

The cover features a background of blue dots of varying sizes and colors (light blue, medium blue, dark blue) arranged in a pattern that suggests a network or data flow. There are also several overlapping circles of different shades of blue and white, some with a gradient effect, scattered across the page.

PLAN MANAGERIAL 2016 - 2020

NICOLAE IONESCU

UNIVERSITATEA POLITEHNICA din BUCUREȘTI
FACULTATEA DE INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNOLOGICE



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor
Tehnologice



FACULTAEA DE INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL
SISTEMELOR TEHNOLOGICE

PLAN MANAGERIAL
2016 – 2020

Candidat la funcția de Decan,
Conf.univ.dr.ing. Ionescu Nicolae

Aprilie 2016

CUPRINS

1. Contextul organizațional, național și european.....	3
2. Managementul academic	5
3. Managementul activității de cercetare	10
4. Managementul resurselor umane	14
5. Studenții.....	19
6. Internaționalizarea.....	23
7. Sistemul de calitate.....	26
8. Responsabilitatea socială	29
9. Managementul strategic, financiar, investițional și administrativ	33



1. Contextul organizațional, național și european

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice este una dintre primele trei facultăți dintre cele 15 ale Universității POLITEHNICA din București.

Facultatea IMST coordonează programe de studii pe cele trei niveluri Bologna, după cum urmează:

- Studii universitare de Licență/ 2260 studenți, din care 269 de studenți cu taxă, cu 10 programe de studii de licență acreditate în 3 domenii științifice de ierarhizare, astfel: Inginerie industrială/ 8 programe de studii, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini-Unelte și Sisteme de Producție, Logistică Industrială, Ingineria Sudării, Ingineria și Managementul Calității, Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale, Inginerie și Securitate Industrială, Industrial Engineering (în lb. engleză), Inginerie și management/ un program de studii, Inginerie Economică Industrială și Mecatronică și robotică/ un program de studii, Robotică;
- Studii universitare de Masterat/ 1215 studenți, din care 57 de studenți cu taxă, cu 26 de programe de studii acreditate în 7 domenii științifice de ierarhizare (v. Anexa 1), Inginerie industrială (15 programe), Inginerie și management (4 programe), Inginerie mecanică (3 programe), Mecatronică și robotică (un program), Relații internaționale și studii europene (un program), Științele comunicării (un program) și Științe ale educației (un program);
- Studii universitare de Doctorat, în 2 domenii științifice de doctorat, Inginerie industrială și Inginerie mecanică/ 268 studenți-doctoranzi, dintre care 26 cu taxă.

Contextul național este considerat a fi favorabil, membrii comunității academice fiind implicați activ în comisii la nivel național (CNATCDU, comisii de standardizare etc.), în proiecte, în implementarea unor acte normative privind finanțarea și clasificarea universităților și a domeniilor, în stabilirea unor indicatori ARACIS etc.

Contextul european este caracterizat de următoarele aspecte:

- Implementarea cu succes a sistemului Bologna;
- Implicarea unor membri ai comunității facultății în implementarea cadrului European al Calificărilor (EQF) și Cadrului Național al Calificărilor (CNC);
- Implicarea unor membri ai comunității facultății în perfecționarea legislației privind recunoașterea profesiilor reglementate la nivelul Uniunii Europene;
- Implicarea membrilor comunității facultății în diferite organisme internaționale - evaluatori pentru proiecte internaționale, membri ai unor grupuri de experți la nivel european, membri în comisii la nivel european etc.;
- Colaborarea cu universități din Republica Moldova și cu departamentul TCM de la Universitatea de Stat a Moldovei din Chișinău;
- Participarea la conferințe internaționale;
- Derularea unor proiecte cu parteneri externi și evaluarea de proiecte;
- Creșterea vizibilității facultății prin participarea la Saloanele Internaționale de invenții și câștigarea a numeroase premii și medalii.



2. Managementul Academic

În ultima perioadă, mediul academic a traversat un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă. Începând din anii 2007-2008 însă, numărul studenților a scăzut considerabil, necesitând din partea universităților reevaluarea și regândirea programelor de studii pe care le oferă.

În prezent, în fața sistemului de educație superioară stau provocări, cum ar fi:

- Reducerea populației școlare cu 40% până în 2025 (în comparație cu 2005). România are nevoie de reforme educaționale îndreptate spre calitate, eficiență, echitate și relevanță;
- Rata de înscriere în învățământul terțiar este în scădere, ceea ce conduce la necesitatea îmbunătățirii accesului persoanelor dezavantajate și slab reprezentate (tinerii din mediul rural);
- Discrepanțele dintre abilitățile și competențele dezvoltate prin învățământul superior și cele cerute de piața forței de muncă necesită adaptarea programelor de învățământ non universitar - profesional și universitar;
- Mecanismele de finanțare nu sunt încă suficient de flexibile pentru a oferi facultății stimulente pentru modernizare, eficiență, inovare sau echitate.

Concurența internă și internațională interuniversitară, ofertele de pregătire superioară non-universitară ale companiilor private, care, prin flexibilitate și eficiență, pot răspunde unor nevoi concrete reprezintă, de asemenea, provocări majore pentru comunitatea academică.

Înființarea de noi programe de studii a condus în ultimii ani la creșterea numărului studenților facultății, iar calitatea pregătirii candidaților a crescut în mod constant.

O prioritate pentru facultate rămâne în continuare recrutarea de studenți talentați, cu o bună pregătire în domeniul științelor exacte, inclusiv prin atragerea de studenți din alte țări, în baza unor strategii de admitere judicioase elaborate și în conformitate cu legislația în domeniu.

Menținerea și dezvoltarea structurilor academice ale facultăților, constituie un aspect important în planul managerial. Acreditarea și evaluarea periodică a tuturor programelor de studii, clasificarea acestora în prima categorie (A), cadre didactice performante, management adecvat, stabilitate financiară și, nu în ultimul rând, atractivitatea crescândă a procesului didactic în facultatea IMST, toate constituie argumente solide în

menținerea actualelor structuri academice. Mai mult, se are în vedere extinderea autonomiei departamentelor pentru dezvoltarea curriculară a programelor de studii.

Un obiectiv strategic al managementului activităților academice pentru perioada 2016 – 2020 îl constituie menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, astfel încât acestea să devină atractive și competitive, nu doar la nivel regional și național, ci și în context european.

Dintre acțiunile asumate în această direcție, se menționează:

- Creșterea importanței tehnologiilor informării și comunicării în procesele de predare/ învățare;
- Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- Înnouirea permanentă a conținutului disciplinelor din curriculum;
- Dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
- Dezvoltarea aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico- financiare, administrative;
- Sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților.

Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale, sunt obligatorii în abordarea managementului activităților academice. O ofertă educațională diversificată și focalizată pe programe de studii specifice economiei cunoașterii reprezintă o premisă esențială pentru formarea și dezvoltarea acestor competențe, care să faciliteze inserția socio-profesională de după absolvire.

De asemenea, creșterea calității programelor de studiu oferite de către facultate absolvenților de liceu este posibilă și prin promovarea unui proces educațional formativ axat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial.

Studiile de doctorat vor continua să reprezinte punctul forte al ofertei educaționale a facultății, studii ce se vor derula prin Școala Doctorală a Facultății IMST. Astfel, activitatea științifică de mare relevanță se va desfășura cu precădere în școala doctorală și la nivelul grupurilor de cercetare constituite în jurul marilor personalități științifice din

facultate, în sensul creșterii performanțelor științifice pentru toate programele de doctorat organizate. De asemenea, se va avea în vedere dezvoltarea studiilor doctorale în cotutelă, precum și abordarea în cercetările doctorale a domeniilor de vârf și a celor interdisciplinare. Va continua promovarea, în colaborare cu agenții economici, a unor teme de interes pentru tezele de doctorat, care să beneficieze de finanțare și din partea acestora.

O preocupare constantă a fost încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice tinere în dobândirea atestatului de abilitare pentru conducere de doctorat. Această preocupare va fi continuată și în perioada următoare, inclusiv prin acordarea de sprijin financiar pentru cadrele didactice care doresc să devină conducători de doctorat. De o mare importanță va fi creșterea numărului de doctoranzi străini înmatriculați în școala doctorală a facultății, ca o premisă importantă a colaborării internaționale.

De asemenea, se au în vedere următoarele măsuri pentru creșterea calității studiilor doctorale și a vizibilității internaționale a rezultatelor științifice:

- Implementarea unui sistem riguros de asigurare internă a calității studiilor doctorale, prin îmbunătățirea procesului de monitorizare a progresului doctoranzilor pe tot parcursul stagiului de doctorat;
- Evaluarea internă a programelor de studii doctorale oferite de școala doctorală a facultății IMST, pe baza criteriilor de calitate stabilite de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și aprobate de Senat;
- Creșterea suportului financiar acordat doctoranzilor prin proiectele de burse doctorale din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, bursele de excelență acordate din venituri proprii ale Universității POLITEHNICA din București și bursele atrase din mediul privat;
- Perfecționarea sistemului de asistență acordată în permanență doctoranzilor prin activități de coaching, tutoriat profesional și consiliere psiho-pedagogică;
- Îmbunătățirea calității tezelor de doctorat prin demonstrarea de către doctorand a capabilității individuale de a lucra la frontiera cunoașterii, de a opera și prelucra date originale, în zone neexplorate ale științelor ingineresti.

Practica, atât la nivel de studii de licență, cât și de masterat, trebuie să contribuie la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii. O continuare firească a activității de practică este reprezentată de sprijinirea organizării în colaborare cu operatorii comerciali, a unor programe de internship, în care să fie antrenați cei mai buni studenți ai facultății.

De o deosebită importanță este, de asemenea, sporirea investițiilor în baza materială a laboratoarelor, în dotarea și reabilitarea spațiilor de învățământ, precum și în informatizarea sistemului de predare și evaluare.

Facultatea Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice trebuie să devină un important furnizor de formare continuă pentru generarea de noi competențe științifice și reactualizarea competențelor dobândite în formarea inițială.

În ceea ce privește formarea continuă, se vor urmări următoarele obiective:

- Consolidarea structurii instituționale dedicate acestei activități;
- Diversificarea permanentă a ofertei de formare continuă;
- Dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale cursanților;
- Dezvoltarea unui portofoliu de cursuri postuniversitare, de preferință în parteneriat cu operatori economici sau asociații profesionale, sau cu universități de prestigiu din țară sau din străinătate;
- Utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și e-learning.

Managementul activităților academice se asumă atât printr-o strategie a resurselor umane, cât și printr-un plan de dezvoltare instituțională, care urmăresc elaborarea realistă și eficientă a ofertei educaționale a facultății, în acord cu tendințele de pe piața forței de muncă și obiectivele asumate prin misiunea facultății.

În plus, o atenție deosebită se va acorda promovării programelor de masterat dezvoltate în parteneriat cu agenții economici, întrucât de aici derivă posibilitatea absorbției pe piața forței de muncă a absolvenților, într-un procent foarte ridicat, în domeniul lor de pregătire.



3. Managementul Activității de Cercetare

Facultatea IMST își propune, în următorii 4 ani, să participe la consolidarea poziției de lider a Universității POLITEHNICA din București, în cercetarea științifică universitară din România.

Pentru îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității, sunt vizate direcțiile de acțiune prezentate în continuare.

1. Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la noul program Orizont 2020, va permite facultății accesarea în rândul țărilor cu o contribuție semnificativă la consolidarea Ariei europene a cercetării științifice (European Research Area). La realizarea acestui obiectiv vor contribui și mobilitățile internaționale de studiu din cadrul programelor doctorale și postdoctorale.

2. Întărirea instituțională și diversificarea activității centrelor de cercetare din facultate. Se vizează menținerea și întărirea autonomiei centrelor de cercetare existente în acest moment în facultate, cu rezultate notabile în activitate.

În facultatea IMST există 7 Centre de Cercetare, 2 Centre de Formare Continuă și 22 de laboratoare de cercetare. Facultatea a evoluat de la 5 Centre de cercetare, în anul 2012, la 7 Centre de cercetare în prezent, după cum urmează:

<i>Denumire centru de cercetare (acronim)</i>	<i>Director centru</i>
1. Centrul de tehnologii avansate (CTANM)	Conf.dr.ing. SAVU Tom
2. International Centre of Integrative Projects (ICIP)	Prof.dr.ing. GHEORGHE Marian
3. Centrul național de cercetare a performanțelor sistemelor tehnologice (UPB-OPTIMUM)	Prof.dr.ing. ZAPCIU Miron
4. Centrul de cercetare, consultanță și pregătire privind managementul și ingineria întreprinderilor industriale virtuale (UPB-PREMINV)	Prof. dr. ing. GURAN Marius
5. Centrul de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru robotică, fabricație digitală, logistică industrială și inginerie medicală (CCITT-RFDLIIM)	Prof.dr.ing. NICOLESCU Florin Adrian
6. Centrul de cercetare, consulting și asistență tehnică în ingineria materialelor și sudare (CAMIS)	Conf.dr.ing. AMZA Catalin Gheorghe
7. Centrul de cercetare științifică pentru materiale noi, tehnologii de prelucrare, formare și certificare personal (CMT-PERS)	Prof. dr. ing. IACOBESCU Gabriel

3. Măsuri de stimulare a competiției interne din facultate, pentru obținerea de rezultate calitativ superioare în activitatea de cercetare.

Se va încuraja participarea la competițiile interne de proiecte de cercetare, cu adresabilitate pentru cadre didactice tinere sau studenți. De asemenea, se vor avea în vedere organizarea de competiții interne dedicate cadrelor didactice cu rezultate remarcabile. Vor fi sprijinite, cu precădere, proiectele comune cu mediul economic, în special, a celor în domeniile de specializare inteligentă, care pot aduce rezultate cu relevanță economică.

Aceste proiecte vor fi finanțate și din venituri proprii ale facultății, dar și prin atragerea companiilor private.

4. Măsuri de premiere a rezultatelor științifice remarcabile obținute anual în domeniile specifice de cercetare, exprimate prin:

- brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial;
- articole științifice publicate în reviste cu un factor de impact/ scor relativ de influență ridicat, situate în prim planul literaturii științifice internaționale.

5. Stimularea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader de grup cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional.

6. Atragerea în grupurile de cercetare din facultatea IMST a studenților de top din anii terminali la studiile de licență, de la masterat, dar și doctoranzi, care provin de la universități din țară și străinătate. Se are în vedere oferirea unor condiții de lucru stimulative, inclusiv prin facilități financiare de participare la conferințe internaționale de prestigiu, finanțate din venituri proprii ale facultății.

7. Dezvoltarea performanțelor cercetării, prin ridicarea standardelor științifice în școala doctorală a facultății IMST. Astfel, școala doctorală va constitui principala resursă de specialiști pentru Centrele de cercetare ale facultății.

8. Alcătuirea unei baze de date performante privind producția științifică a Facultății IMST. Se vor evita astfel raportările multiple și timpul inutil consumat în acest sens de către cadrele didactice.

9. Facultatea IMST va acorda o atenție deosebită activităților de cercetare care au în vedere produse inovatoare, cu relevanță economică, care oferă oportunități de afaceri și îmbunătățesc viața oamenilor.

10. Asigurarea climatului stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare, sprijinirea inițiativelor de tip start-up și constituirea unor fonduri de pornire sau dezvoltare a unor asemenea inițiative. Facultatea va putea deveni astfel un actor important pe piața produselor inovative, inclusiv prin finanțarea acestui tip de inițiative.

11. Transferul de cunoștințe și tehnologie între facultate, societate și mediul de afaceri va fi o prioritate a Facultății IMST în perioada 2016-2020. IMST va oferi companiilor de toate mărimile acces la ultimele rezultate ale cercetării și va încuraja colaborarea între facultate și industrie.

Se va avea în vedere o cooperare strânsă cu mediul economic în plan local și regional, inclusiv pentru folosirea capacităților operatorilor economici și dezvoltarea împreună cu aceștia a unor capacități care să fie folosite împreună cu facultatea.



4. Managementul Resurselor Umane

Resursele umane reprezintă cea mai importantă avuție a Facultății IMST, întrucât performanța nu poate fi atinsă fără resurse umane de calitate. O instituție poate face față multor provocări, cu o singură excepție: lipsa unei resurse umane de calitate.

În cadrul managementului resurselor umane, în mod tradițional, resursele umane constituie o resursă ca oricare alta, cuantificabilă birocratic prin numărul de posturi, bugete totale etc. Se pierde din vedere faptul că, practic, în această analiză, vorbim de oameni cu nevoi, pregătiri, dorințe diferite, oameni ce reprezintă cu adevărat forța facultății și adevărata ei valoare.

O situație de ansamblu a concursurilor de ocupare a posturilor vacante în perioada 2012-2016 este prezentată sintetic în cele ce urmează. S-a făcut o analiză atât a posturilor didactice vacante scoase la concurs pentru perioadă nedeterminată, cât și a celor pentru perioadă determinată.

A. Situația posturilor didactice scoase la concurs pentru perioadă nedeterminată

Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2012-2013

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Ș.L.	LUPEANU Mihaela Elena	54	I
2)	MSP	Ș.L.	PARPALA Radu Constantin	32	I
3)		Ș.L.	IVAN Andrei Mario	33	I
4)		Ș.L.	CHISCOP Florina	34	I
5)		Ș.L.	PENA Andra	35	I
6)	RM	Asist.	PETRESCU Horia Alexandru	33	I
7)		Ș.L.	NUȚU Emil	21	II

Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2013-2014

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Prof.	GHICULESCU Daniel	9	I
2)		Prof.	SAVU Tom	10	II
3)		Conf.	ROȘU Maria-Magdalena	24	II
4)		Conf.	ABAZA Bogdan Felician	25	II
5)	MSP	Prof.	PUPĂZĂ Cristina	12	I
6)		Prof.	DOBRESCU Tiberiu	13	I
7)		Conf.	BÎȘU Claudiu Florinel	21	I
8)		Conf.	POPESCU Diana	22	I
9)	TMS	Ș.L.	VASILE Ion-Mihai	35	I
10)		Ș.L.	BABIȘ Claudiu	36	I
11)	RM	Ș.L.	TUDOSE Virgil	20	II

Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2014-2015

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
----------	-------------	-------------------	---------	-------------------------	-----------

1)	TCM	Ș.L.	TEODORESCU – DRĂGHICESCU Florin	33	II
2)		Ș.L.	LAZĂR Livia-Veronica	34	II
3)	MSP	Prof.	COTEȚ Emil-Costel	13	I
4)		Ș.L.	PARASCHIV Marius-Daniel	35	I
5)	TMS	Prof.	AMZA Cătălin Gheorghe	8	II
6)		Ș.L.	DUMITRU Bogdan	36	II
7)		Asist.	Post vacant	51	I
8)		Asist.	Post vacant	53	I
9)	RM	Prof.	SOROHAN Ștefan	10	II
10)		Ș.L.	TUDOSE Daniela Ioana	22	II
11)		Ș.L.	PETRESCU Horia Alexandru	23	II
12)	TMR	Ș.L.	UNGUREANU Liviu Marian	12	I
13)		Ș.L.	DIMITRESCU Andrei	11	II

Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2015-2016

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Prof.	DUMITRESCU Andrei	10	I
2)		Ș.L.	Post vacant	60	II
3)		Ș.L.	Post vacant	61	II
4)	MSP	Prof.	BUCUREȘTEANU Anca Monica	13	I
5)		Conf.	CĂRUȚAȘU Nicoleta Luminița	21	I
6)		Conf.	Post vacant	22	II
7)		Ș.L.	AVRAM Georgia Cezara	37	I
8)	TMS	Conf.	Post vacant	15	II
9)		Conf.	Post vacant	16	II
10)	TMR	Asist.	NICULAE Elisabeta	22	I

B. Situația posturilor didactice scoase la concurs pentru perioadă DETERMINATĂ (contract pe max. 3 ani)

Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2012-2013

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Asist.	JUGANARU Elena Cristina	68	II
2)	TCM	Asist.	TEODORESCU-DRAGHICESCU Florin	69	II
3)	RM	SL.	NUȚU Emil	21	II

Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2013-2014

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	RM	Ș.L.	TUDOSE Virgil	20	I

Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2014-2015

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat	Semestrul
----------	-------------	-------------------	--------------	-----------------	-----------

				Funcții	
1)	RM	Ș.L.	TUDOSE Daniela Ioana	22	I
2)	RM	Ș.L.	PETRESCU Horia Alexandru	23	I

Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2015-2016

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Asist.	Post vacant	62	I
2)		Asist.	Post vacant	64	I
3)		Asist.	Post vacant	65	I
4)		Asist.	GHEORGHÎȚĂ Vlad	70	I
5)	TMS	Asist.	BOGATU Ana Maria	51	I
6)		Asist.	DIJMĂRESCU Maria Cristina	53	I
7)	RM	Asist.	Post vacant	33	I
8)		Asist.	STOCHIOIU Constantin	34	I
9)	TMR	Asist.	Post vacant	21	I
10)		Asist.	ROTARU Alexandra	23	I

Procesul de scoatere la concurs a posturilor didactice vacante va continua și în anii următori, având ca principiu fundamental calitatea profesională a cadrului didactic.

Strategia care privește resursele umane are la bază următoarele principii:

- Promovarea excelenței academice;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, probitate, etică și nediscriminare;
- Susținerea autonomiei profesionale dar, în egală măsură, și a responsabilității în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
- Promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, precum și sprijinirea acordării unui nivel de salarizare în concordanță cu rolul acestora;
- Selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică;
- Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare, și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor;
- Menținerea și susținerea dialogului sindical;
- Atragerea de personal didactic auxiliar foarte bine pregătit.

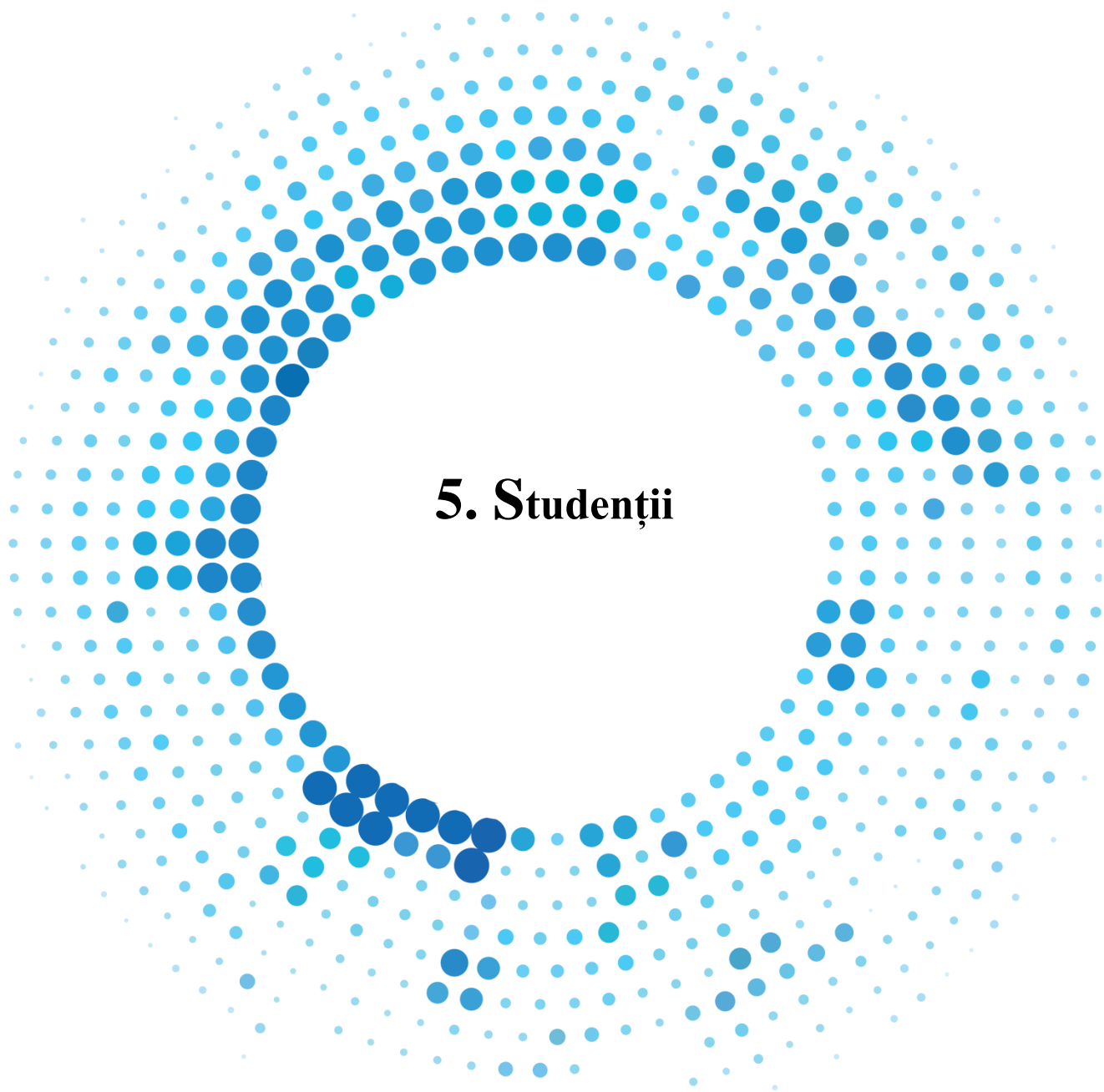
Direcțiile de acțiune care decurg din principiile enunțate anterior vizează:

1. Stimularea rezultatelor profesionale deosebite, premiarea performanțelor în educație și cercetare;
2. Identificarea unor noi surse financiare și folosirea tuturor mecanismelor legale ca salariile și alte stimulente financiare să fie acordate în baza rezultatelor și meritelor fiecărui salariat;
3. Salarizarea echilibrată a cadrelor didactice, astfel încât să se asigure un nivel salarial decent, un statut social în acord cu importanța misiunii în societate a membrilor mediului academic, deopotrivă pentru personalul didactic, de cercetare, precum și pentru personalul didactic auxiliar și cel administrativ;
4. Implicarea personalului în programe de formare continuă;
5. Crearea de facilități financiare pentru participarea la cursuri de pregătire universitară a angajaților Facultății IMST;
6. Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
7. Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;
8. Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico – administrativ.

Sprrijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere va continua să fie o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane.

Se vor propune proiecte în domeniul resurselor umane, de burse doctorale, care să asigure tinerelor cadre didactice posibilitatea realizării unor stagii de cercetare în universități de prestigiu și acordarea unor burse de studii. Se va crea astfel cadrul favorabil îmbunătățirii producției științifice, care poate fi valorificată prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale.

O atenție deosebită se acordă, în continuare, îmbunătățirii infrastructurii de cercetare și de laboratoare didactice, prin achiziția de echipamente de ultimă generație.



5. Studenții

Studentii sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor facultății, care, prin obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și prin principiile aplicate, servește interesele studentului. Actul de decizie în interiorul unei facultăți trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți, și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului didactic.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor, precum și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele principii:

- Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
- Promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- Formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- Acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.

Prin demersul de dezvoltare a facultății în relație cu studenții săi, ca beneficiari direcți ai serviciilor educaționale, se va propune, o nouă strategie care să urmărească în principal:

1. Menținerea și dezvoltarea competențelor în științe fundamentale și ingineresti, indispensabile pentru durabilitatea dezvoltării tehnologice;
2. Orientarea activă spre formarea de soft skills și competențe sociale și relaționale (transversale), complementar cu formarea competențelor profesionale;

3. Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;

4. Încurajarea învățării limbilor străine într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității care caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene. Se va avea în vedere extinderea cooperărilor cu institutele culturale prezente la București și sprijinirea prezenței acestora, în beneficiul studenților, în campusul universității;

5. Diversificarea programului de internaționalizare a facultății, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;

6. Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora, atât la nivel de facultate, cât și la nivel de universitate, precum și întărirea cadrului instituțional pentru implementarea prevederilor Codului studentului;

7. Încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești din facultate și din universitate, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public;

8. Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite, în concordanță cu legislația în vigoare și procedurile aplicate la nivelul IMST și UPB;

9. Încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.

Se propune ca facultatea să pună la dispoziția studenților săi nu numai programe de studiu de înaltă calitate, care să promoveze un proces educațional formativ, axat pe rezultate, competitivitate, inițiativă și spirit antreprenorial, dar și servicii specializate gratuite de consiliere în domeniul carierei și al ofertei educaționale. Astfel, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al facultății (CabiCON) este destinat, prin specificul

activității de expertiza de specialitate necesară și să sprijine absolvenții în cunoașterea propriilor abilități profesionale, în vederea alegerii adecvate a unei cariere în acord cu profilul psihologic, aspirațiile, studiile alese, exigențele profesiunilor și ocupațiilor existente, în condițiile cerințelor dezvoltării economico-sociale și culturale ale societății românești și europene.

De asemenea, în vederea finanțării mobilităților internaționale ale studenților, se vor încheia acorduri în cadrul programelor ERASMUS+, precum și cu instituții străine.

O preocupare viitoare o constituie implicarea mai mare a studenților în activități și proiecte de cercetare, dorindu-se o stimulare a acestora, cu scopul să descopere și să creeze cunoaștere, să contribuie la realizarea unor inovații și adaptări tehnologice în domeniile specifice, în contextul dezvoltării durabile.

Politica de burse a facultății va avea ca obiectiv principal stimularea performanței academice în rândul studenților. Resursele financiare alocate de la buget cu aceasta destinație vor fi suplimentate și din resursele proprii. Astfel, din resurse proprii vor fi finanțate: premii pentru realizări deosebite, premii pentru șefii de promoție, susținerea suplimentară a studenților în programe de mobilitate ale Uniunii Europene, burse pentru studenții implicați în activitățile din campusurile studențești, precum și alte burse speciale.

Se va avea în vedere colaborarea cu diferite instituții, operatori economici sau organisme neguvernamentale, pentru diversificarea formelor de intervenție.

Crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare, dar și punerea la dispoziția studenților a facilităților de cazare, studiu și pentru activitățile sociale necesare sunt, de asemenea, o prioritate.



6. Internaționalizarea

Implicarea universităților în procesul de internaționalizare presupune schimbarea abordărilor clasice și apariția unor noi provocări, cum ar fi:

- Recrutarea studenților de pe o piață globală;
- Mecanisme internaționale de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii;
- Noi sisteme și proceduri de finanțare a unor cercetări de excelență;
- Profesionalizarea managerului în sistemul universitar, recrutarea realizându-se similar marilor companii.

Pornind de la aceste realități, se dorește ca Facultatea IMST să devină din ce în ce mai activă din punct de vedere internațional, să se afirme și să se mențină ca facultate de prestigiu. În această direcție, se vor avea în vedere o serie acțiuni, dintre care se menționează:

La nivel instituțional

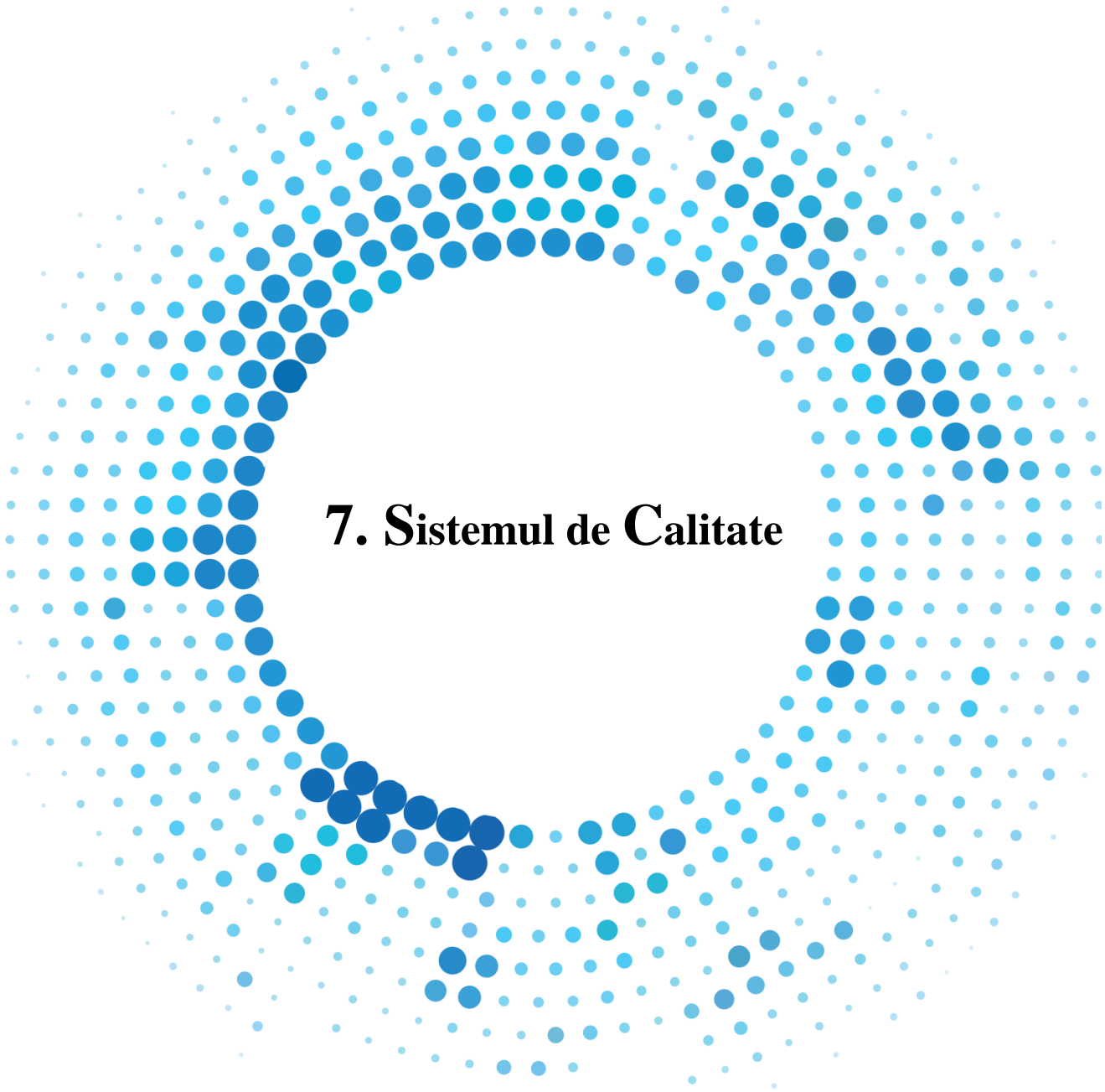
- Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu facultati/ universități din străinătate, în mod special cu universitățile de profil tehnic din spațiul european;
- Creșterea vizibilității Facultății IMST pe piețele educaționale din țară și din străinătate, în vederea atragerii de studenți, inclusiv prin stabilirea de parteneriate instituționale;
- Valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a facultății prin includerea centrelor și laboratoarelor de cercetare în proiecte internaționale, alături de universități și companii din Europa și din lume;
- Valorificarea internațională a infrastructurii expoziționale a facultății prin organizarea de conferințe, expoziții internaționale, diferite manifestări ale companiilor sau evenimente culturale;
- Sprijinirea publicațiilor facultății pentru obținerea indexărilor în baze de date internaționale;
- Întărirea programelor de studii în limbi străine inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități din prestigiu din lume;

Acțiuni care vizează cadrele didactice

- Creșterea mobilității cadrelor didactice, îndeosebi a cadrelor didactice tinere, în vederea realizării unui profil internațional bine definit;
- Sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice cu prestigiu internațional;
- Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale facultății, a unor personalități științifice de prestigiu internațional;

Acțiuni care vizează studenții

- Realizarea unor noi proiecte finanțate din fonduri structurale, pentru doctoranzi și postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;
- Creșterea numărului de studenți și doctoranzi străini în facultate;
- Realizarea unei publicații on-line destinate studenților străini, precum și foștilor studenți străini ai facultății;
- Creșterea mobilității studenților facultății prin participarea la programe susținute de Uniunea Europeană, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre țări, dar și prin colaborări directe cu universități din străinătate;



7. Sistemul de Calitate

Excelența în educație și cercetare nu poate fi atinsă fără o cultură a calității. Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice, și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă.

O organizație care învață se recunoaște prin următoarele caracteristici, care vor fi urmărite și în demersul managerial de îmbunătățire a performanțelor instituției:

- se adaptează în mod firesc;
- este autoreflexivă și autocritică la nivel strategic și operațional;
- este capabilă să identifice, să abordeze și să rezolve probleme;
- presupune abilitatea de a își recunoaște punctele slabe, la nivel colectiv și individual, și de a acționa în consecință;
- presupune existența competiției interne și folosirea rezultatelor acesteia în mod constructiv și transparent;
- recunoaște performanța.

Un sistem eficient de asigurare a calității, nu numai că trebuie să aibă în vedere dezvoltarea de proceduri clare, relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, pe care să le aplice în mod consecvent, dar, să aibă și capacitatea de a dezvolta o cultură a calității în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

Este necesară crearea, la nivelul facultății și a structurilor sale componente, a unor bucle de feed-back care să permită transformarea experimentelor și inițiativelor în ocazii de a învăța, diseminarea informațiilor în ceea ce privește bunele practici în interiorul instituției și un timp scurt de răspuns în vederea utilizării eficiente a rezultatelor evaluării.

Schimbarea organizațională trebuie să se producă de la nivelul celor mai mici entități – o abordare colectivă, pe lângă cea individuală, a demersurilor în sensul schimbării, este absolut necesară pentru succesul instituțional.

Universitatea POLITEHNICA din București a implementat și dezvoltat un sistem de Management al Calității în vederea creșterii performanțelor. Consiliul Calității la nivelul universității, Comisiile Calității la nivelul facultăților și grupurile de lucru de la nivelul Departamentelor contribuie la asigurarea respectării standardelor de performanță către care aspiră universitatea.

Comisia pentru Asigurarea calității constituită la nivelul Facultății IMST s-a implicat în implementarea hotărârilor Consiliului Facultății cu privire la aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea facultății, conlucrând cu departamentele pentru implementarea celor mai bune strategii de îmbunătățire a calității întregii activități desfășurate în facultate. Membrii ai comisiei de calitate au fost implicați în realizarea auditului intern la Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice.

Prin implementarea cerințelor Procedurii referitoare la practica studenților și ca urmare a extinderii acordurilor încheiate de facultate cu firme de prestigiu, precum Cameron, Philip Morris Romania, Tenaris, Grup Renault Romania, Schaeffler Brasov, Timken Ploiesti, Pirelli Tyres Romania, Michelin și altele, a crescut calitatea pregătirii practice a studenților și gradul de absorbție al absolvenților pe piața muncii.

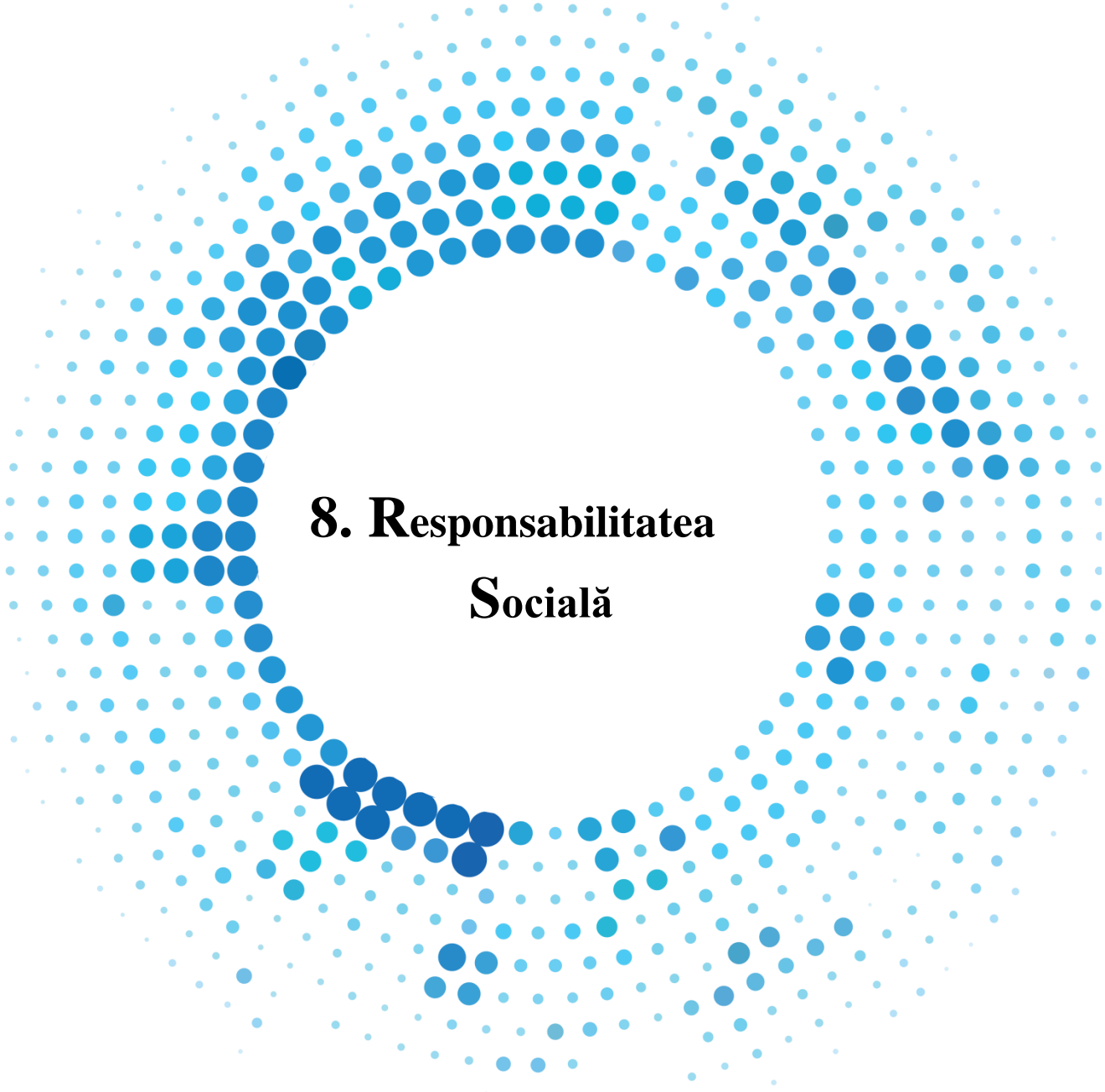
Comisia de Asigurarea Calității a susținut invitarea unor personalități în domeniul Calității, cum ar fi Prof. Vidoslav Majstorovic, care a prezentat o prelegere pe tema metodelor moderne de asigurare a calității pieselor prelucrate prin metode avansate.

În cadrul demersurilor de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților, au fost organizate întâlniri festive cu absolvenții cursurilor de Masterat CIST – promoțiile 2004-2014 în urma cărora s-a actualizat baza de date referitoare la gradul de absorbție pe piața muncii. S-a constatat absorbția de 100% în posturi adecvate specializării.

În contextul acceptării competiției pe piața educațională, universitățile trebuie să își adapteze conceptual sistemul de management al calității, astfel încât să facă față cerințelor impuse de standardele de calitate.

Având în vedere obiectivele strategice ale facultății, se impun următoarele:

1. Integrarea facultății într-un proces de evaluare internațională pentru creșterea reputației și vizibilității internaționale;
2. Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității tuturor activităților din facultate;
3. Autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;
4. Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
5. Participarea la schimbul de bune practici și de guvernare academică performantă;
6. Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ;
7. Prezentarea, pe site-ul facultății, a informațiilor privind starea calității;
8. Realizarea de analize de discipline.



8. Responsabilitatea Socială

Este necesară creșterea rolului facultăților în edificarea unei societăți bazate pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept și drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

Principiile fundamentale ale responsabilității sociale, asumate Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice, sunt:

- Dialogul activ cu societatea;
- Promovarea dialogului cu mediul economic;
- Încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități;
- Împărtășirea expertizei;
- Susținerea profesioniștilor;
- Minimizarea impactului asupra mediului înconjurător;
- Etica și transparența.

Pentru stabilirea unui dialog activ cu societatea, obiectivele majore care se urmăresc, vizează:

- Dezvoltarea legăturilor cu universitățile din România și străinătate;
- Promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale;
- Promovarea “Alumni IMST” – comunitate de specialiști reprezentativă pentru facultate;

Întărirea și promovarea imaginii Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice este de o deosebită importanță pentru afirmarea identității instituționale și vizează evidențierea unicității acesteia și valorificarea punctelor sale tari, într-o piață educațională internațională.

Pentru atingerea acestui obiectiv, se vor realiza următoarele activități:

- Construirea unei noi identități de imagine a facultății (culori, siglă, slogan);
- Proiectarea și multiplicarea de materiale care pot fi utilizate pentru diferite evenimente de promovare;
- Menținerea legăturii cu mass-media și promovarea tuturor evenimentelor importante din viața facultății;
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca instrument important în ceea ce privește prezența facultății pe piața

educațională internațională;

Promovarea ofertei educaționale a facultății se va realiza prin:

- Participarea în continuare la evenimentele de tip POLIFEST;
- Continuarea participării la Caravana UPB în licee, în colaborare cu organizațiile studențești;
- Participarea la târguri educaționale;
- Realizarea unor parteneriate cu instituții media pentru susținere reciprocă;
- Realizarea pe bază de parteneriat a unor campanii out-door;
- Realizarea unor campanii on-line, inclusiv pe site-urile de socializare (Facebook, Twitter), cu sprijinul organizațiilor studențești.

Economia românească a suferit modificări structurale majore. În acest context, activitatea de menținere a legăturilor cu mediul economic reprezintă un obiectiv important al facultății IMST.

Plecând de la aceste considerente, se disting următoarele direcții de acțiune cu privire la întărirea legăturilor cu mediul economic:

- Încheierea de protocoale de cooperare, în domeniile didactic și de cercetare, cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale;
- Crearea unor baze de date care să vizeze:
 - Oferta existentă privind locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică;
 - Oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnice etc.
- Participarea anuală la POLIFEST – o săptămână de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității academice din Universitatea POLITEHNICA din București.

Alte măsuri în domeniul responsabilității sociale

Facultatea asigură întregul spectru de măsuri necesare pentru a oferi oportunități egale grupurilor dezavantajate, cu dizabilități sau supuse altor circumstanțe adverse. La nivel organizațional, IMST trebuie să aibă în vedere asigurarea egalității de șanse și gen, atât în ceea ce privește comunitatea facultății, cât și în ceea ce privește grupurile sociale cu care facultatea interacționează. Nu în ultimul rând, toate proiectele desfășurate de IMST

asigură transparența și egalitatea de șanse și gen pentru toate grupurile sociale.

Activitatea de cercetare trebuie să se pună în slujba societății, prin rezultatele obținute să contribuie la promovarea bunăstării și calității vieții, dar și să fie împărtășite în permanență, spre informarea, atât a comunității științifice, dar și a publicului larg.

O atenție deosebită va fi acordată acestor obiective, prin continuarea sprijinirii participării cadrelor didactice, cercetătorilor, dar și a studenților, la evenimente științifice, concursuri, inclusiv prin organizarea acestora în cadrul facultății. De asemenea, colaborările internaționale sunt un motor important pentru transferul de cunoaștere, în spiritul responsabilității globale în spațiul cercetării.


Facultatea IMST recunoaște importanța menținerii unei relații de calitate cu colaboratorii săi din mediul privat și este dedicată îmbunătățirii practicilor prin care putem implica din ce în ce mai mulți studenți în activități relevante mediului privat.

Rolul Alumni IMST este direcționat exact în acest sens – crearea unei comunități de specialiști care să susțină demersurile și imaginea facultății în relație cu mediul ingineresc, tehnic sau profesional al României.

Participarea Alumni IMST la proiectele și programele facultății, implicarea acestora în promovarea facultății, sunt direcții care trebuie urmate.

Facultatea își asumă responsabilitatea de a publica toate informațiile de interes public necesare înțelegerii proceselor interne și externe ale facultății. Întreaga activitate trebuie să se bazeze pe etică și pe respectarea deontologiei profesionale, ca elemente fundamentale.

Corectitudinea academică, onestitatea, respectarea drepturilor de autor sunt valori importante pe care comunitatea universitară le împărtășește. Încălcarea acestora nu poate fi tolerată și va fi sancționată în consecință, în acord cu prevederile legale în vigoare.



**9. Managementul Strategic,
Financiar, Investițional și
Administrativ**

În ceea ce privește guvernanta, pentru a construi o facultate de top este necesar să avem, în primul rând, o echipă de lideri puternici, o viziune robustă asupra misiunii și obiectivelor instituției, un plan strategic coerent pentru transformarea viziunii în obiective și programe.

Facultățile care aspiră spre rezultate mai bune se angajează într-o evaluare obiectivă a punctelor tari și a zonelor care trebuie îmbunătățite, stabilesc noi obiective de dezvoltare, construiesc și implementează un plan de înnoire care conduce la performanțe îmbunătățite.

Elemente ale îmbunătățirii performanței universitare

Un element crucial al viziunii îl reprezintă identificarea unuia sau a mai multor domenii de nișă, în care facultatea să își valorifice avantajul competitiv.

Inovarea și îmbunătățirea continuă necesită un anumit mod de gândire și o anumită cultură. În primul rând, modestia implicită este necesară pentru că admite posibilitatea că se poate face mai mult, și se evidențiază în plus convingerea că putem învăța din afara comunității. Trebuie să fim dispuși să ne expunem evaluării și să ne acordăm timpul de a învăța din propriile greșeli. Îmbunătățirea continuă presupune deschidere spre schimbare.

Dezvoltarea unui sistem de management strategic implică stabilirea unui echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și preservarea valorilor.

Facultatea IMST a cunoscut pe parcursul ultimilor 25 de ani perioade diferite în ceea ce privește asigurarea resurselor financiare și nivelul investițiilor în infrastructură și dotare.

Managementul economico - financiar

În viitorul imediat, ca și în perspectivă pe termen mediu, comunitatea academică trebuie să răspundă următoarelor provocări:

- bugetele, alocate învățământului superior și cercetării, insuficiente față de nevoile universităților;

- reducerea finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- diminuarea bugetelor companiilor dedicate parteneriatelor cu universitatea, precum și programelor de burse private;
- procesul complex de rambursare a cheltuielilor efectuate în proiectele europene.

Pornind de la aceste realități, managementul economico - financiar va trebui să aibă în vedere în continuare asigurarea sustenabilității financiare a facultății în toate componentele funcționării sale, pe termen mediu și lung.

De asemenea, este necesară continuarea alocării de fonduri pentru investiții, care să asigure atât condiții de studiu și cercetare optime, dar și pentru susținerea co-finanțării proiectelor europene, precum și a cheltuielilor aferente implementării acestora, până la rambursare, dar și reducerea costurilor aferente utilităților și realizarea de venituri proprii, precum și diversificarea surselor de venit.

Se va avea în vedere creșterea veniturilor prin:

1. Crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, care vizează, cu prioritate, dezvoltarea unor centre de producție, consultanță sau de expertize tehnice și proiectare, precum și a unor activități conexe;
2. Sprijinirea implementării proiectelor cu finanțare nerambursabilă existente, precum și elaborarea de noi proiecte, inclusiv prin cofinanțarea acestora;
3. Participarea la competiții de proiecte care vizează:
 - formarea resurselor umane;
 - creșterea competitivității;
 - dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare;
 - dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
4. Participarea la procesul de internaționalizare prin:
 - oferte educaționale atractive către parteneri străini (programe de studii organizate de facultatea IMST în terțe țări);
 - atragerea de studenți străini în programe de licență, masterat și doctorat;
5. Optimizarea costurilor procesului educațional prin:
 - raționalizarea costurilor de funcționare a facultății;

- atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.

Managementul investițional

Procesul de investiții demarat în cadrul Facultății IMST va fi continuat prin:

Finalizarea investițiilor începute;

- Modernizarea unor laboratoare de specialitate cu ajutorul fondurilor obținute prin proiecte proprii sau prin sponsorizări;
- Continuarea acțiunii de modernizare a sălilor de curs și de seminar. Toate sălile de curs vor fi dotate cu echipament de proiecție și/sau display LCD/LED;
- Continuarea acțiunii de asigurare a securității în campus prin integrarea sistemului de supraveghere și înregistrare video cu serviciul de pază și protecție;
- Dezvoltarea infrastructurii IT comune a facultății și a celei necesare managementului;
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor comune (Angajamentul Rectorului);
- Efectuarea demersurilor pentru respectarea condițiilor de calitate privind amenajările efectuate.

Managementul administrației

Se va realiza un sistem informatic modern integrat, care să permită generarea tuturor documentelor necesare administrației universității, concomitent cu introducerea semnăturii electronice, astfel încât, timpul necesar procesării documentelor și demarării unor proceduri să se diminueze considerabil, simultan cu asigurarea unui grad de transparență decizională ridicat.

Toate acestea vor avea și rolul reducerii substanțiale a costurilor administrației, în primul rând al costurilor materiale. În plus, va fi realizat și un set de proceduri pentru eficientizarea activității.

Un alt element extrem de important este continuarea procesului de angajare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, extrem de necesar în desfășurarea unei activități didactice și cercetare optime.

Se va acorda o atenție specială întăririi structurilor administrative cu atribuții în domeniul gestionării proiectelor cu finanțare nerambursabilă, precum și a celor în domeniul promovării dialogului cu societatea.

- Reorganizarea secretariatului IMST
 - Redefinirea fluxului de documente și operațiuni. Elaborarea și afișarea organigramei cu fluxul documentelor. Definierea și documentarea procedurilor aferente tuturor documentelor. Publicarea pe site-ul IMST a tuturor procedurilor ce implică studenți;
 - Definitivarea introducerii managementului electronic al studenților și a gestiunii situației școlare;
 - Automatizarea sau, după caz, semiautomatizarea procedurilor de eliberare adeverințe și alte documente uzuale;
 - Minimizarea interacțiunilor directe student - secretariat;
 - Minimizarea interacțiunilor profesor - secretariat.
- Conectarea sistemului de gestiune a disciplinelor (MOODLE) la sistemul informatic de gestiune al studenților;
- Promovarea completării on-line a cataloagelor;
- Organizarea unei sistem eficient de gestiune a situațiilor de înlocuire/echivalare discipline;
- Organizarea examenelor de admitere;
- Optimizarea procesului de întocmire a contractelor de studii.



FACULTATEA DE INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNOLOGICE
Tel: 021 4029 302 / Fax: 021 3107 753
<http://www.imst.pub.ro>