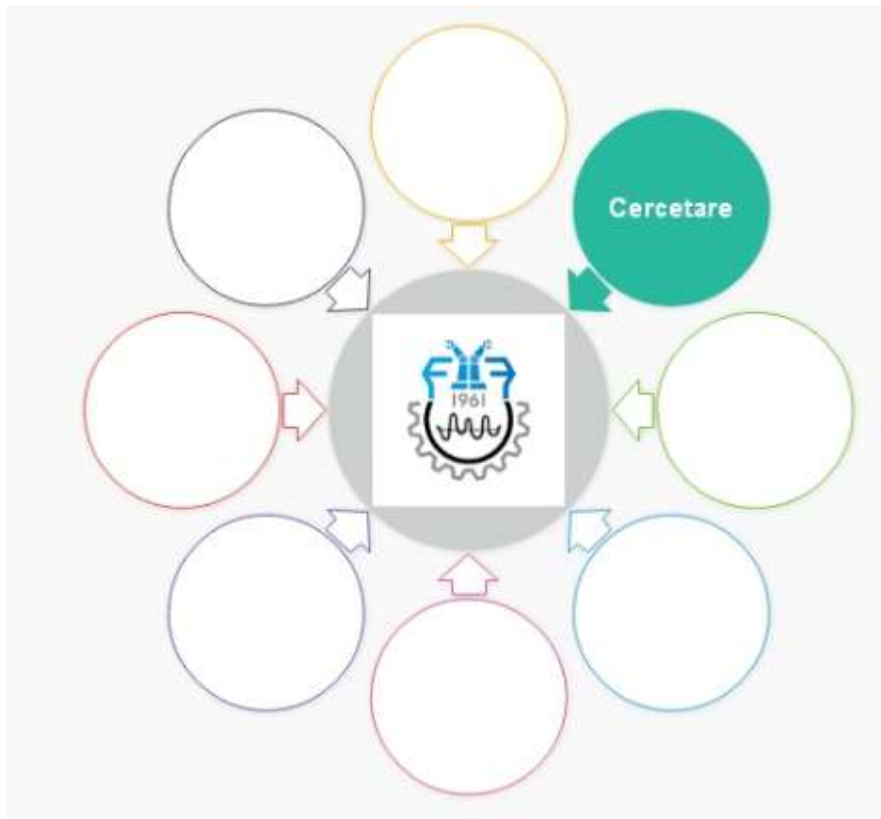
În acord cu Planul managerial al Rectorului Universității Politehnica din București, dar și prin continuarea strategiei manageriale a Facultății de Inginerie Industrială și Robotică, obiectivele în ceea ce privește managementul academic în perioada 2020-2024, se sintetizează, după cum urmează:

-  Continuarea preocupării pentru **identificarea și înființarea de noi programe de studii atractive** pentru absolvenți de învățământ secundar și terțiar în acord cu

cerințele mediului economic și social și tendințele de evoluție la nivel internațional, în domeniul de specialitate specific facultății;

- **Dezvoltarea și consolidarea reputației internaționale a FIIR** prin oferta academică și calitatea programelor de studii oferite, inclusiv prin parteneriat academic cu universități și companii ;
- **Recrutarea de studenți talentați, cu o bună pregătire în domeniul științelor exacte** (de ex. colaborarea prin HUB-ul FIIR cu profesori și elevi de liceu și implicarea echipelor mixte elevi-studenți în competiții internaționale), inclusiv prin atragerea de studenți din alte țări, în baza unor strategii de admitere judicioase elaborate și în conformitate cu legislația în domeniu ;
- **Susținerea unui parteneriat activ studenți – personal academic** care să conducă la centrarea pe student a activităților de predare – învățare, adaptate necesităților și capacităților populației diverse de studenți, sprijinirea personalului didactic în dezvoltarea și implementarea unor practici inovatoare în predare, precum și **susținerea responsabilității studenților pentru propriul proces de învățare și dezvoltare profesională și personală**;
- **Regândirea programelor de studii din oferta educațională** a FIIR în sensul modernizării, adaptării și flexibilizării programelor de studii cu scopul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale, precum și **dezvoltarea competențelor transversale și interdisciplinare** și stimularea adaptabilității mai facile la evoluțiile mediului internațional;
- Menținerea rolului practicii / cercetării științifice la nivel de studii de licență, dar și de masterat, cu scopul unei mai bune integrări a absolvenților pe piața muncii, precum și stabilirea de **parteneriate sustenabile cu operatori din mediul economic** cu efecte pozitive asupra procesului didactic;
- **Creșterea calității programelor de studii**, acreditarea și evaluarea periodică încrucișată a tuturor programelor de studii, stimularea cadrelor didactice spre performanță și management adecvat, stabilitate financiară și, nu în ultimul rând, atractivitatea crescândă a procesului didactic;
- **Dezvoltarea dimensiunii internaționale prin programe de studii** comune *joint programs* și participarea în proiecte transnaționale cu scop de dezvoltare instituțională și de inițiere de programe de studii atractive, flexibile, în acord cu dezvoltările internaționale ;

- **Menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale prin studii de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Facultății IIR**, ca punct forte al ofertei educaționale a facultății, inclusiv promovarea și dezvoltarea studiilor doctorale în cotutelă, abordarea în cercetările doctorale a domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare, colaborarea cu operatori economici ;
- Valorificarea mai eficientă a potențialului formării continue prin diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă prin dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale cursanților sau cerințelor exprimate de către agenții economici și utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și e-learning;
- Sporirea investițiilor în baza materială a laboratoarelor, în dotarea și reabilitarea spațiilor de învățământ;
- Urmărirea situației școlare a studenților, implicarea activă a tutorilor de an și de grupă și susținerea profesională a studenților în dificultate și în situație de risc de abandon școlar.



Managementul activității de cercetare

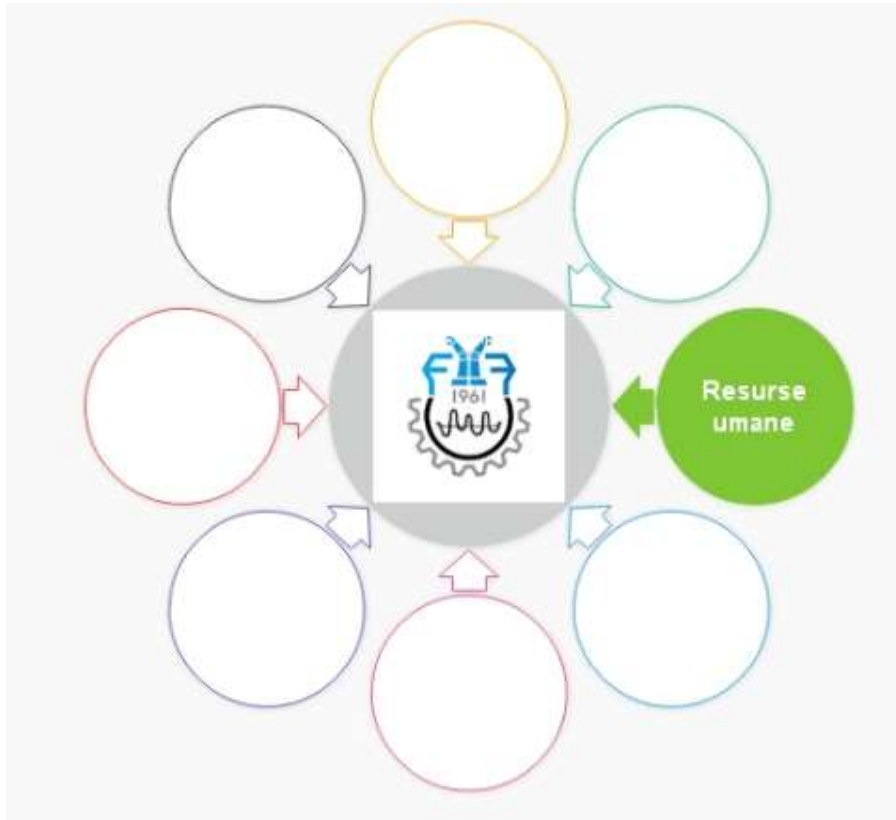
Facultatea IIR își propune să participe la consolidarea poziției de lider a Universității POLITEHNICA din București, în cercetarea științifică universitară și să participe la proiecte de cercetare și dezvoltare instituțională de anvergură internațională.

Pentru îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării, precum și a prestigiului comunității academice a FIIR, sunt vizate direcțiile de acțiune, după cum urmează:

- ✚ **Internaționalizarea activității de cercetare științifică** prin stimularea participării cadrelor didactice la programul Orizont Europa, va permite facultății accesarea în rândul țărilor cu o contribuție semnificativă la consolidarea Ariei europene a cercetării științifice (European Research Area). În vederea realizării acestui obiectiv vor fi promovate mobilitățile internaționale de studiu din cadrul programelor doctorale și postdoctorale și se vor **stimula membrii comunității academice pentru colaborarea internațională cu scop de cercetare științifică**.
- ✚ Intărirea instituțională și diversificarea activității centrelor de cercetare din facultate. Se vizează **menținerea și întărirea autonomiei centrelor de cercetare existente** în acest moment **în facultate**, cu rezultate notabile în activitate.
- ✚ Stimularea competiției interne din facultate, pentru obținerea de rezultate calitativ superioare în activitatea de cercetare ; se va **încuraja participarea la competițiile interne de proiecte de cercetare**, cu adresabilitate pentru cadre didactice tinere sau studenți. Vor fi sprijinite, cu precădere, proiectele comune cu mediul economic, dar și proiecte interdisciplinare, care pot aduce rezultate cu relevanță economică. Aceste proiecte vor fi finanțate și din venituri proprii ale facultății, dar și prin atragerea operatorilor privați.
- ✚ Premiera rezultatelor științifice remarcabile obținute anual în domeniile specifice de cercetare, exprimate prin brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial și articole științifice publicate cu impact relevant.
- ✚ Stimularea constituirii de grupuri de cercetare pe **domenii interdisciplinare**, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader de grup cu rezultate cu impact relevant la nivel internațional.
- ✚ Atragerea în grupurile de cercetare din facultatea IIR a studenților meritorii din anii terminali la studiile de licență, de la masterat, dar și doctoranzi, care provin de la universități din țară și străinătate. Se are în vedere oferirea unor condiții de lucru stimulative, inclusiv prin **facilități financiare de participare la conferințe**

internaționale de prestigiu, finanțate din venituri proprii ale facultății.

- ✚ Dezvoltarea performanțelor cercetării, prin **ridicarea standardelor științifice în școala doctorală a facultății IIR**, utilizarea mai largă a surselor de documentare disponibile la nivelul universității și atenția riguroasă asupra conduitei etice a comunității academice (studenți, doctoranzi, cadre didactice) din facultate.
- ✚ Alcătuirea unei baze de date performante privind producția științifică a Facultății IIR cu scopul evitării raportărilor multiple și risipirii resurselor de timp consumat în acest sens de către cadrele didactice.
- ✚ Facultatea IIR va acorda o atenție deosebită activităților de cercetare care au în vedere produse inovatoare, cu relevanță economică, care oferă oportunități de afaceri și îmbunătățesc viața oamenilor.
- ✚ Asigurarea climatului stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare, sprijinirea inițiativelor de tip start-up și constituirea unor fonduri de pornire sau dezvoltare a unor asemenea inițiative.
- ✚ Transferul de cunoștințe și tehnologie între facultate, societate și mediul de afaceri va fi o prioritate a Facultății IIR, care își propune să ofere companiilor acces la ultimele rezultate ale cercetării și să încurajeze colaborarea între facultate și mediul economic și social.
- ✚ Cooperarea strânsă cu mediul economic în plan local și regional, dar și internațional, inclusiv pentru folosirea capacităților operatorilor economici și a altor universități din țară și din străinătate și dezvoltarea unor capacități care să fie folosite în comun.



Managementul resurselor umane

Fără cadre didactice și personal auxiliar, fără oameni de calitate, procesul educațional ar fi lipsit de sens. Comunitatea academică reprezintă cea mai importantă avuție a Facultății IIR, întrucât performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate. O instituție poate face față multor provocări, cu o singură excepție: lipsa oamenilor dedicați menirii lor.

În cadrul managementului resurselor umane, în mod tradițional, resursele umane constituie o resursă ca oricare alta, cuantificabilă birocratic prin numărul de posturi, bugete totale etc. Se pierde din vedere faptul că, practic, în această analiză, se vorbește despre oameni cu nevoi, pregătiri, dorințe diferite, oameni ce reprezintă cu adevărat forța facultății și adevărata ei valoare.

Continuând strategia facultății, procesul de scoatere la concurs a posturilor didactice vacante va continua în acord cu nevoile specifice programelor de studii propuse de facultate, având ca principiu fundamental calitatea profesională a cadrului didactic și contribuția acestuia la oferta academică a facultății.

Strategia care privește resursele umane are la bază următoarele principii:

- ✚ Promovarea excelenței academice;
- ✚ Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- ✚ Susținerea autonomiei profesionale dar, în egală măsură, și a responsabilității în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- ✚ Promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, precum și sprijinirea acordării unui nivel de salarizare în concordanță cu rolul acestora;
- ✚ Selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică;
- ✚ Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare, și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor;
- ✚ Menținerea și susținerea dialogului sindical;
- ✚ Atragerea de personal didactic auxiliar cu pregătire profesională adecvată.

Direcțiile de acțiune care decurg din principiile enunțate mai sus vizează:

- ✚ **Stimularea rezultatelor profesionale deosebite**, premiarea performanțelor în educație și cercetare;
- ✚ Identificarea unor noi surse financiare și folosirea tuturor mecanismelor legale ca

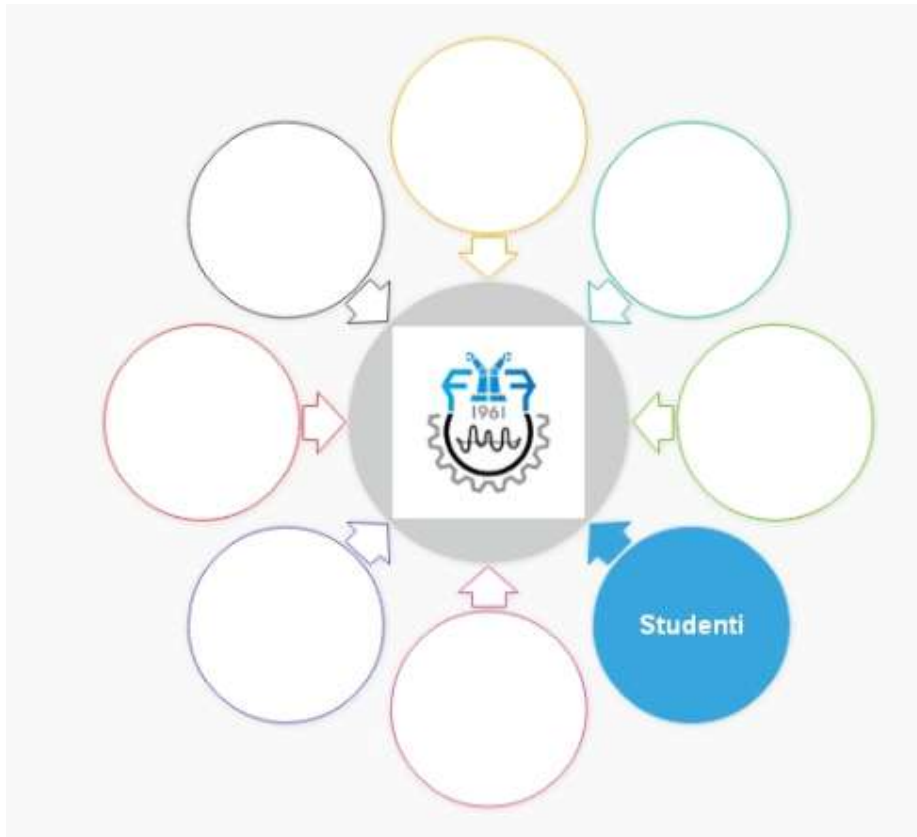
salariile și alte stimulente financiare să fie acordate în baza rezultatelor și meritelor fiecărui salariat;

- ✚ Salarizarea echilibrată a cadrelor didactice, astfel încât să se asigure un nivel salarial decent, un statut social în acord cu importanța misiunii în societate a membrilor mediului academic, deopotrivă pentru personalul didactic, de cercetare, precum și pentru personalul didactic auxiliar și cel administrativ;
- ✚ Implicarea personalului în **programe de formare continuă**;
- ✚ Crearea de facilități financiare pentru participarea la cursuri de pregătire universitară a angajaților Facultății IIR;
- ✚ **Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice** la nivel național și internațional;
- ✚ Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în **organisme profesionale în țară și străinătate**;
- ✚ Încurajarea colaborării cu cadre didactice și cercetători români sau străini, recunoscuți în domeniile lor de competență și participarea în proiecte comune, organizarea cadrului de susținere a unor prelegeri / seminarii / schimburi de experiență;
- ✚ Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico – administrativ.

Sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere va continua să fie o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane.

Se vor propune **proiecte în domeniul resurselor umane**, de burse doctorale, care să asigure tinerelor cadre didactice posibilitatea realizării unor stagii de cercetare în universități de prestigiu și acordarea unor burse de studii. Se va crea astfel cadrul favorabil îmbunătățirii producției științifice, care poate fi valorificată prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale.

O atenție deosebită se acordă, în continuare, îmbunătățirii infrastructurii de cercetare și de laboratoare didactice, prin achiziția de echipamente de ultimă generație.



Studentii



Pe pista de încercări a Centrului Tehnic Titu – Mioveni împreună cu studenții de la licență, martie 2017

Studenții sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor facultății, care, prin obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și prin principiile aplicate, servește interesele studentului. Deciziile în interiorul unei facultăți trebuie să fie exercitate împreună cu studenții și pentru studenți, și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului didactic.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor, precum și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele principii:

- ✚ Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor responsabile ale studenților și ale organizațiilor acestora;
- ✚ Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- ✚ Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;

- ✚ Promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- ✚ Formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- ✚ Acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.

Prin demersul de dezvoltare a facultății în relație cu studenții săi, ca beneficiari direcți ai serviciilor educaționale, se va propune, strategia care să urmărească, în principal:

- ✚ **Mentținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti**, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
- ✚ **Orientarea activă spre formarea de competențe sociale și relaționale** (transversale), complementar cu formarea competențelor profesionale;
- ✚ **Dezvoltarea personală a studenților**, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru creșterea adaptabilității, dar și susținerea toleranței, nediscriminării;
- ✚ **Încurajarea învățării limbilor străine** într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității care caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene. Se va avea în vedere extinderea cooperărilor cu institutele culturale prezente la București și sprijinirea prezenței acestora, în beneficiul studenților, în campusul universității;
- ✚ Diversificarea programului de internaționalizare a facultății, inclusiv prin **încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională**, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
- ✚ **Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora**, atât la nivel de facultate, cât și la nivel de universitate, precum și întărirea cadrului instituțional pentru implementarea prevederilor Codului studentului;
- ✚ Încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din facultate și din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu

reprezentanți din sectorul privat și public;

- ✚ Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și procedurile aplicate la nivelul IIR și UPB;
- ✚ **Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice;**
- ✚ Se propune ca facultatea să pună la dispoziția studenților săi nu numai programe de studiu de înaltă calitate, care să promoveze un proces educațional formativ, axat pe rezultate, competitivitate, inițiativă și spirit antreprenorial, dar și **servicii specializate gratuite de consiliere în domeniul carierei și al ofertei educaționale**. Astfel, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al facultății (CabiCON) este destinat, prin specificul activității de expertiză de specialitate necesară și să sprijine absolvenții în cunoașterea propriilor abilități profesionale, în vederea alegerii adecvate a unei cariere în acord cu profilul psihologic, aspirațiile, studiile alese, exigențele profesiunilor și ocupațiilor existente, în condițiile cerințelor dezvoltării economico-sociale și culturale ale societății românești și europene.

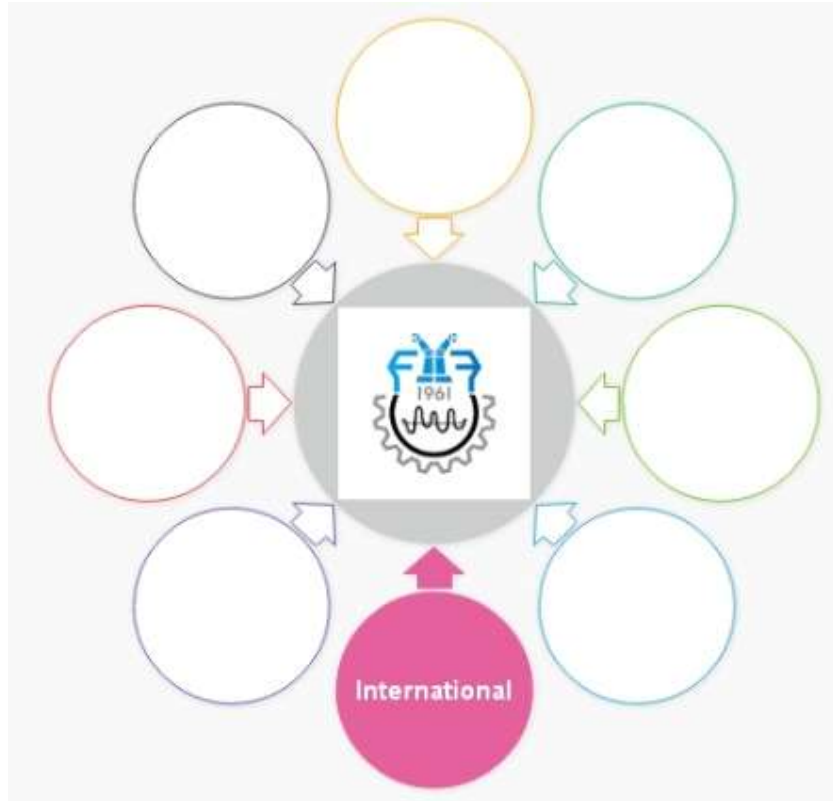
De asemenea, în vederea finanțării mobilităților internaționale ale studenților, se vor încheia acorduri în cadrul programelor ERASMUS+, precum și cu instituții străine.

O preocupare viitoare o constituie implicarea mai mare a studenților în activități și proiecte de cercetare, dorindu-se o stimulare a acestora, cu scopul să descopere și să creeze cunoaștere, să contribuie la realizarea unor inovații și adaptări tehnologice în domeniile specifice, în contextul dezvoltării durabile.

Politica de burse a facultății va avea ca obiectiv principal stimularea performanței academice în rândul studenților. Resursele financiare alocate de la buget cu aceasta destinație vor fi suplimentate și din resursele proprii. Astfel, din resurse proprii vor fi finanțate: premii pentru realizări deosebite, premii pentru șefii de promoție, susținerea suplimentară a studenților în programe de mobilitate ale Uniunii Europene, burse pentru studenții implicați în activitățile din campusurile studentești, precum și alte burse speciale.

Se va avea în vedere colaborarea cu diferite instituții, operatori economici sau organisme neguvernamentale, pentru diversificarea formelor de intervenție.

Crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare, dar și punerea la dispoziția studenților a facilităților de cazare, studiu și pentru activitățile sociale, culturale, sportive, de asistență medicală necesare sunt, de asemenea, o prioritate.



Internaționalizare

Implicarea universității în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice și apariția unor noi provocări, cum ar fi:

- ✚ Recrutarea studenților de pe o piață globală;
- ✚ Participarea în mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii;
- ✚ Deschiderea universității prin organizarea de evenimente internaționale semnificative.

Pornind de la aceste realități, se dorește ca Facultatea IIR să devină din ce în ce mai activă din punct de vedere internațional, să se afirme și să se mențină ca facultate de prestigiu. În această direcție, se vor avea în vedere o serie acțiuni, dintre care se menționează:

La nivel instituțional

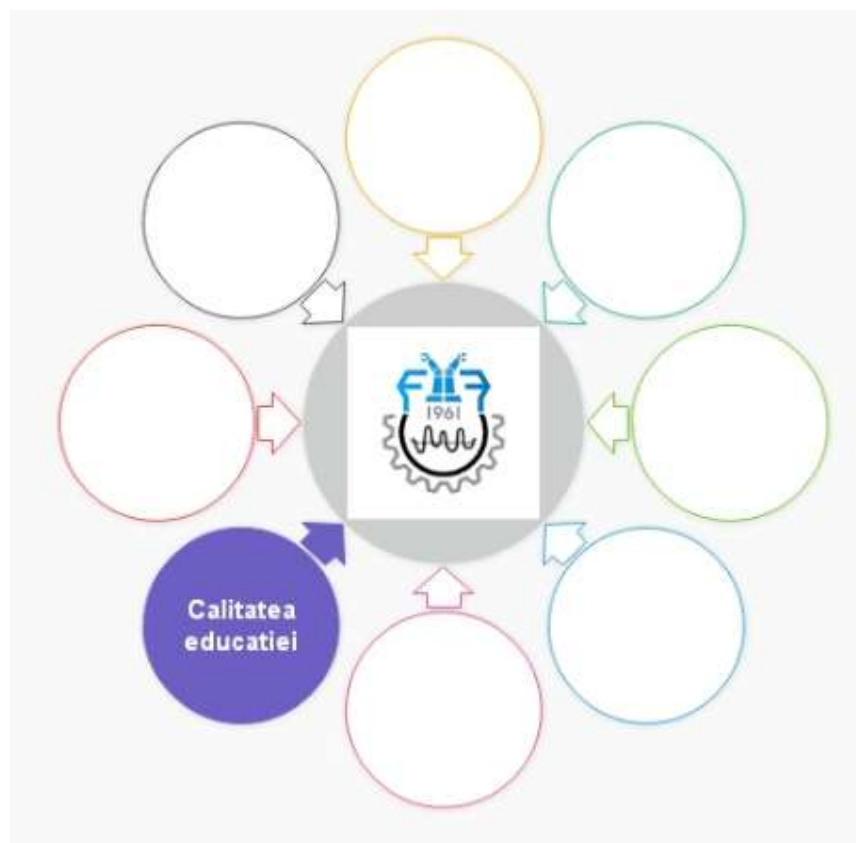
- ✚ **Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional**, prin diversificarea colaborărilor cu facultăți/ universități din străinătate, în mod special cu universitățile de profil tehnic din spațiul european;
- ✚ **Creșterea vizibilității Facultății IIR** pe piețele educaționale din țară și din străinătate, în vederea atragerii de studenți, inclusiv prin stabilirea de parteneriate instituționale;
- ✚ **Valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare** a facultății prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în proiecte internaționale, alături de universități și companii din Europa și din lume;
- ✚ Valorificarea internațională a infrastructurii expoziționale a facultății prin organizarea de conferințe, expoziții internaționale, diferite manifestări ale companiilor sau evenimente socio-culturale;
- ✚ **Întărirea programelor de studii în limbi străine** inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități din prestigiu din lume, precum și susținerea doctoratului în cotutelă;
- ✚ Susținerea cadrelor didactice implicate în programele de studii în limbi străine și **încurajarea mediului internațional creat prin mobilitatea studenților incoming** prin susținerea proiectelor de grup în echipe transnaționale;
- ✚ Dezvoltarea și implementarea de **proiecte de dezvoltare instituțională în parteneriat internațional**, susținerea publicațiilor cu menționarea afilierii la facultate cu scopul consolidării și recunoașterii poziției la nivel internațional.

Acțiuni care vizează cadrele didactice

- ✚ **Creșterea mobilității cadrelor didactice**, îndeosebi a cadrelor didactice tinere, în vederea realizării unui profil internațional bine definit;
- ✚ Sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice cu prestigiu internațional;
- ✚ Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale facultății, a unor personalități științifice de prestigiu internațional.

Acțiuni care vizează studenții

- ✚ Realizarea unor noi proiecte finanțate din fonduri europene, pentru doctoranzi și postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de **stagii de cercetare la universități de prestigiu** în cadrul UE;
- ✚ **Creșterea numărului de studenți și doctoranzi străini în facultate;**
- ✚ Dezvoltarea aplicației informatice destinate gestionării înrolării studenților străini în facultate;
- ✚ **Creșterea mobilității studenților facultății** prin participarea la programe specifice, programe bilaterale, dar și prin colaborări directe cu universități din străinătate.



Calitatea educației

Exelența în educație și cercetare nu poate fi atinsă fără o cultură a calității. Sistemul de management al calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice, și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă.

O organizație care învață se recunoaște prin următoarele caracteristici, care vor fi urmărite și în demersul managerial de îmbunătățire a performanțelor instituției:

- ✚ se adaptează în mod firesc;
- ✚ este autoreflexivă și autocritică la nivel strategic și operațional;
- ✚ este capabilă să identifice, să abordeze și să rezolve probleme;
- ✚ presupune abilitatea de a își recunoaște punctele slabe, la nivel colectiv și individual, și de a acționa în consecință;
- ✚ presupune existența competiției interne și folosirea rezultatelor acesteia în mod constructiv și transparent;
- ✚ recunoaște performanța.

Un sistem eficient de management al calității, nu numai că trebuie să aibă în vedere dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar, să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

Este necesară crearea, la nivelul facultății și a structurilor sale componente, a unor bucle de feed-back care să permită transformarea experimentelor și inițiativelor în ocazii de a învăța, diseminarea informațiilor în ceea ce privește bunele practici în interiorul instituției și un timp scurt de răspuns în vederea utilizării eficiente a rezultatelor evaluării.

Schimbarea organizațională trebuie să se producă de la nivelul celor mai mici entități – o abordare colectivă, pe lângă cea individuală, a demersurilor în sensul schimbării, este absolut necesară pentru succesul instituțional.

Universitatea POLITEHNICA din București a implementat și dezvoltat un sistem de Management al Calității în vederea creșterii performanțelor.

Comisia pentru Asigurarea calității constituită la nivelul Facultății IIR s-a implicat în implementarea hotărârilor Consiliului Facultății cu privire la aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea facultății, conlucrând cu departamentele pentru implementarea celor mai bune strategii de îmbunătățire a calității

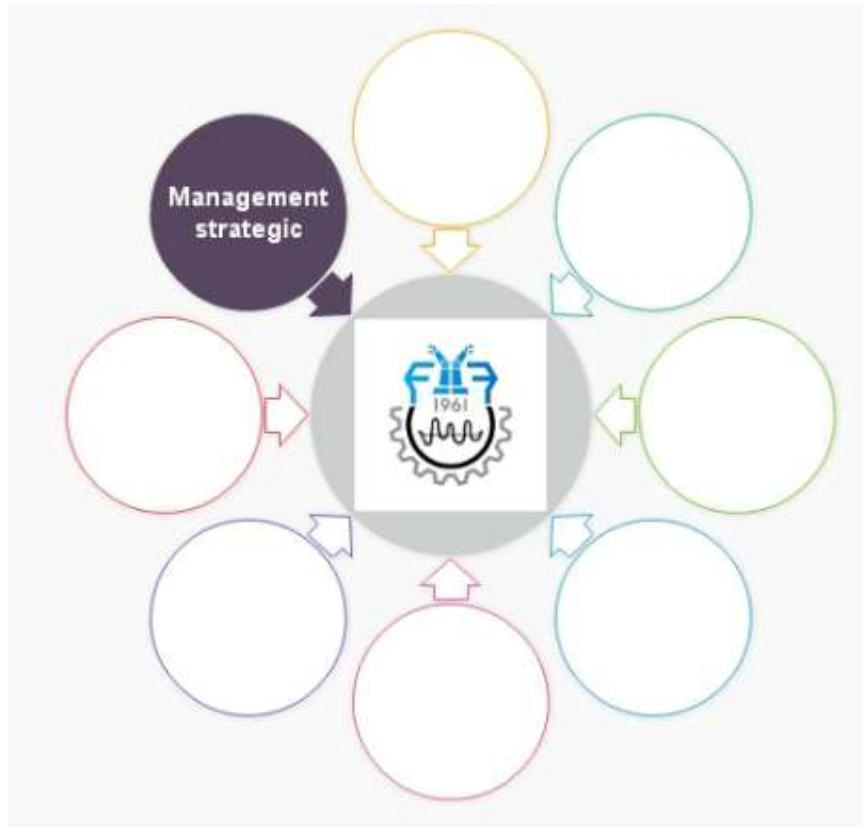
întregii activități desfășurate în facultate. Membrii ai comisiei de calitate au fost implicați în realizarea auditului intern încrucișat la Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice.

Prin implementarea cerințelor Procedurii referitoare la practica studenților și ca urmare a extinderii acordurilor încheiate de facultate cu firme de prestigiu, precum Cameron, [Philip Morris Romania](#), [Tenaris](#), [Grup Renault Romania](#), [Schaeffler Brasov](#), [Timken Ploiesti](#), [Pirelli Tyres Romania](#), [Michelin](#) și altele, a crescut calitatea pregătirii practice a studenților și gradul de absorbție al absolvenților pe piața muncii.

În contextul acceptării competiției pe piața educațională, universitățile trebuie să își adapteze conceptual sistemul de management al calității, astfel încât să facă față cerințelor impuse de standardele de calitate.

Având în vedere obiectivele strategice ale facultății, se impun următoarele:

- ✚ Integrarea facultății într-un proces de evaluare internațională (de ex. EUR-ACE label) pentru creșterea reputației și vizibilității internaționale;
- ✚ Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității activităților desfășurate în facultate;
- ✚ Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;
- ✚ Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
- ✚ Participarea la schimbul de bune practici și de guvernare academică performantă;
- ✚ Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ;
- ✚ Prezentarea, pe site-ul facultății, a informațiilor privind starea calității;
- ✚ Realizarea de schimburi de practici în cadrul mobilităților cadrelor de didactice de comparare a metodelor, curricula, publicațiilor.



**Mangementul strategic, financiar,
investițional și administrativ**

În ceea ce privește guvernanta, pentru a construi o facultate de top este necesar să avem, în primul rând, o echipă de lideri puternici, o viziune robustă asupra misiunii și obiectivelor instituției, un plan strategic coerent pentru transformarea viziunii în obiective și programe.

Facultatea aspirând spre rezultate mai bune se angajează într-o evaluare obiectivă a punctelor tari și a zonelor care trebuie îmbunătățite, stabilește noi obiective de dezvoltare, construiește și implementează un plan de înnoire care conduce la performanțe îmbunătățite.

Elemente ale îmbunătățirii performanței universitare

Un element crucial al viziunii îl reprezintă identificarea unuia sau a mai multor domenii de nișă, în care facultatea să își valorifice avantajul competitiv.

Inovarea și îmbunătățirea continuă necesită un anumit mod de gândire și o anumită cultură. În primul rând, modestia implicită este necesară pentru a admite posibilitatea că se poate face mai mult, și se evidențiază în plus convingerea că se poate învăța din afara comunității. Îmbunătățirea continuă presupune deschidere spre schimbare.

Dezvoltarea unui sistem de management strategic implică stabilirea unui echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

Facultatea IIR a cunoscut pe parcursul ultimilor 25 de ani perioade diferite în ceea ce privește asigurarea resurselor financiare și nivelul investițiilor în infrastructură și dotare.

Managementul economico - financiar

În viitorul imediat, ca și în perspectivă pe termen mediu, comunitatea academică trebuie să răspundă următoarelor provocări:

- ✚ bugetele, alocate învățământului superior și cercetării, insuficiente față de nevoile universităților;
- ✚ reducerea finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- ✚ diminuarea bugetelor companiilor dedicate parteneriatelor cu universitatea, precum și programelor de burse private;
- ✚ procesul complex de rambursare a cheltuielilor efectuate în proiectele europene.

Pornind de la aceste realități, managementul economico - financiar va trebui să aibă în vedere în continuare asigurarea sustenabilității financiare a facultății în toate componentele funcționării sale, pe termen mediu și lung.

De asemenea, este necesară continuarea alocării de fonduri pentru investiții, care să asigure atât condiții de studiu și cercetare optime, dar și pentru susținerea co-finanțării proiectelor europene, precum și a cheltuielilor aferente implementării acestora, până la rambursare, dar și reducerea costurilor aferente utilităților și realizarea de venituri proprii, precum și diversificarea surselor de venit.

Se va avea în vedere creșterea veniturilor prin:

- ✚ Crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, care vizează, cu prioritate, dezvoltarea unor centre de producție, consultanță sau de expertize tehnice și proiectare, precum și a unor activități conexe;
- ✚ Sprijinirea implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă existente, precum și elaborarea de noi proiecte, inclusiv prin cofinanțarea acestora;
- ✚ Participarea la competiții de proiecte care vizează: formarea resurselor umane, creșterea competitivității, dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare, dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
- ✚ Participarea la procesul de internaționalizare prin: oferte educaționale atractive către parteneri străini (programe de studii organizate de facultatea IIR în parteneriat transnațional) și atragerea de studenți străini în programe de licență, masterat și doctorat;
- ✚ Optimizarea costurilor procesului educațional prin: raționalizarea costurilor de funcționare a facultății și atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.

Managementul investițional

Procesul de investiții demarat în cadrul Facultății IMST va fi continuat prin:

Finalizarea investițiilor începute;

- ✚ Modernizarea unor laboratoare de specialitate cu ajutorul fondurilor obținute prin proiecte proprii sau prin sponsorizări;
- ✚ Continuarea acțiunii de modernizare a sălilor de curs și de seminar;
- ✚ Continuarea acțiunii de asigurare a securității în campus prin integrarea sistemului de supraveghere și înregistrare video cu serviciul de pază și protecție;
- ✚ Dezvoltarea infrastructurii IT comune a facultății și a celei necesare managementului;
- ✚ Reabilitarea și modernizarea spațiilor comune;

- ✚ Efectuarea demersurilor pentru respectarea condițiilor de calitate privind amenajările efectuate.

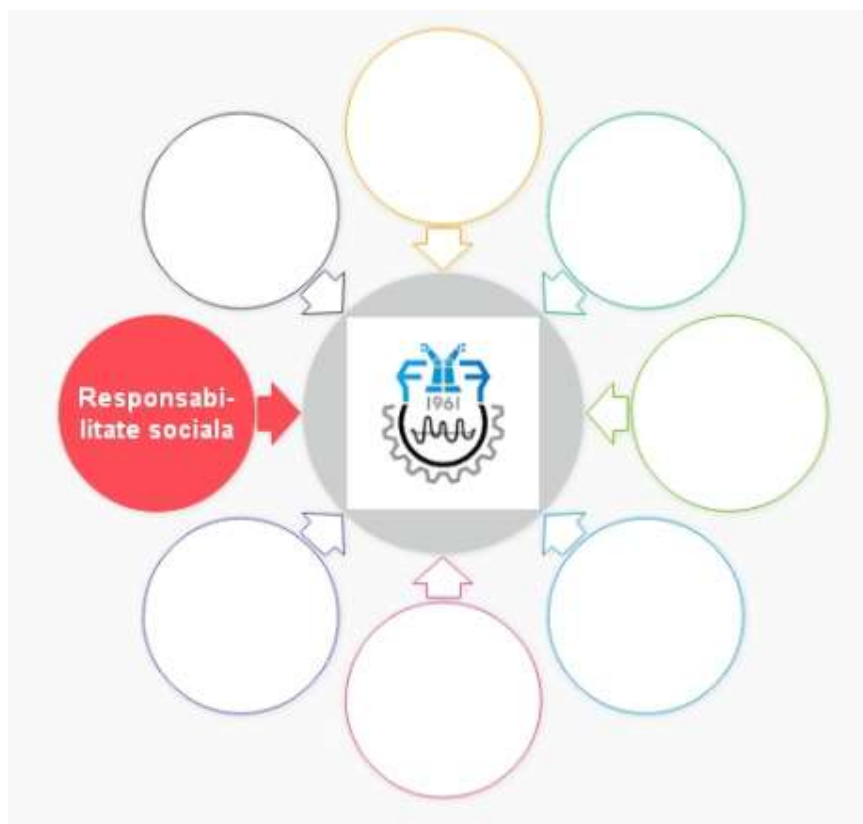
Managementul administrativ

Se va realiza un sistem informatic modern integrat, care să permită generarea tuturor documentelor necesare administrației universității, astfel încât, timpul necesar procesării documentelor și demarării unor proceduri să se diminueze considerabil, simultan cu asigurarea unui grad de transparență decizională ridicat.

Toate acestea vor avea și rolul reducerii substanțiale a costurilor administrației, în primul rând al costurilor materiale. În plus, va fi realizat și un set de proceduri pentru eficientizarea activității.

Un alt element extrem de important este continuarea procesului de angajare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, extrem de necesar în desfășurarea unei activități didactice și cercetare optime.

Se va acorda o atenție specială întăririi structurilor administrative cu atribuții în domeniul gestionării proiectelor cu finanțare nerambursabilă, precum și a celor în domeniul promovării dialogului cu societatea.



**Responsabilitatea socială,
Comunicarea și parteneriatele,
Transformarea digitală**

Este necesară creșterea rolului facultăților în edificarea unei societăți bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

Principiile fundamentale ale responsabilității sociale, asumate Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică, sunt:

- ✚ Dialogul activ cu societatea;
- ✚ Promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✚ Încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități;
- ✚ Împărtășirea expertizei;
- ✚ Susținerea profesioniștilor;
- ✚ Minimizarea impactului asupra mediului înconjurător;
- ✚ Etica și transparența.

Pentru stabilirea unui dialog activ cu societatea, obiectivele majore care se urmăresc, vizează:

- ✚ Dezvoltarea legăturilor cu universitățile din România și străinătate;
- ✚ Promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale;
- ✚ Promovarea “Alumni IMST” – comunitate de specialiști reprezentativă pentru facultate;

Întărirea și promovarea imaginii Facultății IIR este de o deosebită importanță pentru afirmarea identității instituționale și vizează evidențierea unicității acesteia și valorificarea punctelor sale tari, într-o piață educațională internațională.

Pentru atingerea acestui obiectiv, se vor realiza următoarele activități:

- ✚ Construirea unei noi identități de imagine a facultății (culori, siglă, slogan);
- ✚ Proiectarea și multiplicarea de materiale care pot fi utilizate pentru diferite evenimente de promovare;
- ✚ Menținerea legăturii cu mass-media și promovarea tuturor evenimentelor importante din viața facultății;
- ✚ Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba

engleză, ca instrument important în ceea ce privește prezența facultății pe piața educațională internațională.

Promovarea ofertei educaționale a facultății se va realiza prin:

- ✚ Participarea în continuare la evenimentele de tip POLIFEST;
- ✚ Continuarea promovării facultății în licee, în colaborare cu organizațiile studentești;
- ✚ Participarea la târguri educaționale;
- ✚ Realizarea unor parteneriate cu instituții media pentru susținere reciprocă;
- ✚ Realizarea pe bază de parteneriat a unor campanii out-door;
- ✚ Realizarea unor campanii on-line, inclusiv pe site-urile de socializare (Facebook, Twitter), cu sprijinul organizațiilor studentești.

Economia românească a suferit modificări structurale majore. În acest context, activitatea de menținere a legăturilor cu mediul economic reprezintă un obiectiv important al facultății IIR.

Plecând de la aceste considerente, se disting următoarele direcții de acțiune cu privire la întărirea legăturilor cu mediul economic:

- ✚ Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;
- ✚ Crearea unor baze de date care să vizeze: oferta existentă privind locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică, precum și oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice etc.
- ✚ Participarea anuală la POLIFEST – o săptămână de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității academice din Universitatea POLITEHNICA din București.

Alte măsuri în domeniul responsabilității sociale

Facultatea asigură întregul spectru de măsuri necesare pentru a oferi oportunități egale grupurilor dezavantajate, cu dizabilități sau supuse altor circumstanțe adverse. La nivel organizațional, IIR trebuie să aibă în vedere asigurarea egalității de șanse și gen, atât în ceea ce privește comunitatea facultății, cât și în ceea ce privește grupurile sociale cu care facultatea interacționează.

Activitatea de cercetare trebuie să se pună în slujba societății, prin rezultatele obținute să contribuie la promovarea bunăstării și calității vieții, dar și să fie împărtășite în permanență, spre informarea, atât a comunității științifice, dar și a publicului larg.

O atenție deosebită va fi acordată acestor obiective, prin continuarea sprijinirii participării cadrelor didactice, cercetătorilor, dar și a studenților, la evenimente științifice, concursuri, inclusiv prin organizarea acestora în cadrul facultății. De asemenea, colaborările internaționale sunt un motor important pentru transferul de cunoaștere, în spiritul responsabilității globale în spațiul cercetării.

Facultatea IIR recunoaște importanța menținerii unei relații de calitate cu colaboratorii săi din mediul privat și este dedicată îmbunătățirii practicilor prin care putem implica din ce în ce mai mulți studenți în activități relevante mediului privat.

Rolul Alumni IMST este direcționat exact în acest sens – crearea unei comunități de specialiști care să susțină demersurile și imaginea facultății în relație cu mediul ingineresc, tehnic sau profesional al României.

Participarea Alumni IMST la proiectele și programele facultății, implicarea acestora în promovarea facultății, sunt direcții care trebuie urmate.

Facultatea își asumă responsabilitatea de a publica toate informațiile de interes public necesare înțelegerii proceselor interne și externe ale facultății. Întreaga activitate trebuie să se bazeze pe etică și pe respectarea deontologiei profesionale, ca elemente fundamentale.

Corectitudinea academică, onestitatea, respectarea drepturilor de autor sunt valori importante pe care comunitatea universitară le împărtășește. Încălcarea acestora nu poate fi tolerată și va fi sancționată în consecință, în acord cu prevederile legale în vigoare.

Digitalizarea proceselor birocratice și educaționale se înscrie în evoluțiile la nivel global, cu beneficii pentru comunitatea academică. Facultatea IIR se înscrie în strategia UPB în ceea ce privește extinderea serviciilor digitale și implementarea sistemului de management și urmărire a documentelor.