

RAPORT

privind

**Dezvoltarea Facultății de
Ingineria și Managementul
Sistemelor Tehnologice
în perioada 2012 – 2016**





RAPORT
PRIVIND DEZVOLTAREA
FACULTĂȚII DE INGINERIA ȘI
MANAGEMENTUL SISTEMELOR
TEHNOLOGICE
ÎN PERIOADA 2012 – 2016

Cristian DOICIN
Gheorghe SINDILĂ
Gabriel Marius DUMITRU
Miron ZAPCIU
Gabriel JIGA
Costel Emil COTEȚ
Marian GHEORGHE
Luminița GEORGESCU

Aprilie 2016

CUPRINS

I. EDUCAȚIE	7
I.1 Programe de licență	9
I.1.1 Evoluția numărului de studenți	12
I.1.2 Situația profesională	17
I.2 Programe de masterat	30
I.2.1 Evoluția numărului de studenți	33
I.2.2 Situația profesională	36
I.3 Programe de studii doctorale	41
I.4 Formarea continuă	43
I.5 Admiterea	44
I.6. Informatizarea procesului didactic și a admiterii	45
I.7. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.1 Educație	46
II. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	49
II.1 Activitatea științifică în UPB	51
II.2 Organizarea activității de cercetare	51
II.3 Rezultatele activității de cercetare	55
II.4 Rezultatele activității de inovare și transfer tehnologic	66
II.5 Propuneri de proiecte noi – POC	67
II.6. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.2 Cercetare științifică	69
III. RESURSE UMANE	73
III.1 Situația concursurilor de ocupare a posturilor vacante	75
III.2 Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice	77
III.3 Suportul financiar acordat de universitate creșterii performanțelor profesionale	78
IV. PARTENERIATUL CU STUDENȚII	79
IV.1. Burse și alte ajutoare	81
IV.2. Consiliere în carieră – Tutorat din punctul de vedere al consilierii	82
IV.3. Manifestări studențești	83
IV.4. Cazarea studenților	84
IV.5. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.3 Parteneriat cu studenții	86

V.	INTERNAȚIONALIZARE	87
	V.1. Introducere	89
	V.2. Afilierea la organizații internaționale	89
	V.3. Acorduri internaționale universitare	90
	V.4. Mobilitatea internațională a studenților și cadrelor didactice	91
	V.5. Atragerea studenților și doctoranzilor străini în programe formative	99
VI.	PROIECTE EUROPENE	101
	VI.1. Evoluția proiectelor relevante	103
VII.	GUVERNANȚĂ	105
	VII.1. Investiții	107
	VII.1.1 Strategie	107
	VII.1.2 Materiale și servicii cu caracter funcțional achiziționate	107
	VII.1.3 Premii studenți	107
	VII.1.4 Obiecte de inventar achiziționate	107
	VII.1.5 Reparații curente efectuate	108
	VII.1.6 Service	109
	VII.1.7 Dotări	110
	VII.2. Activitatea secretariatului	111
VIII.	SISTEMUL DE CALITATE	113
	VIII.1. Cadrul de asigurare a calitatii	113
	VIII.2. Misiune și obiective	114
	VIII.3. Comisia de calitate	116
	VIII.4. Sănătate și securitate în muncă	117
	VIII.5. Comisia de informatizare	118
	VIII.6. Acțiuni întreprinse vizând îmbunătățirea calității	119
	VIII.7. Intenții pentru 2016	121
	VIII.8. Evaluarea externă ARACIS	122
IX.	DIALOGUL CU SOCIETATEA	123
	IX.1. Relația cu mediul economico-social	125
	IX.2. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial	141
	– IP.4 Relația cu mediul economico -social	
	IX.3. Asociația Alumni IMST	143
	IX.4. Asociația de Fabricație Aditivă din România (AFAR)	144
	IX.5. Alte activități relevante	146
	IX.6. Imaginea facultății IMST	148
X.	ETICA UNIVERSITARA	153

XI.	GÂNDURI LA FINAL	157
XII.	LISTĂ DE FIGURI	161
XIII.	LISTĂ DE TABELE	163
XIV.	ANEXE	167

I. EDUCAȚIE



I. EDUCAȚIE

I.1 Programe de licență

Facultatea IMST coordonează **10 programe de licență**, după cum este prezentat în continuare (Tabelul 1, Figura 1, Figura 2).

Tabelul 1: Evoluția numărului de studenți și a programelor de studii în perioada 2010 - 2016

Tematica	Domeniul	Anul universitar											
		2010 - 2011		2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
		Număr		Număr		Număr		Număr		Număr		Număr	
Evoluția programelor	Inginerie Industriala	6*		7*		7*		8*		8*		8*	
	Inginerie si management	1*		1*		1*		1*		1*		1*	
	Mecatronica si robotica	1**		1**		1**		1**		1**		1**	
Evoluția numărului de studenți	Inginerie Industriala	1124	1592	1238	1656	1339	1880	1373	1930	1519	2133	1603	2260
	Inginerie si management	330		293		386		378		405		425	
	Mecatronica si robotica	138		125		155		179		209		232	
Admitere	Inginerie Industriala	442	594	337	454	471	678	442	608	435	599	463	640
	Inginerie si management	103		78		147		108		102		111	
	Mecatronica si robotica	49		39		60		58		62		66	

LEGENDA: **8***(TCM - Tehnologia Construcțiilor de Mașini; NSN - Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale; MUSP - Mașini - unelte și Sisteme de Producție; LI - Logistică Industrială; IS - Ingineria Sudarii; IMC – Ingineria și Managementul Calității; ISI - Ingineria Securității Industriale; IENG - Industrial Engineering); **1***(IEI - Inginerie Economică Industrială) ; **1****(R - Robotică).

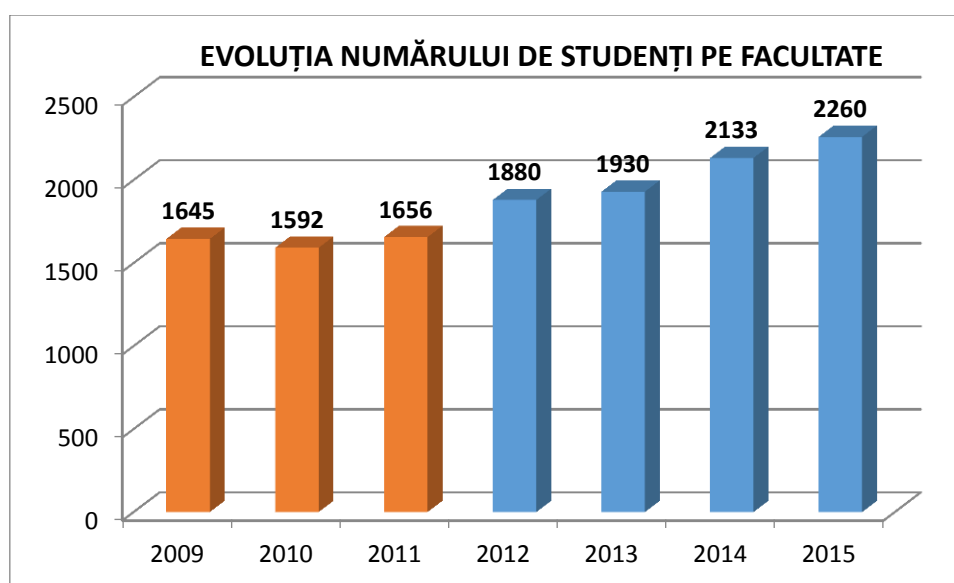


Figura 1. Evoluția numărului de studenți pe facultate în perioada 2009 - 2015

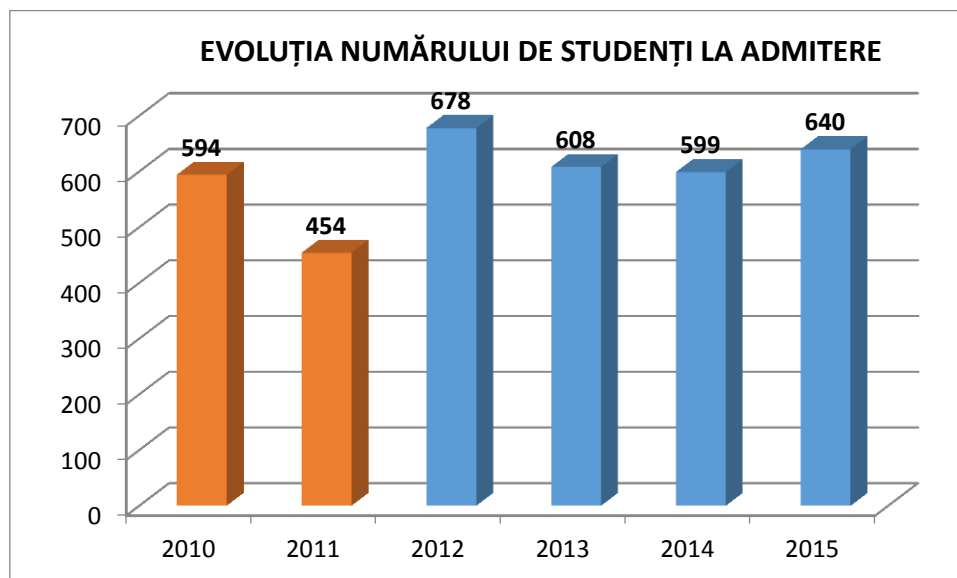


Figura 2. Evoluția numărului de studenți la admitere în perioada 2010 - 2015

Regulamente de studii

Activitatea în cadrul facultății, pentru programele de studii de licență, se derulează pe baza mai multor regulamente de studii, după cum urmează:

- Regulament privind organizarea și desfășurarea Concursului de admitere în învățământul superior la Universitatea POLITEHNICA din București pentru anul universitar 2015-2016 ciclul de studii universitare de licență.
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență în Universitatea POLITEHNICA din București.
- Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenții de la studiile universitare de LICENȚĂ și MASTERAT din Universitatea POLITEHNICA din București.
- Regulament privind organizarea și functionarea căminelor și cantinelor care aparțin Universității POLITEHNICA din București.
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (examene de absolvire, diplomă și disertație) în Universitatea POLITEHNICA din București.
- Regulament de desfășurare a alegerilor pentru reprezentanții studenților din senat și consiliile facultăților.
- Metodologia de școlarizare.
- Organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.
- Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Resurse de Informare și Documentare (CRID) și de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate.
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru continuarea studiilor în învățământul universitar de licență de către absolvenții cu diplomă de învățământ superior de scurtă durată.

Practica

Studentii Facultății IMST efectuează activități practice (conform planurilor de învățământ) la sfârșitul ultimilor trei ani de studii, după cum urmează:

- În anul II - 2 săptămâni de practică cu câte 30 de ore pe săptămână, în total 60 de ore;
- În anul III - 12 săptămâni de practică cu câte 30 de ore pe săptămână, în total 360 de ore;
- În anul IV, minimum 4 săptămâni de practică (pentru pregătirea proiectului de diploma) cu câte 30 de ore pe săptămână, în total 120 de ore.

Practica se desfășoară în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare ale facultății sau în cadrul unor societăți economice de profil precum: SC DUCTIL SA, SC ELECTROMAGNETICA SA, SC TIMKEN ROMÂNIA SA, SC CAMERON ROMANIA SRL, SC EUROSIC SA, SC SHIPYARD ATG GIURGIU SRL, SC HONEYWELL GARRETT, SC HONEYWELL FRICTION, SC HONEYWELL SERVICES, SC ADA COMPUTERS SRL, SC GRENBAU TEHNOLOGIE SRL, SC INTRAROM SA, ROBITAL INDUSTRIAL SUPPLIER SRL, TOP METROLOGY S.R.L, ARCTIC SA, GLASS CORP S.A., SIMEROM, Robotsnet Consulting SRL, SC ALRO SA, SC GEFECO ROMÂNIA SRL, SC PROMEX SA BRĂILA, SEGULA Technology, PIRELLI TYRES Romania SRL, Apa Nova Bucuresti, Institutul Verde din România, Voestalpine VAE APCAROM etc.

Proiecte POSDRU pentru susținerea practicii

În această perioadă s-au derulat peste 10 proiecte finanțate din fonduri structurale, dintre care 5 au avut manageri din facultatea IMST, dedicate practicii studenților.

1. POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136010 'PRACTIS'
2. POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136211 'SUCESE'
3. POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136467 'PRIMUS'
4. POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136624 'PROIECT'
5. POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136675

Dintre acestea, două au avut grupul țintă asigurat integral dintre studenții facultății IMST, după cum se poate observa în situația prezentată mai jos.

	Cod proiect	Buget [lei]	Nr. Studenți din GT*	Universitatea de proveniență a GT
1.	POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136010	2.168.348	400	Universitatea POLITEHNICA din București
2.	POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136211	2.170.346	400	Universitatea POLITEHNICA din București
3.	POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136467	2.125.454	360	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
4.	POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136624	2.107.983	360	Universitatea „Ovidius” din Constanta Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati
5.	POSDRU / 161 / 2.1 / G / 136675	2.165.972	360	Universitatea Constantin Brancusi din Tg. Jiu

* GT = Grup țintă

I.1.1 Evoluția numărului de studenți

Evoluția numărului de studenți se prezintă în continuare, în funcție de anul universitar, acoperind perioada mandatului 2012 – 2016.

A. Anul universitar 2014-2015

În anul universitar 2014 – 2015, numărul de studenți înmatriculați în anul I la studii de licență, a fost 604, în condițiile în care cifra de școlarizare alocată facultății IMST a fost 560 (Figura 3). Acest fapt, corelat cu micșorarea, an de an, a numărului de studenți care abandonează cursurile facultății IMST, dar și cu înțelegerea necesității unei activități susținute din partea studenților, au făcut ca, pe ansamblu, să crească numărul de studenți ai facultății, care din acest punct de vedere se situează pe locurile 1-3 între facultățile Universității POLITEHNICA din București.

Tabelul 2: Evoluția numărului de studenți pe cei patru ani de studii în perioada 2013-2015

Anul	Anul universitar						Evoluție 2013-2014		Evoluție 2014-2015	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Absolut	[%]	Absolut	[%]
I	581	565	579	678	608	604	-70	-10.32	-4	-0.66
II	369	362	384	456	524	532	68	14.91	8	1.53
III	344	338	336	363	417	500	54	14.88	83	19.90
IV	351	327	357	383	381	497	-2	-0.52	116	30.45
TOTAL	1645	1592	1656	1880	1930	2133	50	2.66	203	10.52

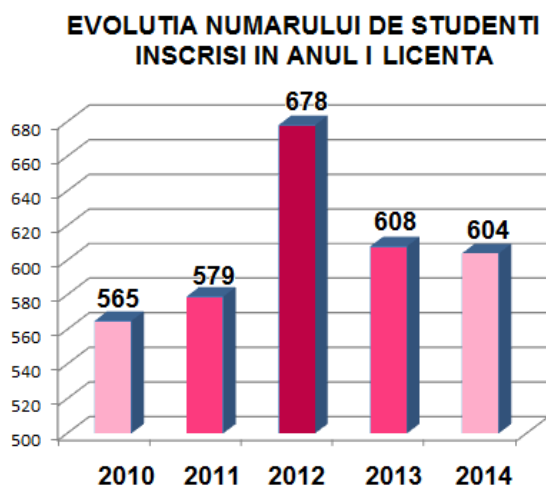


Figura 3. Evoluția numărului de studenți din anul I, în cadrul studiilor de licență

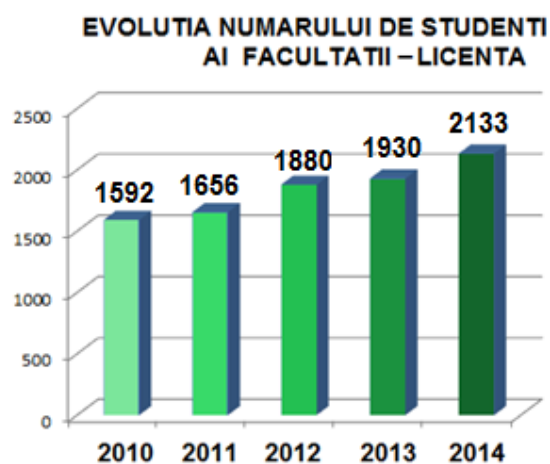


Figura 4. Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de licență

B. Perioada 2013-2014

Aprecierea bună de care se bucură absolvenții facultății IMST în mediul economic, precum și politica consecventă a conducerii facultății, de a atrage un număr cât mai mare de candidați, s-a concretizat în înmatricularea, an de an, a unui număr de studenți în anul I, care a depășit curent cifra de școlarizare, de 560 studenți (Figura 5).

Atât în anul 2012, cât și în 2013, numărul de candidați a depășit cifra de școlarizare cu peste 100 de persoane, dar numărul de locuri acordate suplimentar facultății a variat în cei doi ani. Astfel, dacă în 2012 s-au putut înscrie și înmatricula 678 de persoane, în anul 2013 numărul acestora a fost de 624.

Tabelul 3: Cifra de școlarizare pe cei patru ani de studii în perioada 2009 - 2014

Anul	Anul universitar					Evoluție	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	absolut	[%]
Cifra de școlarizare	565	565	565	560	560		
I	581	565	579	678	624	-54	-7.96
II	369	362	384	456	524	68	14.91
III	344	338	336	369	417	48	13.01
IV	351	327	357	383	381	-2	-0.52
TOTAL	1645	1592	1656	1886	1946	60	3.18

Evoluția înmatricularilor în anul I

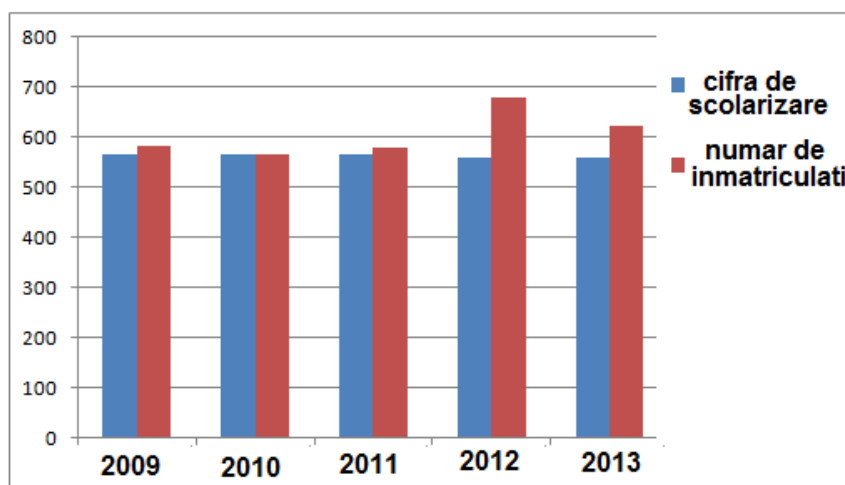


Figura 5. Evoluția numărului de studenți de la licență în ultimii cinci ani

Evoluția înmatriculărilor pe ani de studiu și pe facultate este prezentată în Figura 6.

Creșterea numărului de înmatriculați în anul I, micșorarea numărului de abandonuri, conștientizarea studenților pentru o muncă susținută, au făcut ca în ultimii cinci ani numărul de studenți ai facultății să crească cu aproximativ 300 de studenți (Figura 6).

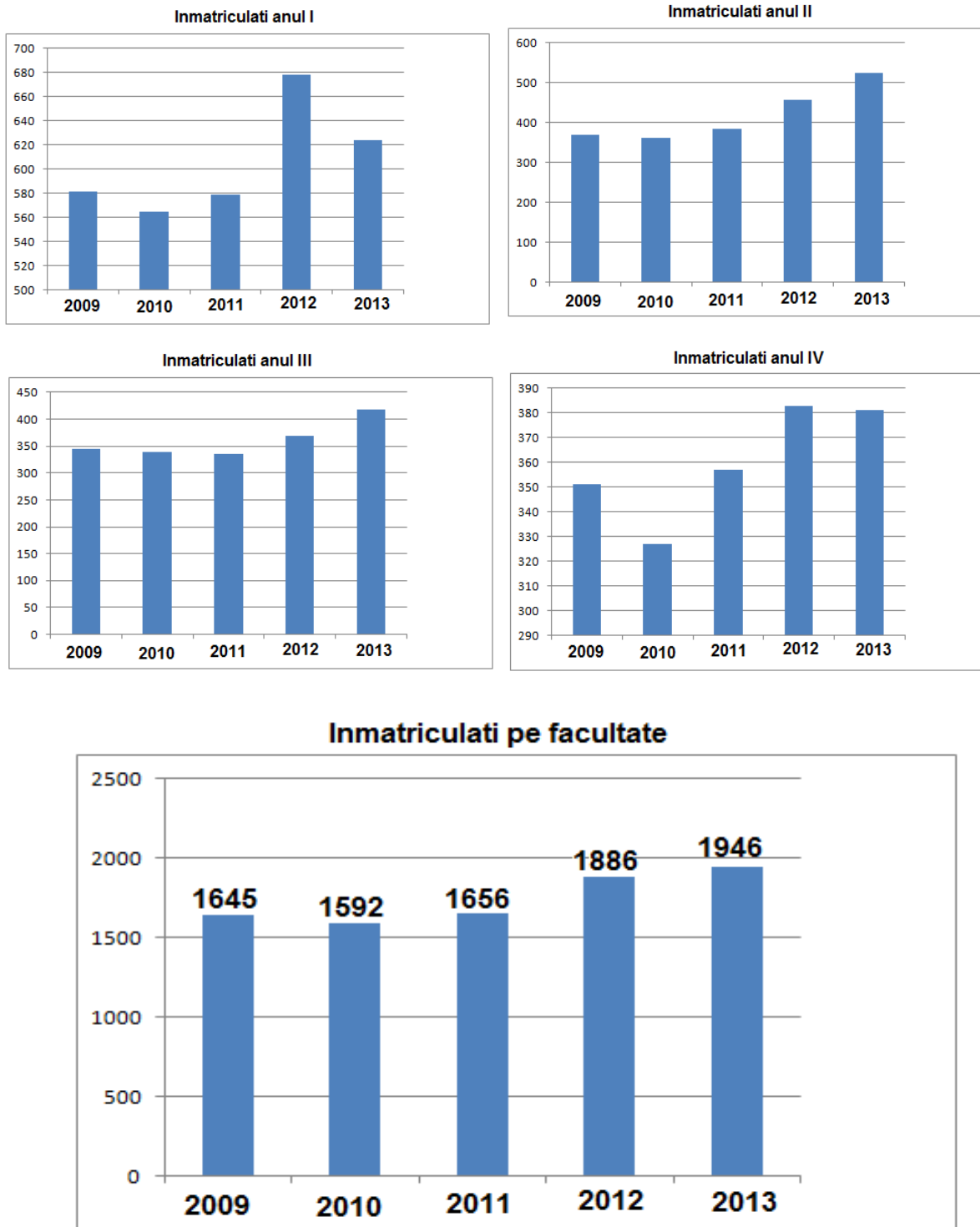


Figura 6. Evoluția înmatriculărilor pe facultate în perioada 2009 - 2013

Analiza pierderilor procentuale, pe programele de studiu ale departamentelor, oferă informații importante privitoare la impactul pe care acestea îl au asupra interesului studenților respectivi, cât și asupra calității activității didactice desfășurate în cadrul acestor programe (ISI, departamentul TMS cu pierderi de peste 13% - Tabelul 4).

Tabelul 4: Evoluția numărului de înmatriculați și de “abandonuri” în anul I

Specializarea	Anul universitar 2011-2012				Anul universitar 2012-2013				Anul universitar 2013-2014			
	Numar studenti				Numar studenti				Numar studenti			
	la 01.10.2011	la 20.06.2012	absenti	procent	la 01.10.2011	la 20.06.2013	absenti	procent	la 01.10.2013	la 20.06.2014	absenti	procent
TCM	104	88	16	15.38	142	118	24	16.90	119	109	10	8.40
NSN	30	20	10	33.33	30	27	3	10.00	29	28	1	3.45
IEI	100	76	24	24.00	141	131	10	7.09	110	101	9	8.18
TOTAL TCM	234	184	50	21.37	313	276	37	11.82	258	238	20	7.75
MUSP	50	33	17	34.00	60	46	14	23.33	47	46	1	2.13
LI	52	41	11	21.15	61	53	8	13.11	50	50	0	0.00
RI	51	46	5	9.80	62	61	1	1.61	56	55	1	1.79
TOTAL MSP	153	120	33	21.57	183	160	23	12.57	153	151	2	1.31
IS	50	43	7	14.00	50	35	15	30.00	48	43	5	10.42
IMC	90	77	13	14.44	82	72	10	12.20	77	69	8	10.39
ISI	52	32	20	38.46	50	32	18	36.00	44	38	6	13.64
TOTAL TMS	192	152	40	20.83	182	139	43	23.63	169	150	19	11.24
ENGL	0	0	0		0	0	0		44	37	7	15.91
TOTAL IMST	579	456	123	21.24	678	575	103	15.19	624	576	48	7.69

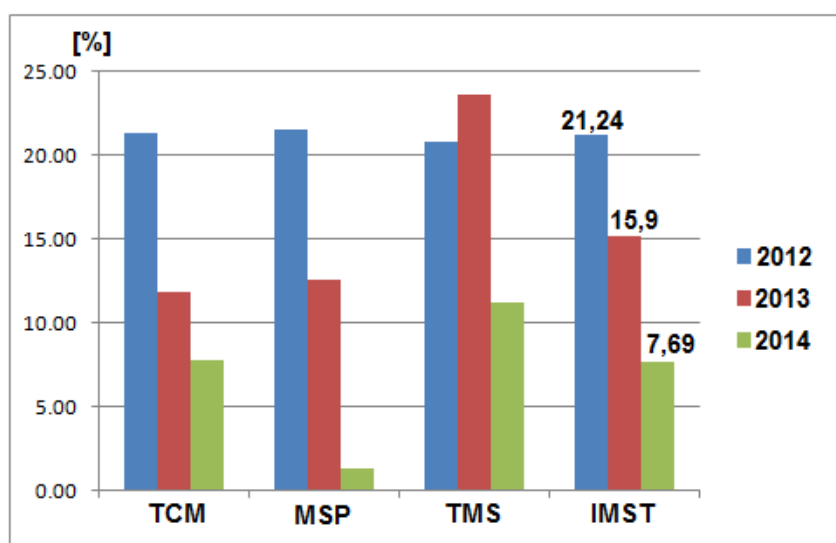
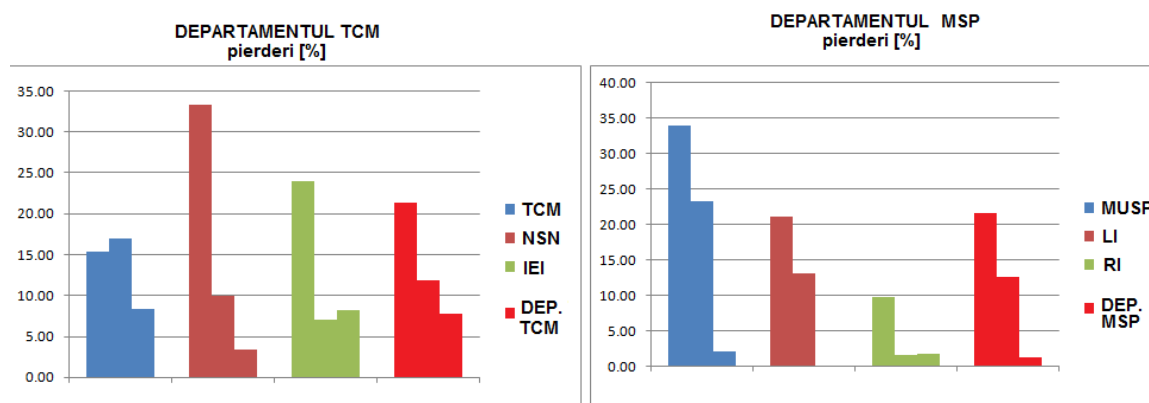


Figura 7. Evoluția procentuală a abandonurilor în anul I

Se prezintă detaliat “pierderile” procentuale pe departamente și programe de studiu pentru o analiză comparativă eficientă (Figura 8).



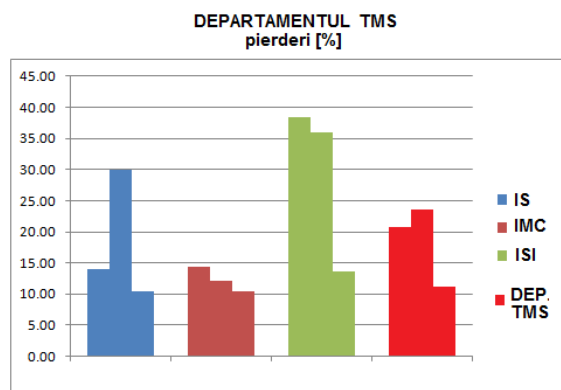


Figura 8. Evoluția pierderilor pe departamente

Un fapt îmbucurător este și micșorarea substanțială a numărului de studenți care abandonează facultatea după primul an de studiu. Se constată astfel, că procentul de abandonuri în anul I a scăzut cu mai mult de jumătate față de anul universitar 2102-2013, de la 15,19% la 7,69% (Figura 8). Cea mai spectaculoasă scădere se constată la studenții departamentului MSP, unde procentul abandonurilor a scăzut de la 12,57% în anul universitar 2012-2013, la 1,31%, în prezent.

C. Anul universitar 2012-2013

În perioada 2012-2013 numărul studenților înscriși la programele de licență a avut o creștere procentuală de 13,53% față de perioada de referință 2009 – 2010 (Tabelul 5).

Tabelul 5: Numărul studenților înscriși la programele de licență

Anul	Anul universitar				Evoluție	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Absolut	[%]
I	581	565	579	678	99	17,10
II	369	362	384	456	72	18,75
III	344	338	336	369	27	8,04
IV	351	327	357	383	26	7,28
TOTAL	1645	1592	1656	1886	224	13,53

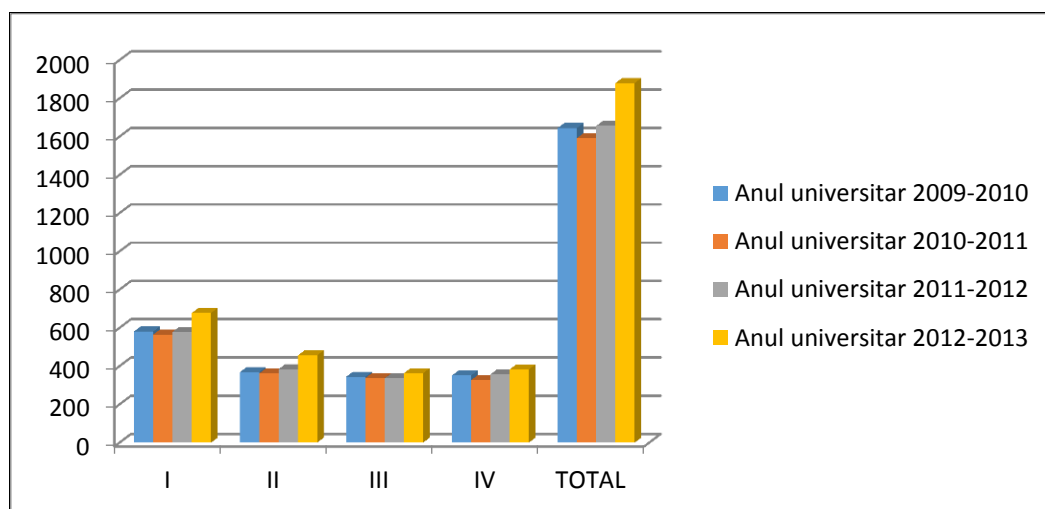


Figura 9. Numărul de studenți de la studiile de licență

Numărul de studenți din anul I, studii de licență, a înregistrat o creștere cu 17,10% în raport cu anul anterior, reprezentând, în același timp, cel mai mare număr de studenți înmatriculați în anul I din ultimii ani (Tabelul 5, Figura 9). Conducerea facultății a dus o politică activă privind atragerea de candidați, cu rezultate corecte. Urmare a acestei tendințe, numărul de studenți de la studiile de licență a ajuns la 1880, înregistrând o creștere cu 13,5 % în raport cu anul anterior (13,2% față de media ultimilor 3 ani anteriori). Creșterea a condus la probleme suplimentare privind alocarea spațiilor, soluționate pe parcurs.

I.1.2 Situația profesională

A. Anul universitar 2014-2015

În ceea ce privește calitatea procesului de învățământ, exprimată prin analiza situației profesionale, se pot face aprecieri din multe puncte de vedere.

Astfel, pentru anul I, se constată faptul că un număr relativ mare de studenți care nu au participat la nici un examen în sesiunea din iarnă (41 de studenți – 6,7%, față de 7,69 în anul universitar trecut, tabelul 9). Se constată că programele de studii MUSP și NSN au cel mai mare procent de absenți cu 10,34%, respectiv 12,12% (Tabelele 6, 7, 8).

Tabelul 6: Situația profesională a studenților din anul I pentru departamentul TCM

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
611AA	29		1	17	58.62	4	4	2	1	9	18	54
612AA	28		0	5	17.86	11	8	3	1	7	41	126
613AA	30		2	13	43.33	6	6	1	2	16	30	98
614AA	30		1	7	23.33	6	10	1	5	27	52	158
IAA	117		4	42	35.90	27	28	7	9	59	141	436
IAB	29		3	9	31.03	3	6	3	1	25	29	96
611AC	26		4	15	57.69	3	3	1	0	4	12	38
612AC	25		1	13	52.00	2	2	2	5	19	36	128
613AC	25		1	17	68.00	5	1	1	0	3	10	32
614AC	26		0	18	69.23	5	2	1	0	2	12	36
IAC	102		6	63	61.76	15	8	5	5	28	70	234
I TCM	248		13	114	45.97	45	42	15	15	112	240	766

Tabelul 7: Situația profesională a studenților din anul I pentru departamentul MSP

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
611BA	33		4	13	39.39	4	7	1	4	7	37	104
612BA	17		2	11	64.71	2	1	1	0	6	7	25
IBA	50		6	24	48.00	6	8	2	4	13	44	129
611BB	36		1	10	27.78	7	2	2	2	31	27	92
612BB	29		1	14	48.28	8	0	3	3	20	32	102
IBB	65		2	24	36.92	15	2	5	5	51	59	194
611BC	30		2	19	63.33	2	4	0	3	8	26	90
612BC	16		1	9	56.25	2	1	0	3	12	18	62
IBC	46		3	28	60.87	4	5	0	6	20	44	152
I MSP	161		11	76	47.20	25	15	7	15	84	147	475

Tabelul 8: Situația profesională a studenților din anul I pentru departamentul TMS

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
611CA	30		4	11	36.67	6	1	0	8	31	42	128
612CA	17		2	4	23.53	6	1	0	4	22	26	88
ICA	47		6	15	31.91	12	2	0	12	53	68	216
611CB	30		3	12	40.00	8	0	1	6	32	41	132
612CB	31		4	15	48.39	8	1	0	4	12	28	90
613CB	15		1	8	53.33	3	1	0	2	6	16	54
ICB	76		8	35	46.05	19	2	1	12	50	85	276
611CC	28		2	11	39.29	5	3	1	6	25	42	126
612CC	17		1	7	41.18	5	0	0	4	20	26	88
ICC	45		3	18	40.00	10	3	1	10	45	68	214
ITMS	168		17	68	40.48	41	7	2	34	148	221	706

Tabelul 9: Situația profesională a studenților din anul I pe facultate

ANUL I	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
ITCM	248		13	114	45.97	45	42	15	15	112	240	766
IMSP	161		11	76	47.20	25	15	7	15	84	147	475
ITMS	168		17	68	40.48	41	7	2	34	148	221	706
ID	16		0	9	56.25	4	1	1	1	9	13	39
IERAS	11		0	8	72.73	3	0	0	0	3	3	10
TOTAL	604		41	275	45.53	118	65	25	65	356	624	1996

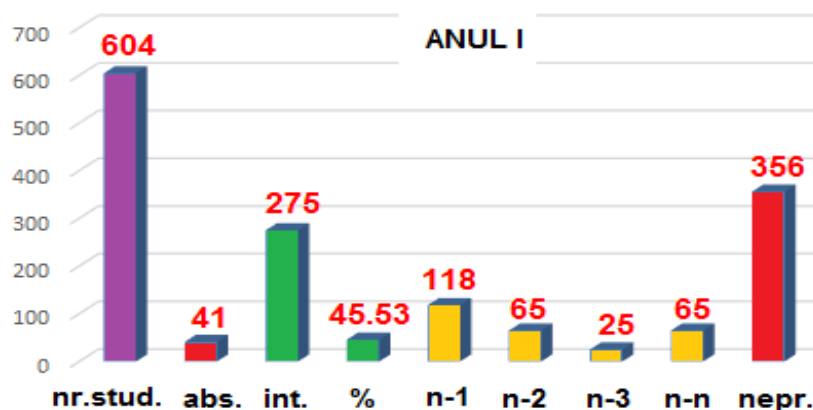


Figura 10. Situația profesională a studenților din anul I

Numărul mare de restanțe acumulate de studenții din anul I, se datorează în cea mai mare parte neprezentărilor la examene (356 – 57%, Figura 10).

Spre deosebire de perioadele anterioare, numărul integraliștilor a crescut considerabil, de la 26% la 45% (Tabelul 9).

Tabelul 10: Situația profesională a studenților din anul II pentru departamentul TCM

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
621AA	27		1	8	29.63	3	6	2	7	36	117	434
622AA	27		2	17	62.96	2	3	2	1	7	73	276
623AA	27		1	13	48.15	1	2	3	7	23	95	352
624AA	26		2	8	30.77	5	2	1	8	27	127	470
II AA	107		6	46	42.99	11	13	8	23	93	412	1532
II AB	24		0	10	41.67	4	3	3	4	25	92	338
621AC	25		1	11	44.00	1	5	1	6	4	104	396
622AC	24			13	54.17	1	0	5	5	19	70	272
623AC	24		2	13	54.17	1	2	2	4	3	79	309
624AC	24			18	75.00	2	2	1	1	2	27	105
II AC	97		3	55	56.70	5	9	9	16	28	280	1082
II TCM	228		9	111	48.68	20	25	20	43	146	784	2952

Tabelul 11: Situația profesională a studenților din anul II pentru departamentul MSP

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
621BA	36		4	1	2.78	1	13	10	7	65	233	903
II BA	36		4	1	2.78	1	13	10	7	65	233	903
621BB	27		1	15	55.56	4	4	1	2	15	65	253
622BB	25		1	3	12.00	7	5	2	7	40	97	360
II BB	52		2	18	34.62	11	9	3	9	55	162	613
621BC	32		6	4	12.50	3	5	3	11	55	189	724
622BC	17		1	4	23.53	3	2	4	3	12	52	207
II BC	49		7	8	16.33	6	7	7	14	67	241	931
II MSP	137		13	27	19.71	18	29	20	30	181	636	2447

Tabelul 12: Situația profesională a studenților din anul II pentru departamentul TMS

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
621CA	39		2	11	28.21	7	6	7	6	28	208	957
II CA	39		2	11	28.21	7	6	7	6	28	208	957
621CB	27		3	10	37.04	4	5	3	2	9	126	469
622CB	26		2	19	73.08	2	1	1	1	4	59	218
623CB	13		0	11	84.62	1	1	0	0	0	10	38
II CB	66		5	40	60.61	7	7	4	3	13	195	725
621CC	31		1	17	54.84	4	4	3	2	11	92	337
II CC	31		1	17	54.84	4	4	3	2	11	92	337
II TMS	136		8	68	50.00	18	17	14	11	52	495	2019

Tabelul 13: Situația profesională a studenților din anul II pe facultate

ANUL II	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
II TCM	228		9	111	48.68	20	25	20	43	146	784	2952
II MSP	137		13	27	19.71	18	29	20	30	181	636	2447
II TMS	136		8	68	50.00	18	17	14	11	52	495	2019
II D	31		4	1	3.23	4	3	6	13	31	110	617
TOTAL	532		34	207	38.91	60	74	60	97	410	2025	8035

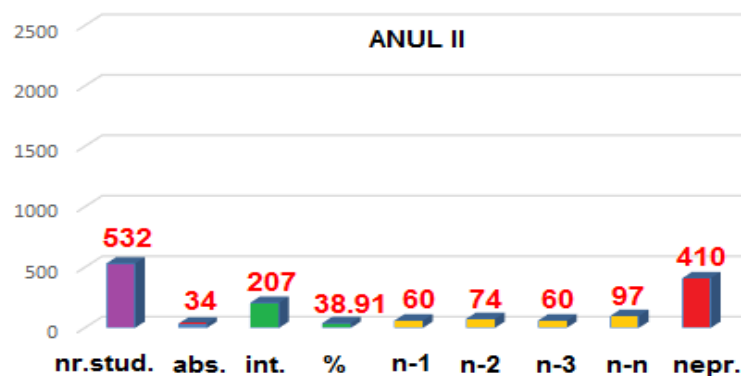


Figura 11. Situația profesională a studenților din anul II

Tabelul 14: Situația profesională a studenților din anul III pentru departamentul TCM

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
631AA	35		1	10	28.57	4	7	3	12	33	185	243
632AA	33		0	11	33.33	6	4	1	11	31	159	551
633AA	33		4	10	30.30	3	1	5	10	37	217	752
III AA	101		5	31	30.69	13	12	9	33	101	561	1546
III AB	24		2	11	45.83	7	3	0	1	2	166	514
631AC	28		2	6	21.43	5	2	3	10	36	215	738
632AC	30		1	16	53.33	4	3	3	3	10	103	362
633AC	30		0	6	20.00	12	5	3	4	17	106	364
634AC	27		1	9	33.33	2	2	3	10	32	168	618
III AC	115		4	37	32.17	23	12	12	27	95	592	2082
III TCM	240		11	79	32.92	43	27	21	61	198	1319	4142

Tabelul 15: Situația profesională a studenților din anul III pentru departamentul MSP

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
631BA	37		4	12	32.43	10	7	1	3	16	218	809
III BA	37		4	12	32.43	10	7	1	3	16	218	809
631BB	35		0	14	40.00	5	2	5	9	38	223	845
632BB	20		1	4	20.00	6	2	2	5	16	94	367
III BB	55		1	18	32.73	11	4	7	14	54	317	1212
631BC	26		4	9	34.62	8	3	1	1	10	115	444
632BC	25		2	8	32.00	3	5	1	6	23	125	493
III BC	51		6	17	33.33	11	8	2	7	33	240	937
III MSP	143		11	47	32.87	32	19	10	24	103	775	2958

Tabelul 16: Situația profesională a studenților din anul III pentru departamentul TMS

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
631CA	31		4	18	58.06	1	3	0	5	25	195	778
III CA	31		4	18	58.06	1	3	0	5	25	195	778
631CB	30		0	22	73.33	6	1	0	1	11	108	377
632CB	29		5	20	68.97	2	1	1	0	7	109	395
III CB	59		5	42	71.19	8	2	1	1	18	217	772
631CC	27		1	19	70.37	3	3	0	1	8	129	478
III CC	27		1	19	70.37	3	3	0	1	8	129	478
III TMS	117		10	79	67.52	12	8	1	7	51	541	2028

Tabelul 17: Situația profesională a studenților din anul III pe facultate

ANUL III	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
III TCM	240		11	79	32.92	43	27	21	61	198	1319	4142
III MSP	143		11	47	32.87	32	19	10	24	103	775	2958
III TMS	117		10	79	67.52	12	8	1	7	51	541	2028
TOTAL	500		32	205	41.00	87	54	32	90	352	2635	9128

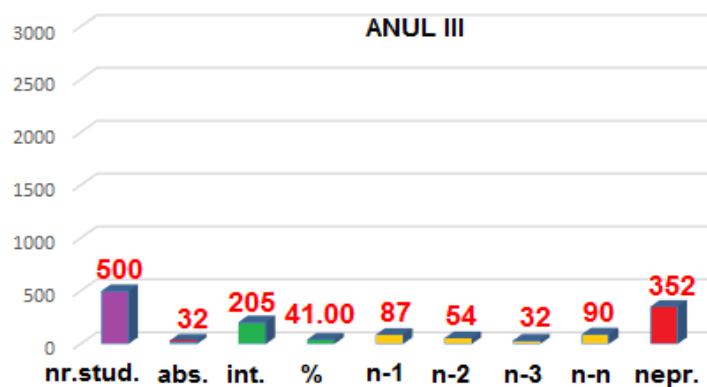


Figura 12. Situația profesională a studenților din anul III

Tabelul 18: Situația profesională a studenților din anul IV pentru departamentul TCM

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
641AA	41		2	13	31.71	7	2	2	15	56	285	889
642AA	43		5	19	44.19	8	1	1	9	29	244	795
643AA	33		2	5	15.15	5	2	1	18	81	333	1055
IV AA	117		9	37	31.62	20	5	4	42	166	862	2739
IV AB	23		1	12	52.17	2	0	3	5	36	169	534
641AC	44		1	23	52.27	8	3	3	6	35	198	624
642AC	45		3	24	53.33	3	4	3	8	58	228	758
IV AC	89		4	47	52.81	11	7	6	14	93	426	1382
IV TCM	229		14	96	41.92	33	12	13	61	295	1457	4655

Tabelul 19: Situația profesională a studenților din anul IV pentru departamentul MSP

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
641BA	37		0	23	62.16	4	2	4	4	45	242	930
IV BA	37		0	23	62.16	4	1	4	3	45	242	930
641BB	40		3	16	40.00	2	6	3	10	22	263	976
IV BB	40		3	16	40.00	2	6	3	10	22	263	976
641BC	50		0	20	40.00	10	5	7	8	63	248	1208
IV BC	50		0	20	40.00	10	5	7	8	63	248	1208
IV MSP	127		3	59	46.46	16	12	14	21	130	753	3114

Tabelul 20: Situația profesională a studenților din anul IV pentru departamentul TMS

GRUPA	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
641CA	33		2	17	51.52	4	3	2	5	38	259	861
IV CA	33		2	17	51.52	4	3	2	5	38	259	861
641CB	34		3	15	44.12	9	1	4	2	19	145	441
641CB	33		1	20	60.61	3	1	1	4	38	141	443
641CB	16		1	11	68.75	3	0	0	1	7	38	125
IV CB	83		5	46	55.42	15	2	5	7	64	324	1009
641CC	25		1	18	72.00	3	1	1	1	38	141	443
IV CC	25		1	18	72.00	3	1	1	1	38	141	443
IV TMS	141		8	81	57.45	22	6	8	13	140	724	2313

Tabelul 21: Situația profesională a studenților din anul IV pe facultate

ANUL IV	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
IV TCM	229		14	96	41.92	33	12	13	61	295	1457	4655
IV MSP	127		3	59	46.46	16	12	14	21	130	753	3114
IV TMS	141		8	81	57.45	22	6	8	13	140	724	2313
TOTAL	497		25	236	47.48	71	30	35	95	565	2934	10082

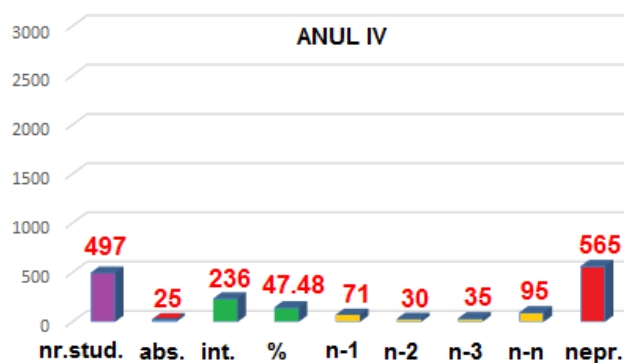


Figura 13. Situația profesională a studenților din anul IV

Situații similare se constată la toți anii de studii (Tabelele 6 – 21), cu o mențiune specială la anul II MSP, unde procentul de integraliști este sub 20%.

Comparativ cu anul universitar precedent, procentul integraliștilor pe facultate a crescut de la 27% la 42,4%. Numărul de restanțe acumulate de studenții facultății este deosebit de ridicat, iar în cadrul acestora neprezentările la examen reprezintă peste 20% (Tabelul 22, Figura 14).

Tabelul 22: Situația profesională pe cei patru ani de studiu pntru facultatea IMST

DEPART.	Total	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Neprezen-tari	Restante
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n		
I	248		13	114	45.97	45	42	15	15	112	240
II	228		9	111	48.68	20	25	20	43	146	784
III	240		11	79	32.92	43	27	21	61	198	1319
IV	229		14	96	41.92	33	12	13	61	295	1457
TCM	945		47	400	42.33	141	106	69	180	751	3800
I	161		11	76	47.20	25	15	7	15	84	147
II	137		13	27	19.71	18	29	20	30	181	636
III	143		11	47	32.87	32	19	10	24	103	775
IV	127		3	59	46.46	16	12	14	21	130	753
MSP	568		38	199	35.04	9	73	54	97	485	2311
I	168		17	68	40.48	41	7	2	34	148	221
II	136		8	68	50.00	18	17	14	11	52	495
III	117		10	79	67.52	12	8	1	7	51	541
IV	141		8	81	57.45	22	6	8	13	140	724
TMS	562		43	296	52.67	93	38	25	65	391	1981
I D	16		0	9	56.25	4	1	1	1	9	13
I ERAS	11		0	8	72.73	3	0	0	0	3	3
II D	31		4	1	3.23	4	3	6	13	31	110
IMST	2133	10	132	913	42.80	254	221	155	356	1670	8218

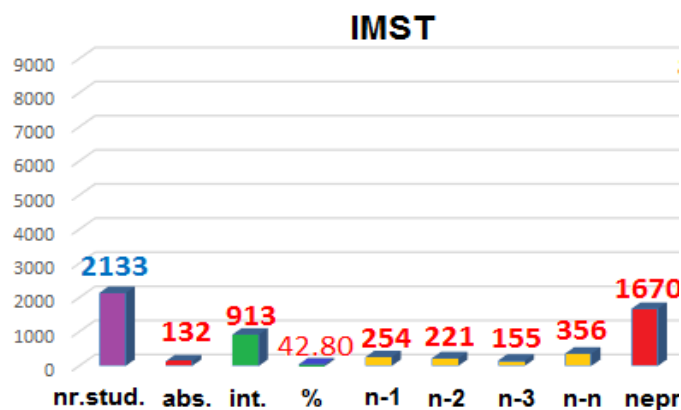


Figura 14. Situația profesională a studenților facultății IMST

B. Anul universitar 2013-2014

Rezultatele profesionale obținute în anul universitar 2013-2014, reprezintă o consecință a:

- Creșterii exigenței la examenul de bacalaureat;
- Îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ;
- Creșterii gradului de maturitate al studenților;
- Eforturilor personalului didactic de conștientizare a studenților privind actul de învățământ;
- Imaginii favorabile pe care Facultatea IMST și-a creat-o și a continuării tradiției și a bunului renume;

- Eforturilor depuse de cadre didactice ale facultății de a promova facultatea noastră în mediul preuniversitar;
- Actiunilor organizate de universitate și facultate în vederea promovării învățământului superior: POLIFEST, “Ziua porților deschise” etc.

Situația profesională concretă, pe ani de studiu, grupe, programe de studiu și pe departamente este prezentată detaliat în tabelele 23, 24, 25 și 26.

Tabelul 23: Situația profesională a anului I după sesiunea din vară

DEP.	Spec.	Anul	Grupa	Numar stud. la 01.10.13	Nr. studenți la 20.6.2014		Promovabilitate										Absenți 2014	
					abs.	%	Integraliști		N - 1		N - 2		N - 3		N - n		abs.	%
							abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
TCM	TCM	I	611AA	29	25	86,21	6	24	6	24	2	8	1	4	10	40	4	13,79
			612AA	32	29	90,63	10	34	5	17	2	7	0	0	12	41	3	9,38
			613AA	30	29	96,67	8	28	3	10	4	14	3	10	11	38	1	3,33
			614AA	28	26	92,86	6	23	4	15	2	8	3	12	11	42	2	7,14
	Total		119	109	91,60	30	28	18	17	10	9	7	6	44	40	10	8,40	
	NSN		611AB	29	28	96,55	5	18	7	25	2	7	1	4	13	46	1	3,45
			Total	28	27	96,43	12	36	9	20	3	11	4	17	5	21	4	14,29
	IE		612AC	27	25	92,59	9	36	5	20	1	4	3	12	7	28	2	7,41
			613AC	28	25	89,29	15	60	1	4	1	4	2	8	6	24	3	10,71
			614AC	27	27	100,00	16	59	2	7	3	11	2	7	4	15	0	0,00
			Total	110	101	91,82	49	49	12	12	7	7	11	11	22	22	9	8,18
	TOTAL		TCM	258	238	92,25	84	35	37	16	19	8	19	8	79	33	20	7,75
	MSP		MUSP	611BA	32	31	96,88	3	10	1	3	5	16	2	6	20	65	1
612BA		15		15	100,00	2	13	3	20	1	7	0	0	9	60	0	0,00	
Total		47	46	97,87	5	11	4	9	6	13	2	4	29	63	1	2,13		
RI		611BB	29	28	96,55	12	43	5	18	4	14	1	4	6	21	1	3,45	
		612BB	27	27	100,00	10	37	4	15	4	15	2	7	7	26	0	0,00	
Total		56	55	98,21	22	40	9	16	8	15	3	5	13	24	1	1,79		
LI		611BC	26	26	100,00	5	19	4	15	5	19	3	12	9	35	0	0,00	
	612BC	24	24	100,00	5	21	6	25	2	8	3	13	8	33	0	0,00		
Total	50	50	100,00	10	20	10	20	7	14	6	12	17	34	0	0,00			
TOTAL	MSP	153	151	98,69	37	25	23	15	21	14	11	7	59	39	2	1,31		
TMS	IS	611CA	32	29	90,63	2	7	5	17	0	0	2	7	20	69	3	9,38	
		612CA	16	14	87,50	0	0	2	14	0	0	1	7	11	79	2	12,50	
		Total	48	43	89,58	2	5	7	16	0	0	3	7	31	72	5	10,42	
	IMC	611CB	30	27	90,00	3	11	4	15	3	11	1	4	16	59	3	10,00	
		612CB	32	28	87,50	8	29	4	14	5	18	3	11	8	29	4	12,50	
		613CA	15	14	93,33	3	21	3	21	1	7	4	29	3	21	1	6,67	
	Total	77	69	89,61	14	20	11	16	9	13	8	12	27	39	8	10,39		
	ISI	611CC	29	24	82,76	2	8	4	17	2	8	3	13	13	54	5	17,24	
		612CC	15	14	93,33	3	21	1	7	2	14	1	7	7	50	1	6,67	
	Total	44	38	86,36	5	13	5	13	4	11	4	11	20	53	6	13,64		
	TOTAL	TMS	169	150	88,76	21	14	23	15	13	9	15	10	78	52	19	11,24	
		611DA	28	23	82,14	5	22	2	9	2	9	3	13	11	48	5	17,86	
		612DA	16	14	87,50	5	36	1	7	2	14	1	7	5	36	2	12,50	
		Total	44	37	84,09	10	27	3	8	4	11	4	11	16	43	7	15,91	
TOTAL ANUL I				624	576	92,31	152	26	86	15	57	10	49	9	232	40	48	7,69
EXAMENE RESTANTE							0	86	114	147	2624							

Tabelul 26: Situația profesională a anului IV după sesiunea din vară

DEP.	Spec.	Anul	Grupa	Numar stud. la 01.10.13	Nr. studenți la 20.6.2014		Promovabilitate										Absenți 2014	
					abs.	%	Integralisti		N - 1		N - 2		N - 3		N - n		abs.	%
							abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
TCM	TCM	IV	641AA	32	30	93,75	14	47	0	0	0	0	0	0	16	53	2	6,25
			642AA	32	30	93,75	19	63	2	7	0	0	0	0	9	30	2	6,25
			643AA	31	29	93,55	17	59	1	3	0	0	0	0	11	38	2	6,45
			641AB	16	16	100,00	9	56	0	0	1	6	1	6	5	31	0	0,00
			Total	111	105	94,59	59	56	3	3	1	1	1	1	41	39	6	5,41
	IE		641AC	39	38	97,44	22	58	2	5	0	0	1	3	13	34	1	2,56
			642AC	39	37	94,87	29	78	0	0	0	0	1	3	7	19	2	5,13
			Total	78	75	96,16	51	68	2	3	0	0	2	3	20	27	3	3,86
			TCM	189	180	95,24	110	61	5	3	1	1	3	2	61	34	9	4,76
			TOTAL	189	180	95,24	110	61	5	3	1	1	3	2	61	34	9	4,76
MSP	MUSP	641BA	29	28	96,55	14	50	2	7	2	7	0	0	10	36	1	3,45	
		Total	29	28	96,55	14	50	2	7	2	7	0	0	10	36	1	3,45	
		RI	641BB	25	25	100,00	17	68	2	8	2	8	1	4	3	12	0	0,00
			Total	25	25	100,00	17	68	2	8	2	8	1	4	3	12	0	0,00
		641BC	34	34	100,00	16	47	2	6	0	0	3	9	13	38	0	0,00	
Total	34	34	100,00	16	47	2	6	0	0	3	9	13	38	0	0,00			
MSP	88	87	98,86	47	54	6	7	4	5	4	5	26	30	1	1,14			
TMS	IS	641CA	26	26	100,00	17	65	2	8	1	4	0	0	6	23	0	0,00	
		642CA	14	14	100,00	9	64	1	7	1	7	1	7	2	14	0	0,00	
		Total	40	40	100,00	26	65	3	8	2	5	1	3	8	20	0	0,00	
	IMC	641CB	38	38	100,00	32	84	1	3	0	0	0	0	5	13	0	0,00	
		642CB	26	26	100,00	19	73	0	0	0	0	0	0	7	27	0	0,00	
Total	64	64	100,00	51	80	1	2	0	0	0	0	0	12	19	0	0,00		
TMS	104	104	100,00	77	74	4	4	2	2	1	1	20	19	0	0,00			
TOTAL ANUL IV				381	371	97,38	234	63	15	4	7	2	8	2	107	29	10	2,62
EXAMENE RESTANTE							0	15	14	24	1931							

Tabelul 27: Situația profesională pe facultate după sesiunea din vară

ANUL DE STUDIU	Numar stud. la 01.10.13	Nr. studenți la 20.6.2014		Promovabilitate										Absenți 2014		
		abs.	%	Integralisti		N - 1		N - 2		N - 3		N - n		abs.	%	
				abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%			
I	624	576	92,31	152	26,39	86	14,93	57	9,90	49	8,51	232	40,28	48	7,69	
II	525	500	95,24	18	3,60	106	21,20	71	14,20	35	7,00	270	54,00	25	4,76	
III	417	397	95,20	105	26,45	50	12,59	28	7,05	27	6,80	187	47,10	20	4,80	
IV	381	371	97,38	234	63,07	15	4,04	7	1,89	8	2,16	107	28,84	10	2,62	
IMST	1947	1844	94,71	509	27,60	257	13,94	163	8,84	119	6,45	796	43,17	103	5,29	
EXAMENE RESTANTE				0	257	326	10228									

Din analiza situației profesionale pe facultate, la nivel de programe de licență, se constată următoarele tendințe în raport cu anul universitar trecut:

- Scăderea numărului de absenți de la examene (de la 182 – care reprezentau 9,68%, la 103, care reprezintă 5,29%);
- Scăderea procentului de integraliști, de la 45% la 27,6%;
- Scăderi ale numărului de studenți cu n-1 examene, de la 17 la 13,94%; cu n-2 examene de la 125 la 8,84% și cu n-3 examene de la 7% la 6,45%.

Îngrijorător este faptul că studenții care au mai mult de 3 examene restante însumează un număr de 10228 de examene.

C. Anul universitar 2012-2013

Sesiunea de iarnă

Urmare a acestor elemente, rezultatele profesionale obținute în sesiunea din iarna sunt, din anumite puncte de vedere, considerabil mai bune decat cele ale sesiunilor anterioare (Tabelul 28).

Tabelul 28: Situație comparativă a “pierderilor” după semestrul I

Specializarea	Anul universitar 2011 - 2012				Anul universitar 2012 - 2013			
	Numar studenti				Numar studenti			
	la 01.10.2012	la 18.01.2013	absenti	procent	la 01.10.2012	la 18.01.2013	absenti	procent
TCM	104	88	16	15,38	142	118	24	16,90
NSN	30	20	10	33,33	30	27	3	10,00
IEI	100	76	24	24,00	141	131	10	7,09
TOTAL TCM	234	184	50	21,37	313	276	37	11,82
MUSP	50	33	17	34,00	60	46	14	23,33
LI	52	41	11	21,15	61	53	8	13,11
RI	51	46	5	9,80	62	61	1	1,61
TOTAL MSP	153	120	33	21,57	183	160	23	12,57
IS	50	43	7	14,00	50	35	15	30,00
IMC	90	77	13	14,44	82	72	10	12,20
ISI	52	32	20	38,46	50	32	18	36,00
TOTAL TMS	192	152	40	20,83	182	139	43	23,63
Facultatea IMST	579	456	123	21,24	678	575	103	15,19

Comparativ cu situația din anul universitar trecut, se constată următoarele:

- A scăzut considerabil (cu 6 %) procentul pe facultate al celor care nu se prezentau la niciun examen în sesiunea din iarna;
- Se înregistrează valori deosebit de ridicate ale procentului de abandonuri (la specializarile Masini-unelte si Sisteme de Productie, Ingineria Sudării si Ingineria Securitatii Industriale).

Tabelul 29: Situație retrageri pe ani de studii, specializări la departamentul TCM

Specializarea	Anul calendaristic	Anul universitar				Pierderi anul II	
		I	II	III	IV	absolut	%
TCM	2008	135	80	76	85	55	40,74
	2009	131	87	77	80	44	33,59
	2010	130	87	89	0	43	33,08
	2011	104	88	0	0	16	15,38
	2012	142	118			24	16,90
NSN	2008	22	18	17	16	4	18,18
	2009	30	16	14	21	14	46,67
	2010	30	16	14	0	14	46,67
	2011	30	20	0	0	10	33,33
	2012	30	27			3	10,00
IEI	2008	112	62	63	69	50	44,64
	2009	114	85	81	91	29	25,44
	2010	100	85	73	0	15	15,00
	2011	100	76	0	0	24	24,00
	2012	141	131			10	7,09

Tabelul 30: Situație retrageri pe ani de studii, specializări la departamentul MSP

Specializarea	Anul calendaristic	Anul universitar				Pierderi anul II	
		I	II	III	IV	absolut	%
MUSP	2008	100	53	44	40	47	47,00
	2009	97	63	51	63	34	35,05
	2010	50	63	24	0	-13	-26,00
	2011	50	33	0	0	17	34,00
	2012	60	46			14	23,33
LI	2008	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	2009	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	2010	60	34	35	0	26	43,33
	2011	52	41	0	0	11	21,15
	2012	61	53			8	13,11
RI	2008	50	34	27	28	16	32,00
	2009	50	32	26	26	18	36,00
	2010	49	32	22	0	17	34,69
	2011	51	46	0	0	5	9,80
	2012	62	61			1	1,61

Tabelul 31: Situație retrageri pe ani de studii, specializări la departamentul TMS

Specializarea	Anul calendaristic	Anul universitar				Pierderi anul II	
		I	II	III	IV	absolut	%
IS	2008	66	46	42	47	20	30,30
	2009	61	32	34	40	29	47,54
	2010	63	30	39	0	33	52,38
	2011	50	43	0	0	7	14,00
	2012	50	35			15	30,00
IMC	2008	74	63	69	72	11	14,86
	2009	82	49	53	62	33	40,24
	2010	93	49	55	0	44	47,31
	2011	90	77	0	0	13	14,44
	2012	82	72			10	12,20
ISI	2008	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	2009	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	2010	0	0	0	0	0	#DIV/0!
	2011	52	32	0	0	20	38,46
	2012	50	32			18	36,00

Tabelul 34: Situație profesională pe facultate – la data de 18.01.2013

ANUL	Numar sudenti la 01.10.2012	Nr.studenti la 18.01.2013		Promovabilitate										Absenti	
		abs.	%	Integralisti		N - 1		N - 2		N - 3		N - n		abs.	%
				abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
ANUL I	678	575	84,81	238	41	116	20	69	12	44	8	107	16	103	15,19
ANUL II	456	423	92,76	207	49	74	17	46	11	30	7	74	16	33	7,24
ANUL III	363	337	92,84	148	44	37	11	44	13	21	6	78	21	26	7,16
ANUL IV	383	363	94,78	179	49	61	17	38	10	30	8	55	14	20	5,22
FACULTATE	1880	1698	90,32	772	45	288	17	197	12	125	7	314	17	182	9,68

I.2 Programe de masterat

Tabelul 35: Evoluția numărului de studenți și a programelor de studii în perioada 2010 - 2016

Tematica	Domeniul	Anul universitar											
		2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016						
		Număr	Număr	Număr	Număr	Număr	Număr						
Evoluția programelor	Inginerie Industrială	12	13	16	16	16	15*						
	Inginerie si management	3	3	5	5	5	4*						
	Mecatronica si robotica	1	1	1	1	1	1*						
	Inginerie mecanica	3	1	1	1	3	3*						
	Relatii internationale si studii europene	2	1	1	1	1	2**						
	Științele comunicării	1	1	1	2	1	1**						
	Științele educației	1	1	1	1	1	1***						
TOTAL		23	21	26	27	28	27						
Evoluția numărului de studenți	Inginerie Industrială	569	619	845	760	719	639						
	Inginerie si management	506	307	185	232	174	170						
	Mecatronica si robotica	18	22	28	32	33	43						
	Inginerie mecanica	5	17	35	41	170	241						
	Relatii internationale si studii europene	24	36	36	29	32	34						
	Științele comunicării	0	25	71	72	73	52						
	Științele educației	0	16	42	41	38	36						
		1122	1042	1242	1207	1239	1215						
Admitere	Inginerie Industrială	211	431	373	555	430	636	358	614	363	667	346	650

Inginerie si management	186	100	100	116	63	100
Mecatronica si robotica	13	9	15	18	18	30
Inginerie mecanica	2	15	16	36	147	111
Relatii internationale si studii europene	17	19	16	19	19	23
Științele comunicării	0	25	36	45	37	20
Științele educației	2	14	23	22	20	20

LEGENDA:

Inginerie Industrială 15*(Design Industrial și Produse Inovative, Ingineria Nanostructurilor și Proceselor Neconvenționale, Ingineria Proiectării și Fabricării Produselor, Inginerie Avansată Asistată de Calculator, Conception Intégrée des Systemes Technologiques (lb. franceză), Concepție și Management în Productică, Managementul Întreprinderilor Industriale Virtuale, Mașini și Sisteme de Producție, Echipamente pentru Terapii de Recuperare, Logistică Industrială, Tehnologii și Sisteme Poligrafice, Ingineria Calității, Ingineria Securității și Sănătății în Muncă, Ingineria și Managementul Proceselor de Sudare și Control, Evaluarea Calității Materialelor și Produselor);

Inginerie și management 4*(Calitate în Inginerie și Managementul Afacerilor, Ingineria și Managementul Proiectelor Complexe, Inginerie Economică și Managementul Afacerilor, Inginerie Managerială a Sistemelor Tehnice);

Mecatronica și robotica 1*(Robotica);

Inginerie mecanica 3*(Siguranța și Integritatea Structurilor, Consultanță în Proiectarea Sistemelor Mecanice, Modelarea și Simularea Sistemelor Mecanice Mobile);

Relatii internationale și studii europene 1** (Studii Culturale Europene);

Științele comunicării 2* (Comunicare Managerială, Tehnici de Instruire în Mediu Virtual);

Științele educației 1*** (Consilierea și Managementul Carierei în Domeniul Profesional și Tehnic).

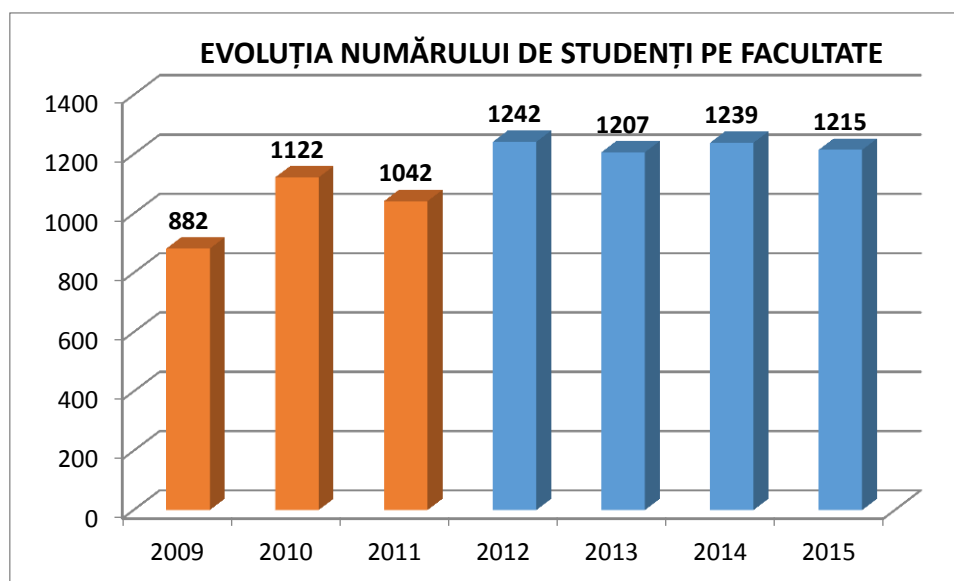


Figura 15. Evoluția numărului de studenți pe facultate în perioada 2009 – 2015

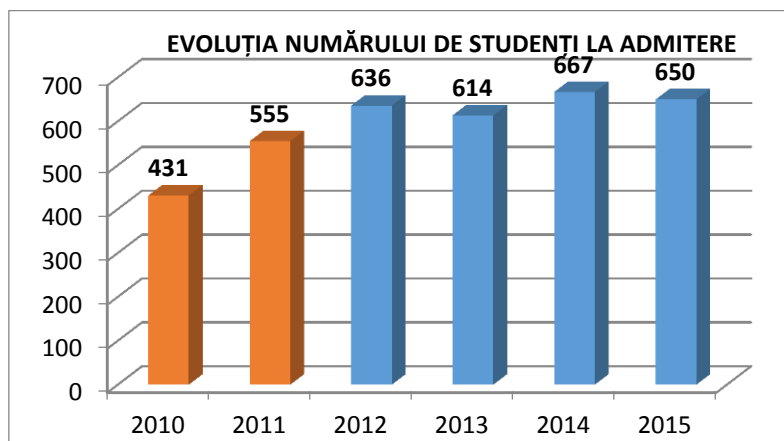


Figura 16. Evoluția numărului de studenți la admitere în perioada 2010 - 2015

Programe de masterat interdisciplinare

În facultate funcționează un singur program de studii interdisciplinare și anume Robotică, în domeniul Mecatronică și Robotică.

Regulamente de studii

Activitatea în cadrul facultății, pentru programele de studii de masterat, se derulează pe baza mai multor regulamente de studii, după cum urmează:

- Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul universitar de masterat în Universitatea POLITEHNICA din București.
- Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ în cadrul Studiilor Universitare de masterat din Universitatea POLITEHNICA din București.
- Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenții de la studiile universitare de licență și masterat din Universitatea POLITEHNICA din București.
- Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor și cantinelor care aparțin Universității POLITEHNICA din București.
- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (examene de absolvire, diplomă și disertație) în Universitatea POLITEHNICA din București.
- Metodologia de școlarizare.
- Organizarea și desfășurarea programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.
- Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Resurse de Informare și Documentare (CRID) și de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate.
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru continuarea studiilor în învățământul universitar de licență de către absolvenții cu diplomă de învățământ superior de scurtă durată.

Programe POSDRU pentru susținerea studiilor

1. POSDRU / 86 / 1.2 / S / 63545 'ECHITERA'
2. POSDRU / 109 / 2.1 / G / 81655 'PREJOB' (cu manager din Facultatea IMST)

I.2.1 Evoluția numărului de studenți în perioada 2012-2015

A. Perioada 2014-2015

Numărul de studenți înmatriculați în anul I prezintă o tendință de creștere, în cadrul studiilor de masterat (Figura 17). Astfel, se observă o creștere cu 52 de studenți comparativ cu anul universitar trecut. Acest lucru a condus la o creștere a numărului total de studenți existenți în această formă de învățământ (Figura 18).

Tabelul 36: Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de masterat

Anul	Anul universitar						Evoluție 2013-2014		Evoluție 2014-2015	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Absolut	[%]	Absolut	[%]
I	654	521	615	672	616	668	-56	-8.33	52	8.44
II	228	601	427	570	591	571	21	3.68	-20	-3.38
TOTAL	882	1122	1042	1242	1207	1239	-35	-2.82	32	2.65

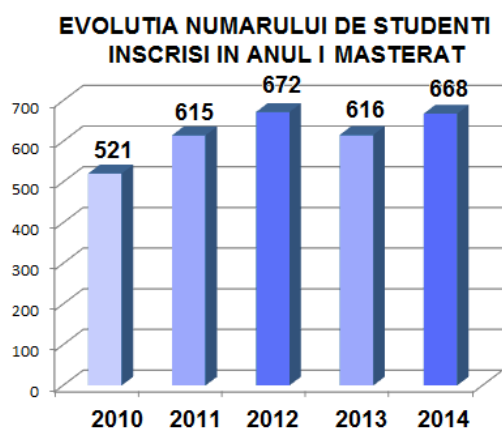


Figura 17. Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de masterat

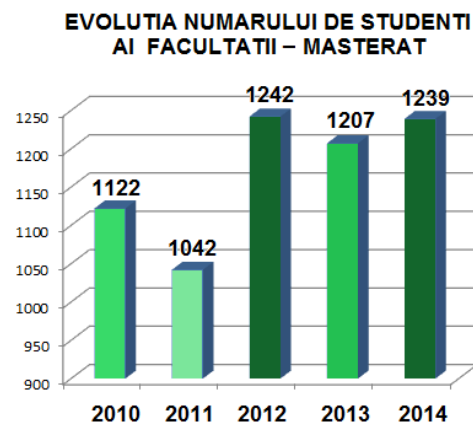


Figura 18. Evoluția numărului de studenți din anul I, în cadrul studiilor de masterat

B. Anul universitar 2013-2014

Se constată evoluție pozitivă a numărului de înmatriculați la programele de masterat pentru perioada 2013-2014 (Tabelul 37, Figura 19).

Tabelul 37: Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de masterat

Anul	Anul universitar					Evoluție	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	absolut	[%]
I	624	521	615	672	615	-57	-8.48
II	228	601	427	571	592	21	3.68
TOTAL	852	1122	1042	1243	1207	-36	-2.90

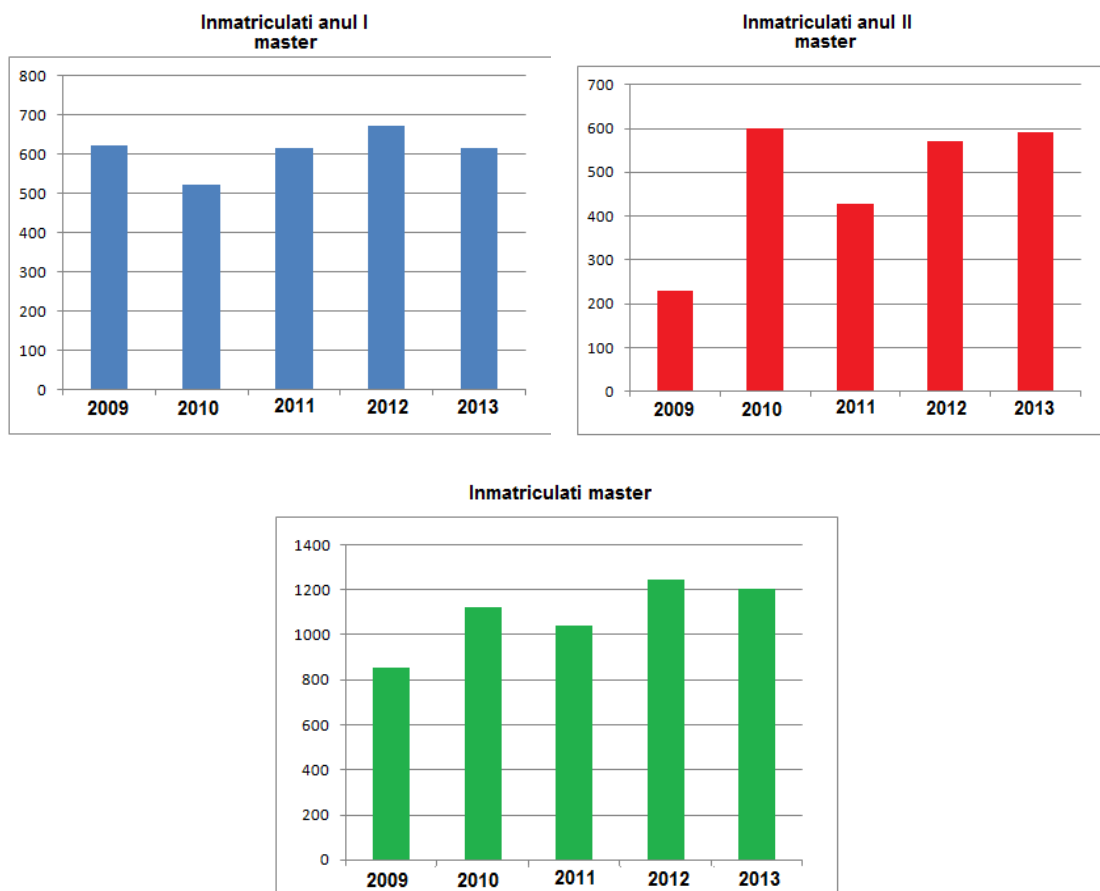


Figura 19. Evoluția numărului de studenți de la masterat în ultimii cinci ani

Deși se constată o micșorare a numărului de înmatriculați în anul I, față de anul universitar 2012-2013, totuși acesta este peste cifra de școlarizare repartizată (525). Pe ansamblu (licență plus masterat), numărul de studenți al facultății IMST a înregistrat o creștere cu 26,7% față de anul universitar 2009-2010 (Tabelul 38, Figura 20).

De asemenea, Facultatea IMST rămâne facultatea cu cel mai mare număr de studenți la studiile de masterat din Universitatea POLITEHNICA din București.

Tabelul 38: Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de licență și masterat

Anul	Anul universitar					Evoluție	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	absolut	[%]
Licenta	1645	1592	1656	1886	1946	60	3.18
Master	852	1122	1042	1243	1207	-36	-2.90
TOTAL	2497	2714	2698	3129	3153	24	0.77

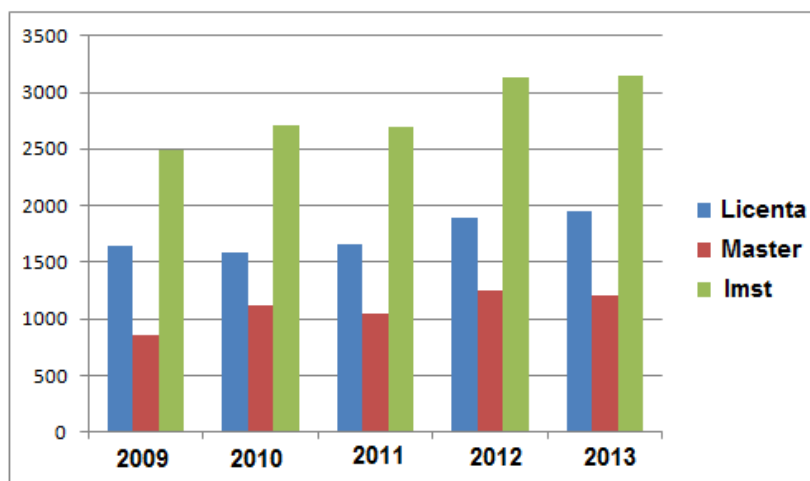


Figura 20. Evoluția numărului de studenți pe facultate în ultimii cinci ani

C. Perioada 2012-2013

Tabelul 39: Numărul studenților înscriși la programele de masterat

Anul	Anul universitar				Evoluție	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Absolut	[%]
I	654	521	615	672	57	9,27
II	228	601	427	571	143	33,49
TOTAL	882	1122	1042	1243	200	19,19

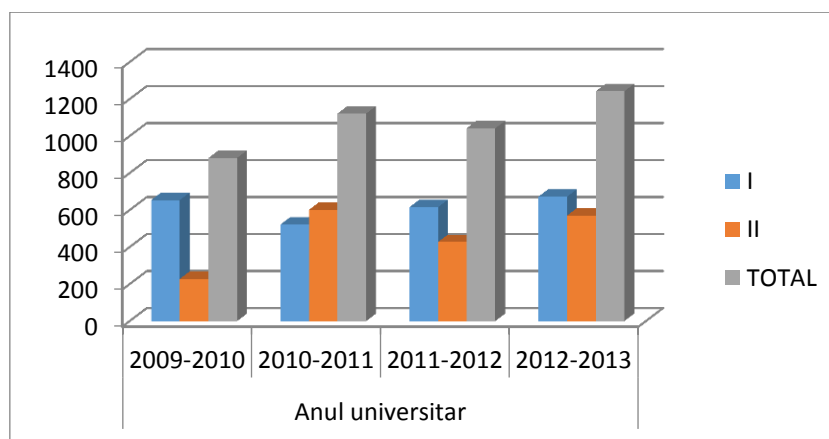


Figura 21. Numărul studenților înscriși la programele de masterat pe facultate

La studiile de masterat, numărul de studenți din anul I a înregistrat o creștere cu 9,27 % în raport cu anul anterior, reprezentând, în același timp, cel mai mare număr de studenți la studii de masterat de la o facultate a Universității POLITEHNICA din București. Urmare a acestei tendințe, numărul de studenți de la studiile de licență a ajuns la 1243, înregistrând o creștere cu 19,2 % în raport cu anul anterior (18,25% față de media ultimilor 3 ani anteriori).

I.2.2 Situația profesională în perioada 2012-2015

A. Anul universitar 2014-2015

Analiza realizată pentru studenții de la programele de masterat, evidențiază o situație profesională calitativ inferioară situației anului anterior (Tabelele 40, 41, 42). Astfel, procentul de absenți total de la examene este de 129, ceea ce reprezintă un procent de 10,4%, față de 86 de absenți, care reprezentau 7,26%, în anul universitar 2013 - 2014.

Tabelul 40: Situația profesională pe departamente și specializări de masterat – anul I

SPECIALI-ZAREA	Nr.stud.	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Nepre-zentari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
CIMA	27		3	15	55.56	4	2	2	1	12	19	78
DIPI	19		1	12	63.16	2	2	0	2	14	14	70
IAAC	45		5	18	40.00	5	8	6	3	36	41	230
IEMA	22		4	11	50.00	3	3	1	0	10	12	52
IMPC	15		1	11	73.33	0	1	0	2	7	7	42
INPN	17		4	10	58.82	1	0	1	1	7	9	45
IPFP	20		5	12	60.00	1	1	0	1	6	7	40
TCM	165		23	89	53.94	16	17	10	10	92	109	557
CIST	18		1	11	61.11	3	2	1	0	8	14	56
MSP	19		6	7	36.84	6	0	0	0	6	6	28
CMP	28		2	21	75.00	2	1	0	2	4	4	20
ETR	17		3	11	64.71	1	2	0	0	5	5	30
TSP	22		0	16	72.73	3	0	2	1	14	14	72
RI	18		4	6	33.33	6	0	1	1	8	11	52
LI	16		0	11	68.75	1	1	3	0	15	15	88
MIIV	32		6	18	56.25	1	0	5	2	21	21	118
MSP	170		22	101	59.41	23	6	12	6	81	90	464
IC	29		9	12	41.38	0	2	0	6	34	34	170
ECMP	18		2	15	83.33	0	1	0	0	2	2	12
IMPSC	27		3	14	51.85	2	3	0	5	28	28	166
ISSM	36		3	20	55.56	3	2	2	6	37	37	198
TMS	110		17	61	55.45	5	8	2	17	101	101	546
CPSM	35		3	26	74.29	4	1	0	1	10	10	48
IMST	23		0	17	73.91	2	0	2	2	11	11	60
MSSMM	61		2	49	80.33	4	2	0	4	25	25	142
TMR	119		5	92	77.31	10	3	2	7	46	46	250
RM-SIS	28		4	16	57.14	2	3	2	1	16	9	92
CM	22		1	19	86.36	0	1	0	1	8	6	30
CMCDP	20		1	14	70.00	1	1	0	3	6	8	34
SCE	19		7	11	57.89	0	0	0	1	5	5	26
TIMV	15		3	6	40.00	5	0	1	0	8	8	42
FCSSDU	76		12	50	52.63	6	2	1	5	27	27	132
ANUL I	668		83	409	61.23	62	39	29	46	363	382	2041

Tabelul 41: Situația profesională pe departamente și specializări de masterat – anul II

SPECIALI-ZAREA	Nr.stud.	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Nepre-zentari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
CIMA	26		1	16	61.54	5	1	1	2	12	38	118
DIPI	15		2	6	40.00	4	3	0	0	16	42	138
IAAC	38		2	23	60.53	5	3	4	1	36	41	230
IEMA	36		4	19	52.78	2	7	1	3	21	90	311
IMPC	22		1	21	95.45	0	0	0	0	0	20	85
INPN	9		2	5	55.56	1	0	0	1	4	25	73
IPFP	16		1	10		1	1	0	3	13	37	208
TCM	162		13	100	61.73	18	15	6	10	102	293	1163
CIST	21		3	14	66.67	3	0	0	1	8	54	204
MSP	17		0	13	76.47	0	1	2	1	0	16	74
CMP	29		0	27	93.10	1	1	0	0	0	4	21
ETR	19		3	10	52.63	3	2	1	0	7	38	155
RI	15		3	3	20.00	0	2	3	4	27	63	314
MIIV	33		2	17	51.52	2	2	3	7	17	70	345
MSP	134		11	84	62.69	9	8	9	13	59	245	1113
IC	14		1	6	42.86	2	4	1	0	13	49	222
ECMP	17		3	9	52.94	1	1	2	1	10	30	206
IMPSC	20		0	13	65.00	1	1	4	1	19	34	138
ISSM	25		0	16	64.00	5	3	0	1	14	33	104
TMS	76		4	44	57.89	9	9	7	3	56	146	670
CPSM	27		0	24	88.89	1	1	1	0	3	37	165
IMST	25		0	13	52.00	4	1	0	7	0	60	216
MSSMM	57		0	27	47.37	1	0	0	29	1	2	9
TMR	109		0	64	58.72	6	2	1	36	4	99	390
RM-SIS	23		10	10	43.48	2	1	0	0	4	56	302
CM	20		4	14	70.00	1	0	0	1	6	41	283
CMCDP	18		1	16	88.89	0	1	0	0	2	11	55
SCE	13		2	11	84.62	0	0	0	0	0	16	90
TIMV	16		1	10	62.50	0	3	0	2	14	34	168
FCSSDU	67		8	51	93.28	1	4	0	3	22	102	596
ANUL II	571		46	353	61.82	45	39	23	65	247	941	4234

Tabelul 42: Situația profesională la programele de masterat pentru anul I și anul II

SPECIALI-ZAREA	Nr.stud.	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Nepre-zentari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
ANUL I	668		83	409	61.2275	62	39	29	46	363	382	2041
ANUL II	571		46	353	61.8214	45	39	23	65	247	941	4234
TOTAL	1239		129	762	61.501	107	78	52	111	610	1323	6275

La fel ca și studenții de la programele de licență, studenții de la masterat au acumulat un număr mare de restanțe 1323, din care 46% reprezintă neprezentări la examene (tabelul 42).

Tabelul 43: Situația profesională la programele de licență și masterat pe facultate

SPECIALI-ZAREA	Nr.stud.	Retrasi	Absenti total	INTEGRALISTI		RESTANTIERI				Nepre-zentari	Restante	PC
				absolut	%	n-1	n-2	n-3	n-n			
LICENTA	2133	10	132	913	42.8036	254	221	155	356	1670	8218	29241
MASTERAT	1239		129	762	61.5012	107	78	52	111	610	1323	6275
TOTAL	3372	10	261	1675	49.674	361	299	207	467	2280	9541	35516

Din analiza comparativă a situațiilor profesionale din acest an universitar și cel anterior se constată că:

- A crescut numărul studenților care nu s-au prezentat la niciun examen, de la 189 (6,3%) la 261 (7,64%);
- A crescut numărul de integraliști de la 1360 (46,21%), la 1675 (49,67%);
- A scăzut procentul studenților cu o restanță de la 318 (10,81%), la 361 (10,70%);
- A crescut procentul studenților cu două restanțe de la 193 (6,56%) la 299 (8,8%);
- A crescut procentul studenților cu trei restanțe de la 144 (4,89%) la 207 (6,13%);

Comisia profesională a facultății a analizat situația profesională după fiecare sesiune de examene și a făcut unele recomandări, atât personalului didactic, cât și studenților. S-a constatat că, de cele mai multe ori, acestea au fost ignorate (implicarea mai responsabilă a cadrelor didactice și a tutorilor, completarea corespunzătoare a cataloagelor, acordarea notelor care să aibă acoperire în cunoștințele verificate etc.).

B. Anul universitar 2013-2014

Analiza realizată pentru studenții de la programele de masterat evidențiază o situație profesională, procentual mai bună decât a studenților de la programele de licență, dar calitativ inferioară situației anului anterior (tabelele 45, 46, 47).

Tabelul 44: Situația profesională a anului I masterat după sesiunea din vară

DEP.	Spec.	Anul	Grupa	Numar stud. la 01.10.13	Nr. studenți la 20.6.2014		Promovabilitate												Absenți 2014	
					abs.	%	Integralisti		N - 1		N - 2		N - 3		N - n		abs.	%		
							abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
TCM	DIPI	II	1	15	15	100,00	11	73	1	7	0	0	0	0	3	20	0	0,00		
	INPN		1	13	9	69,23	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30,77		
	IPFP		1	15	14	93,33	9	64	2	14	1	7	0	0	2	14	1	6,67		
	IAAC		2	40	36	90,00	26	72	3	8	2	6	2	6	3	8	4	10,00		
	CIMA		1	28	25	89,29	17	68	4	16	0	0	2	8	2	8	3	10,71		
	IMPC		1	23	22	95,65	16	73	1	5	0	0	0	0	5	23	1	4,35		
	IEMA		2	37	28	75,68	22	79	0	0	3	11	2	7	1	4	9	24,32		
	TOTAL				171	149	87,13	110	74	11	7	6	4	6	4	16	11	22	12,87	
MSP	CIST	II	1	20	20	100,00	10	50	6	30	2	10	0	0	2	10	0	0,00		
	CMP		1	29	29	100,00	26	90	2	7	0	0	0	0	1	3	0	0,00		
	MIIV		1	36	29	80,56	16	55	3	10	7	24	0	0	3	10	7	19,44		
	MSP		1	15	15	100,00	12	80	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
	CM		1	23	22	95,65	16	73	1	5	2	9	0	0	3	14	1	4,35		
	MR		1	18	16	88,89	9	56	2	13	1	6	2	13	2	13	2	11,11		
	TOTAL				141	131	92,91	89	68	17	13	12	9	2	2	11	8	10	7,09	
TMS	IC	II	1	20	16	80,00	6	38	0	0	0	0	0	10	63	4	20,00			
	ISSM		1	22	21	95,45	18	86	0	0	0	0	0	3	14	1	4,55			
	IMPSC		1	21	19	90,48	13	68	1	5	1	5	1	5	3	16	2	9,52		
	ECMP		1	16	14	87,50	12	86	1	7	1	7	0	0	0	0	2	12,50		
	TOTAL				79	70	88,61	49	70	2	3	2	3	1	1	16	23	9	11,39	
RM	SIS	II		26	26	100,00	22	85	0	0	0	0	0	4	15	0	0,00			
TMR	MSSMM		2	56	55	98,21	52	95	1	2	0	0	1	2	1	2	1	1,79		
	CPSM		1	31	30	96,77	23	77	0	0	0	0	6	20	1	3	1	3,23		
	IMST		1	25	25	100,00	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
	TOTAL				112	110	98,21	100	91	1	1	0	0	7	6	2	2	1	0,89	
FCDSSU	CMCDPT		II	1	22	19	86,36	17	89	0	0	1	5	0	0	1	5	3	13,64	
	SCE			1	20	15	75,00	9	60	2	13	0	0	1	7	3	20	5	25,00	
	SC			1	45	40	88,89	30	75	3	8	4	10	0	0	3	8	5	11,11	
	SE	1		22	19	86,36	17	89	0	0	1	5	0	0	1	5	3	13,64		
	TOTAL				87	74	85,06	56	76	5	7	5	7	1	1	7	9	13	14,94	
IMST TOTAL			616	560	90,91	426	76	36	6	25	4	17	3	56	10	55	8,93			
EXAMENE RESTANTE							0	36	50	51	736									

Tabelul 45: Situația profesională a anului II masterat după sesiunea din vară

DEP.	Spec.	Anul	Grupa	Numar stud. la 01.10.13	Nr.studenti la 20.6.2014		Promovabilitate								Absenti 2014			
					abs.	%	Integralisti		N - 1		N - 2		N - 3		N - n		abs.	%
							abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
TCM	DIPI	II	1	13	13	100,00	8	62	2	15	0	0	1	8	2	15	0	0,00
	INPN		1	14	14	100,00	9	64	0	0	0	0	1	7	4	29	0	0,00
	IPFP		1	19	17	89,47	13	76	0	0	0	0	1	6	3	18	2	10,53
	IAAC		1	17	17	100,00	15	88	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0,00
	CIMA		1	15	14	93,33	10	71	2	14	0	0	0	0	2	14	1	6,67
	IMPC		1	21	21	100,00	21	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	IEMA		2	46	45	97,83	30	67	1	2	1	2	2	4	11	24	1	2,17
TOTAL			145	141	97,24	106	75	5	4	1	1	5	4	24	17	4	2,76	
MSP	CIST	II	1	18	17	94,44	13	76	3	18	0	0	0	0	1	6	1	5,56
	CMP		1	27	26	96,30	24	92	0	0	0	0	0	2	8	1	3,70	
	MIIV		1	39	35	89,74	17	49	5	14	2	6	2	6	9	26	4	10,26
	MSP		1	23	21	91,30	17	81	0	0	0	0	0	0	4	19	2	8,70
	MR		1	14	13	92,86	12	92	0	0	0	0	0	0	1	8	1	7,14
TOTAL			121	112	92,56	83	74	8	7	2	2	2	2	17	15	9	7,44	
TMS	IC	II	2	62	55	88,71	38	69	2	4	1	2	1	2	13	24	7	11,29
	ISSM		1	35	33	94,29	23	70	6	18	0	0	0	0	4	12	2	5,71
	IMPSC		1	32	30	93,75	21	70	0	0	1	3	0	0	8	27	2	6,25
	ECMP		1	22	21	95,45	15	71	1	5	0	0	0	0	5	24	1	4,55
TOTAL			151	139	92,05	97	70	9	6	2	1	1	1	30	22	12	7,95	
RM	SIS			15	13	86,67	11	85	0	0	0	0	0	2	15	2	13,33	
TMR	MSSMM	II	2	50	50	100,00	48	96	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	CPSM		1	31	29	93,55	27	93	0	0	0	0	0	0	2	7	2	6,45
	IMST		1															
TOTAL			81	79	97,53	75	95	2	3	0	0	0	0	2	3	2	2,47	
FCDSSU	CMCDPT	II	1															
	SCE		1	10	10	100,00	9	90	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	SC		1	27	27	100,00	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	SE		1	19	18	94,74	17	94	0	0	0	0	0	0	1	6	1	5,26
TOTAL			56	55	98,21	53	96	1	2	0	0	0	0	1	2	1	1,79	
IMST TOTAL			569	539	94,73	425	79	25	5	5	1	8	1	76	14	30	5,27	
EXAMENE RESTANTE						0		25		10		24		628				

Tabelul 46: Situația profesională la masterat după sesiunea din vară

ANUL	Numar stud. la 01.10.13	Nr.studenti la 20.6.2014		Integralisti		N - 1		Promovabilitate N - 2		N - 3		N - n		Absenti 2014	
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
I	616	560	90,91	426	76	36	6	25	4	17	3	56	10	56	8,93
II	569	539	94,73	425	79	25	5	5	1	8	1	76	14	30	5,27
IMST	1185	1099	92,74	851	77,43	61	5,55	30	2,73	25	2,27	132	12,01	86	7,26
EXAMENE RESTANTE						0		61		60		75		1364	

Se constată că cei 138 de studenți, care nu au promovat mai mult de trei examene, însumează un număr de 1364 de examene restante.

Pe facultate cei 938 de studenți trebuie să promoveze 11592 de examene, adică, în medie câte 12,35 examene.

Tabelul 47: Situația profesională după sesiunea din vară

FORMA DE INVATAMANT	Numar stud. la 01.10.13	Nr.studenti la 20.6.2014		Integralisti		N - 1		Promovabilitate N - 2		N - 3		N - n		Absenti 2014	
		abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%
LICENTA	1947	1844	94,71	509	27,6	257	13,94	163	8,84	119	6,45	796	43,17	103	5,29
MASTER	1185	1099	92,74	851	77,43	61	5,5	30	2,73	25	2,27	132	12,01	86	7,26
IMST	3132	2943	93,97	1360	46,21	318	10,81	193	6,56	144	4,89	928	31,53	189	6,03
EXAMENE RESTANTE						0		318		386		432		11592	

C. Anul universitar 2012-2013

Tabelul 48: Situația profesională la masterat anul II

Depart.	Specializarea	Anul	Grupa	Nr stud. la 01.10.2012	Nr.stud.la 18.01.2013		Promovabilitate										Absenti	
					abs.	%	Integralisti		N-1		N-2		N-3		N-n		abs.	%
							abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
TCM	DIPI	Master anul II		20	19	95,0	9	47	2	11	2	11	2	11	4	21	1	5
	IAAC			25	25	100,0	10	40	8	32	1	4	2	8	4	16	0	0
	INPN			11	10	90,9	8	80	1	10	1	10	0	0	0	0	1	9
	IPFP			14	14	100,0	4	29	1	7	7	50	0	0	2	14	0	0
	CIMA			14	14	100,0	4	29	8	57	0	0	2	14	0	0	0	0
	IEMA			35	34	97,1	15	44	3	9	5	15	4	12	7	21	1	3
	IMPC			26	24	92,3	24	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
	TOTAL		TCM	145	140	96,6	74	53	23	16	16	11	10	7	17	12	5	3
MSP	MSP			13	13	100,0	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ROBOTICA			10	8	80,0	8	100	0	0	0	0	0	0	0	2	20	
	MIIV	Grupa 1		17	15	88,2	10	67	2	13	2	13	1	7	0	0	2	12
		Grupa 2		20	19	95,0	13	68	4	21	1	5	1	5	0	0	1	5
	CIST			26	26	100,0	19	73	1	4	1	4	2	8	3	12	0	0
	TOTAL	MSP	86	81	94,2	63	78	7	9	4	5	4	5	3	4	5	6	
TMS	ECMP			19	18	94,7	14	78	1	6	3	17	0	0	0	1	5	
	IMPSC			16	16	100,0	12	75	1	6	4	25	0	0	0	0	0	
	IC	Grupa 1		34	34	100,0	23	68	3	9	3	9	2	6	3	9	0	0
		Grupa 2		31	31	100,0	29	94	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	ISSM			37	34	91,9	28	82	1	3	3	9	0	0	2	6	3	8
	TOTAL	TMS	137	133	97,1	106	80	8	6	13	10	2	2	5	4	4	3	
TMR	MSSMM	Grupa 1		27	27	100,0	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Grupa 2		28	28	100,0	28	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	CPSM			25	25	100,0	25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL	TMR	80	80	100,0	80	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
RM	SIS			17	17	100,0	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	TOTAL	RM	17	17	100,0	13	76	0	0	2	13	0	0	1	6	2	11	
DPPD	CMP			29	29	100,0	24	83	4	14	0	0	0	1	3	0	0	
	ETR			17	17	100,0	13	76	0	0	2	12	2	12	0	0	0	
	SCE			20	20	100,0	13	65	2	10	1	5	3	15	1	5	0	
	CMA			25	25	100,0	23	92	0	0	0	0	2	8	0	0	0	
	CMCDPT			16	16	100,0	15	94	0	0	0	0	1	6	0	0	0	
	TOTAL	DPPD	107	107	100,0	88	82	6	6	3	3	8	7	2	2	0	0	
TOTAL MASTER I				572	558	97,6	424	76	44	8	38	7	24	4	28	5	16	3

Concluzii finale

Numărul de studenții înmatriculați în cele două forme de învățământ, a crescut an de an, ajungând ca, în anul universitar 2014 – 2015, să fie cu peste 230 de studenți mai mare ca în anul precedent (Tabelul 49, figura 22).

EVOLUTIA NUMARULUI DE STUDENTI AI FACULTATII

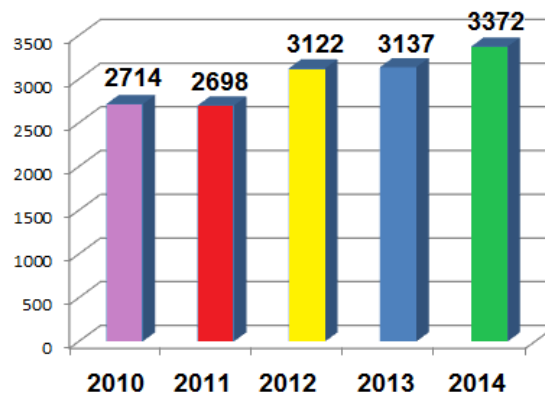


Figura 22. Evoluția numărului de studenți ai facultății IMST

Tabelul 49: Situația profesională în perioada 2009 - 2015

Studii	Anul universitar						Evoluție 2013-2014		Evoluție 2014-2015	
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Absolut	[%]	Absolut	[%]
Licenta	1645	1592	1656	1880	1930	2133	50	2.66	203	10.52
Master	882	1122	1042	1242	1207	1239	-35	-2.82	32	2.65
TOTAL	2527	2714	2698	3122	3137	3372	15	0.48	235	7.49

I.3 Programe de studii doctorale

Școala doctorală de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice *IMST*

Școala Doctorală IMST este constituită, în principal, din conducătorii științifici de doctorat afiliați, didactic, Facultății IMST și studenții-doctoranzi îndrumați de aceștia.

La Școala Doctorală IMST, conducătorii științifici de doctorat și studenții-doctoranzi activează în domeniile de doctorat Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică, acestea fiind două dintre cele 14 domenii de doctorat de la Universitatea POLITEHNICA din București.

Tabelul 50: Numărul de doctoranzi admiși în diferiți ani universitari

	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Fără taxă		Cu taxă	Fără taxă		Cu taxă	Fără taxă		Cu taxă	Fără taxă		Cu taxă
	Cu bursă	fără bursă		Cu bursă	fără bursă		Cu bursă	fără bursă		Cu bursă	fără bursă	
Doctoranzi cetățeni români	41	-	8	53	-	6	30	30	4	34	34	2
Doctoranzi cetățeni străini	1	-	12	-	-	12	-	-	1	-	-	-
TOTAL	42	-	20	53	-	18	30	30	5	34	34	2

Tabelul 51: Numărul de doctoranzi admiși în funcție de gen

Gen	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Feminin	21	27	23	22
Masculin	41	43	43	48
TOTAL	62	70	66	70

Tabelul 52: Numărul de teze doctorat susținute

Calificativ	2012	2013	2014	2015
Excelent	1	-	-	-
Foarte Bine	34	21	22	35
Bine	-	-	1	1
Satisfăcător	-	-	-	-
Total	35	21	23	36

Tabelul 53: Numărul de teze de doctorat în co-tutelă

	2012	2013	2014	2015
Co-tutelă internă	1	1	-	-
Co-tutelă internațională	-	-	-	-
TOTAL	1	1	-	-

Tabelul 54: Numărul de conducători de doctorat în diferiți ani universitari

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Titulari în UPB	10	9	10	12
Din afara UPB – titulari la alte universități	-	-	-	-
Pensionari ai UPB	27	25	24	24
TOTAL	37	34	34	36

Tabelul 55: Numărul de conducători noi de doctorat în perioada 2012-2016

2012	2013	2014	2015
-	-	-	2

SITUAȚIA SINTETICĂ A ȘCOLII DOCTORALE:

1. Nr. membri Consiliu școală doctorală

5

2. Regulament propriu: DA NU

3. Pagină web proprie: DA NU

În cadrul Școlii Doctorale IMST, își desfășoară activitatea 36 conducători științifici de doctorat, dintre care 30 în domeniul Inginerie Industrială și, respectiv, 6 în domeniul Inginerie Mecanică, precum și 269 studenți – doctoranzi, aflați în diferite stadii ale studiilor de doctorat. Dintre studenții – doctoranzi, 30 sunt din străinătate - 1 student bursier al statului român și 29 cu taxă de studii, respectiv, 1 din Palestina (bursier al statului român), 21 – Germania, 1 - Austria, 1 - Elveția, 1- Liban, 1 - Iran, 1 - Sudan, 1 - Irak, 1 - Tunisia, 1- Nigeria; 21 studenți-doctoranzi din România sunt cu taxă de studii.

Din punct de vedere al numărului de conducători de doctorat și al numărului de studenți-doctoranzi, Școala Doctorală IMST ocupă poz. 1-2 în UPB.

Se subliniază că, în anul univ. 2014-2015: au fost admiși 65 de studenți-doctoranzi, dintre care 1 din Germania, cu taxă de studii, respectiv, 4 din România cu taxă de studii; 47 studenți-doctoranzi continuă activitatea de doctorat în proiecte de burse doctorale POSDRU; 13 cercetători continuă activitatea postdoctorală în proiecte de burse postdoctorale POSDRU.

În anul univ. 2013-2014, au fost admiși 71 de studenți-doctoranzi, dintre care: 14 - din străinătate, cu taxă de studii, respectiv, 11 din Germania și câte unul din Elveția, Tunisia, Nigeria; 6 studenți-doctoranzi din România sunt cu taxă de studii.

În anul univ. 2013-2014: 47 studenți-doctoranzi au fost admiși în proiecte de burse doctorale POSDRU; 13 cercetători au fost admiși în proiecte de burse postdoctorale POSDRU.

În anul univ. 2013-2014, au fost afiliați, la Școala Doctorală IMST, Prof. univ. dr. Siegfried G. SCHOPPE, Profesor la Universitatea din Hamburg, și Dr. Sonja Bettina KEPPLER, Cercetător în cadrul European Education Group AG, Liechtenstein.

În perioada următoare, sunt importante dezvoltarea internațională a activităților de doctorat, afilierea de cadre didactice și cercetători de la UPB, de la alte instituții ori unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate, organizarea sediului, realizarea site-ului etc.

I.4 Formarea continuă

1. Cursuri acreditate la nivel de facultate

În anul 2015 la nivelul facultății IMST au fost autorizate cinci cursuri de formare continuă dintre care două pentru studii superioare (Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator și manager proiect) și trei pentru studii medii (Sculer matrițer, Operator la mașini unelte cu comandă numerică și operator mase plastice). S-au realizat dosarele de autorizare pentru toate cele 5 cursuri de formare profesională, plus un al șaselea dosar pentru Facultatea de Energetică, pentru calificarea Electrician Echipamente Electrice și Energetice (vezi mai jos).

Nr. crt.	Denumire curs (cod COR)	Nr. cursanți	Nr. de certificate emise
1	Sculer matrițer (722202)	10	10
2	Manager Proiect (242101)	106	97
3	Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator (251401)	80	79
4	Operator la mașini unelte cu comandă numerică (722323)	51	40
5	Operator la prelucrarea maselor plastice (814203)	31	31
6	Electrician echipamente electrice și energetice (741201)	59	52
	Total	337	309

2. Cursuri acreditate de către departamente

A. Departamentul Mașini și Sisteme de Producție

Centrul UPB-PREMINV:

1. Curs: **Modelare și analiză structurală cu ANSYS Workbench**: 30 ore.

Se obține un Certificat acordat de UPB-PREMINV și INAS România - distribuitor autorizat ANSYS. Dispune de support scris: Pupăză, C., Parpală, R.C. - Modelare și analiză structurală cu ANSYS Workbench, Editura Politehnica Press, ISBN 978-606-515-189-5, 2010

Rezultate 2012-2016: 24 cursanți în 3 serii.

2. Curs: **ANSA și META-Post. Inițiere: 30 ore.**

Se obține un Certificat acordat de UPB-PREMINV și recunoscut de BETA-CAE Systems – Dezvoltator ANSA și META-Post.

Dispune de support scris: Pupăză, C., Petrescu, I. - ANSA și META-Post. Preprocesare și postprocesare pentru ingineria asistată. Editura POLITEHNICA PRESS, ISBN 978-606-515-520-6, București, 2013

Rezultate 2012-2016: 11 absolvenți, 2 serii.

3. Curs: **CATIA** (Computer Aided Three Dimensional Interactive Application) proiectarea suprafețelor, inginerie mecanică, echipamente și sisteme de inginerie. Număr ore: 30

Obiective curs: pregătire nivel de bază CAD utilizând CATIA V5R19

Metodologie: prezentări, materiale informative, exemple, aplicații

Materiale didactice și de documentare: CATIA V5 Fundamentals – editat după materialul original de training al Dassault Systemes

Rezultate 2012-2016: 71 cursanți în 10 serii.

B. Departamentul Tehnologia Materialelor și Sudare

Tabelul 56: Centrul CPAC-CA - Cursuri de formare și educație continuă postuniversitară

Nr. Crt.	Denumire program formare continua	Numar absolventi			
		2012	2013	2014	2015
1	Auditul securității, sănătății în muncă și evaluarea riscurilor	73	73	43	50
2	Evaluarea riscurilor	142	94	99	70
3	Auditori pentru sisteme integrate de management al calitatii, mediului, securitatii si sanatatii ocupatioanale	34		7	
4	Manageri pentru sisteme de management integrat al calitatii, mediului, securitatii si sanatatii ocupationale		13	16	

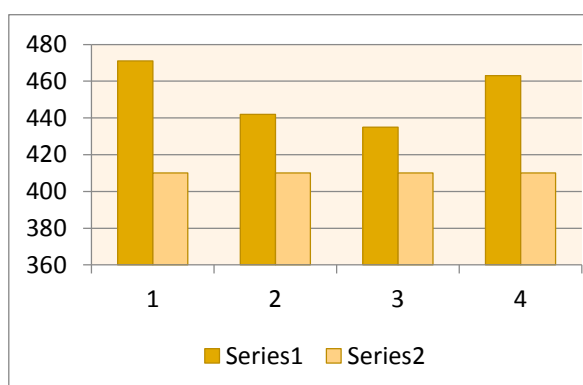
I.5 Admiterea

1.5.1 Ciclul de studii universitare de licență

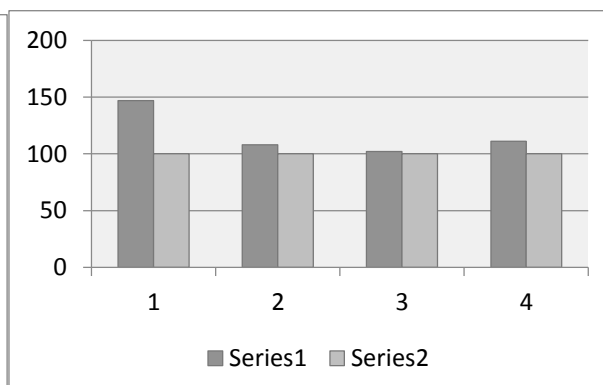
Se prezintă în continuare o evoluție a cifrelor de școlarizare aprobate inițial (planificate) și respectiv după suplimentare (realizate în urma cererii mai mari) pentru admiterea din perioada 2012 – 2016 la ciclul de studii universitare de licență (Tabelul 57, Figura 23).

Tabelul 57: Evoluția cifrelor de școlarizare planificate și după suplimentare

	An 2012	An 2013	An 2014	An 2015
Realizat II	471	442	435	463
Planificat II	410	410	410	410
Realizat IMG	147	108	102	111
Planificat IMG	100	100	100	100
Realizat MR	60	58	62	66
Planificat MR	50	50	50	50
Realizat IMST	678	608	599	640
Planificat IMST	560	560	560	560



Inginerie Industrială (II)



Inginerie și management (IMG)

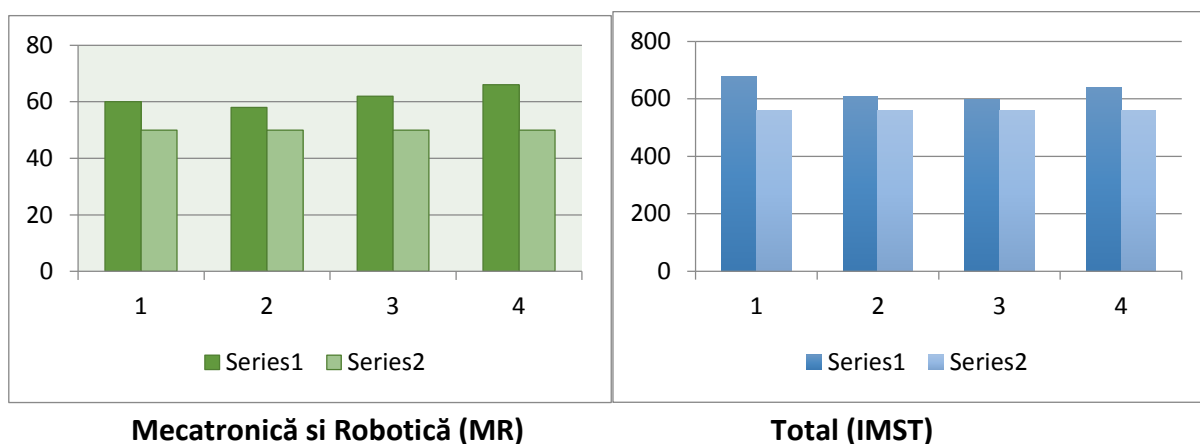


Figura 23. Evoluția cifrelor de școlarizare planificate și după suplimentare pe domenii și total

1.5.1 Ciclul de studii universitare de masterat

Evoluția cifrelor de școlarizare aprobate inițial (planificate) și respectiv după suplimentare (realizate în urma cererii mai mari) pentru admiterea din perioada 2012 – 2016 la ciclul de studii universitare de masterat este prezentată în tabelul 58, respectiv în figura 24.

Tabelul 58: Evoluția cifrelor de școlarizare aprobate inițial și după suplimentare

Realizat IMST	636	608	667	650
Planificat IMST	585	585	585	585

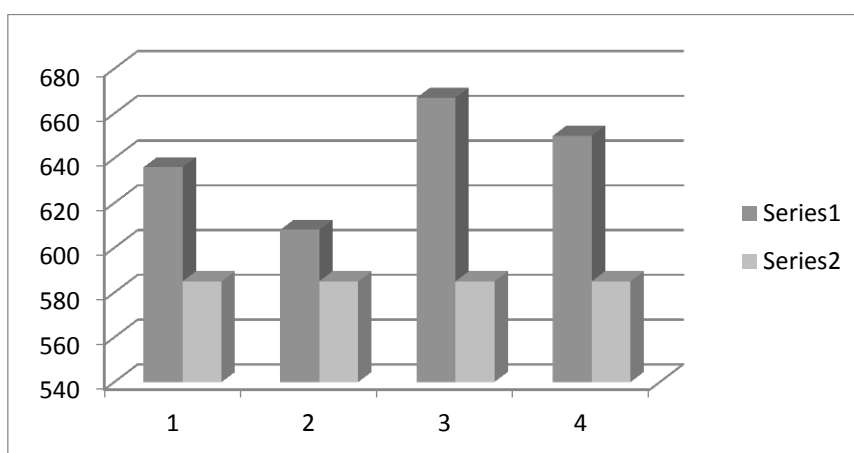


Figura 24. Evoluția cifrelor de școlarizare pe cei patru ani de studii - aprobate și după suplimentare

1.6. Informatizarea procesului didactic și admiterii în facultatea IMST

În afara procedurilor legate de admitere, care au folosit metodologia și infrastructura informatică a UPB în conformitate cu regulamentele în vigoare, principalele activități în domeniul informatizării în acest mandat s-au concentrat pe definirea și implementarea a două obiective strategice.

A. Asigurarea infrastructurii având următoarele obiective specifice:

1. Soluția de acoperire wireless pentru sălile facultății IMST în care se desfășoară activități didactice. Soluția a fost implementată parțial, pentru holul facultății și amfiteatrele adiacente; urmează extinderea acoperirii pentru sălile din corpul CB.
2. Alcătuirea caietului de sarcini și achiziția unor elemente de infrastructură necesare pentru creșterea vitezei de trafic de date pe Internet în IMST.
3. Alcătuirea caietului de sarcini și achiziția pentru o configurație de server de aplicații care găzduiește site-ul IMST.
4. Achiziționarea a 5 sisteme UPS (câte unul pentru fiecare departament) pentru protecția serverelor departamentelor.
5. Achiziționarea a 100 de calculatoare pentru laboratoarele facultății.
6. Achiziționarea a două switch-uri de mare viteză pentru a crește viteza în rețelele facultății;
7. Achiziționarea a 20 de calculatoare pentru Admitere și pentru dotarea secretariatului facultății;
8. Achiziționarea mai multor multifuncționale pentru Admitere și pentru secretariatul facultății.

B. Asigurarea soluțiilor software necesare la nivelul facultății IMST.

1. Au fost luate în considerare și testate două variante (Google și Microsoft) pentru realizarea unui sistem de conturi unice pentru studenții și cadrele didactice ale facultății. În urma acestei analize a fost aleasă soluția Microsoft. S-a realizat testarea și implementarea la nivel de facultate a soluțiilor Microsoft Office 365 și înglobarea acestora într-un sistem de conturi unice pentru studenții și cadrele didactice ale facultății. Aceste conturi unice permit accesul la platforma moodle, la pachetul Office, la aplicațiile gratuite incluse în abonamentul MSDN Academic Alliance precum și la o adresă de e-mail din domeniul imst.pub.ro pentru fiecare student sau cadru didactic.

2. Obținerea și instalarea unor aplicații gratuite CAD/CAM/CAE/IoT de la PTC, operaționale începând cu acest an universitar (2015-2016).

1.7. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.1 Educație

Conform planului managerial, în acest mandat s-a urmărit îndeplinirea unor indicatori de performanță, după cum urmează: IP.1 Educație, IP.2 Cercetare științifică, IP.3 Parteneriat cu studenții, IP.4 Relația cu mediul economico –social. În continuare se prezintă sintetic realizarea indicatorului de performanță IP.1 Educație (Tabelul 59).

Tabelul 59: Indicatorul de performanță IP.1 Educație

Cod indicator	Denumire indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 1.1	Numărul studenților înscriși la programele de licență	Evidență decanat	Menținere la nivelul actual (560)	Anual
2012 – 2016: Indicator îndeplinit. Pe ansamblu, în fiecare an, numărul studenților înscriși în anul I la programele de studii de licență a depășit valoarea de 560 (678 – 2012/ 608 – 2013/ 599 – 2014/ 640 – 2015), după cum rezultă din cele ce urmează.				

2014-2015: După admiterea din 2014 numărul studenților înscriși la programele de licență a ajuns la valoarea de 599. Pentru promovarea facultății au fost făcute vizite la licee și au fost realizate materiale promoționale destinate promovării facultății și specializărilor acesteia (prezentare Powerpoint). Au fost incluse spoturi video de promovare a facultății pe site. În perioada 6-8 aprilie dedicată activităților educative extracuriculare și extrașcolare din învățământul preuniversitar grupuri de elevi de la diferite licee din capitală și din țară au vizitat laboratoare ale facultății IMST. În perioada 6-8 aprilie cu ocazia evenimentului POLIFEST la standul facultății a fost prezentată oferta educațională de către reprezentanții tuturor departamentelor facultății.				
2013-2014: După admiterea din 2013 numărul studenților înscriși la programele de licență a ajuns la valoarea de 608. În acest an a fost demarat un program de studii de licență în limba engleză, primul din țară în specializarea Industrial Engineering cu un număr de 44 de studenți înscriși în anul I. Pentru promovarea facultății au fost făcute vizite la licee și materiale promoționale, a fost actualizat profilul Facebook destinat promovării facultății și specializărilor acesteia. Au fost incluse spoturi video de promovare a facultății pe site. În perioada 7-11 aprilie dedicată activităților educative extracuriculare și extrașcolare din învățământul preuniversitar grupuri de elevi de la diferite licee din capitală și din țară au vizitat laboratoare ale facultății IMST. În perioada 9-11 aprilie cu ocazia POLIFEST la standul facultății a fost prezentată oferta educațională de către reprezentanți ai departamentelor.				
2012-2013: După admiterea din 2012 numărul studenților înscriși la programele de licență a crescut de la 583 la 678 (16,4%). Pentru promovarea facultății au fost făcute vizite la licee și au fost distribuite materiale promoționale; de asemenea a fost inițiat concursul invat@imst destinat promovării facultății și a specializărilor acesteia. A fost modificată metodologia de admitere, incluzând instalarea unor standuri de prezentare a tuturor specializărilor facultății.				
IP 1.2	Numărul studenților înscriși la programele de masterat	Evidență decanat	Creștere cu minim 7 %	Perioada mandatului
2012-2016 Indicator îndeplinit În raport cu anul 2011, când la programele de studii de masterat au fost înscriși 555 studenți, în anii următori valorile celor înscriși au oscilat între 614, în anul 2013 și 667, în anul 2014 (creșterea fiind cuprinsă între un minim de 10,6%, în anul 2013, respectiv, un maxim de 20,1%, cu o valoare medie a creșterii de 15,6% > 7%)				
2014-2015: După admiterea din 2014 numărul studenților înscriși la programele de masterat a ajuns la valoarea de 668. În acest an universitar au demarat două noi specializări de masterat – Logistică industrială și Tehnologii și Sisteme poligrafice.				
2013-2014: După admiterea din 2013 numărul studenților înscriși la programele de masterat a ajuns la valoarea de 610 (cifra de scolarizare: 525). Au fost înființate două noi specializări de masterat (Logistică Industrială și Tehnologii și Sisteme Poligrafice), în curs de acreditare, care vor demara din anul universitar 2014-2015.				
2012-2013: După admiterea din 2012 numărul studenților înscriși la programele de masterat a crescut de la 605 la 672 (creștere cu 11,07%). Pentru promovarea facultății au fost realizate materiale promoționale.				
IP 1.8	Insertia pe piața muncii	Platforma e-alumni: comunitatea virtuala a absolvenților facultății	Minimum 60 % din absolvenții facultății înscriși pe platformă	Anual
2012-2016 Indicator in curs de realizare A fost demarată activitatea de realizare a platformei e-alumni, dar s-a ivit un obstacol neașteptat, cel legat de realizarea, mai întâi, a bazei de date a absolvenților facultății, care să fie apoi preluată pentru a se completa informația cu datele asociate diverselor locuri de muncă ale absolvenților. A fost realizata baza de date a absolventilor, denumită Anuarul absolvenților și postată pe site-ul facultății, la adresa http://www.imst.pub.ro/absolventi/index.php , o realizare unică la nivelul universității. Cum elaborarea acesteia și a măsurilor de securizare împotriva unor accesări nedorite a durat foarte mult, nu s-a reușit finalizarea celei de-a doua baze de date, asociată platformei e-alumni. Se estimează că va fi finalizată până la sfârșitul anului.				
2013-2014: Asociația ALUMNI a avut primele evenimente organizate. A avut loc prima Adunare Generală a Asociației ALUMNI-IMST.				

<p>2012-2013: Suntem singura facultate din U.P.B. care a înființat, în acest prim an de mandat, o Asociație ALUMNI cu personalitate juridică. Asociația are hotărâre judecătorească de înființare la data de 8 martie 2013. În lunile aprilie și mai au fost depuse toate documentele pentru contractele de comodat, obținerea Codului de Înregistrare Fiscală, ștampilă, cont propriu în lei la BCR POLITEHNICA. O primă Adunare Generală a Asociației ALUMNI-IMST va avea loc în luna iulie 2013.</p>				
IP 1.10	Mobilitatea internațională a cadrelor didactice	Procentul cadrelor didactice din cadrul facultății beneficiare de mobilități internaționale	Minim 5 %	Anual
<p>2012-2016 Indicator îndeplinit Prin programele Erasmus au beneficiat de mobilități 35 de cadre didactice, cu o medie anuală de 6,66% din totalul cadrelor didactice, indicatorul fiind îndeplinit și pe fiecare an în parte.</p>				
<p>2014-2015: Prin programele Erasmus au beneficiat de mobilități 16 cadre didactice din 175 (9,14%) de cadre didactice din IMST.</p>				
<p>2013-2014: Prin programele Erasmus au beneficiat de mobilități 10 cadre didactice din 175 (5,71%) de cadre didactice din IMST.</p>				
<p>2012-2013: Prin programele Erasmus au beneficiat de mobilități 9 cadre didactice din 175 de cadre didactice din IMST (5,14%).</p>				
IP. 1.11	Internaționalizarea Universității	Număr de programe de studii acreditate/reacreditate/recunoscute internațional sau dezvoltate în parteneriat la nivelul facultății	Minim 3 programe de studii	Perioada mandatului
		Număr de programe în limbi de circulație internațională la nivelul facultății	Minim 1 program de studii	Perioada mandatului
<p>2012-2016 Indicator îndeplinit S-au elaborat dosarele pentru evaluarea ARACIS pentru programele de studii Tehnologia construcțiilor de mașini, mașini – unelte și sisteme de producție, Inginerie economică industrială, Ingineria și managementul calității, Ingineria sudării. A fost înființat programul de studii Industrial engineering, în limba engleză.</p>				
<p>2014-2015: A fost reacreditat (ANC și ARACIS) programul de studii cu specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini. Au fost înmatriculați și au urmat cursuri la facultatea IMST 10 studenți străini beneficiari ai programelor ERASMUS pe semestrul I și 9 studenți pe semestrul II proveniți din Franța și Turcia.</p>				
<p>2013-2014: A fost acreditat (ANC și ARACIS) programul de studii cu specializarea Industrial Engineering. Au fost înmatriculați și au urmat cursuri la facultatea IMST 8 studenți străini beneficiari ai programelor ERASMUS pe semestrul I și 12 studenți pe semestrul II proveniți din Franța, Italia, Spania, Turcia.</p>				
<p>2012-2013: A fost inițiat un program de studii de licență în limba engleză, primul din țară cu denumirea „Industrial Engineering”. Pe baza studiului comparativ al unor specializări similare de la mari universități din Europa și SUA a fost conceput și adoptat în BEF planul de învățământ după o consultare a tuturor departamentelor din facultate. Au fost realizate dosarele pentru acreditarea ANC și ARACIS. A fost realizat pliantul pentru promovarea specializării.</p>				

II. Cercetarea Științifică



II. Cercetarea științifică

II.1 Activitatea științifică - IMST

Context

Universitatea POLITEHNICA din București are statutul de **universitate de cercetare avansată și educație**. Misiunea asumată de Universitatea POLITEHNICA din București este gândită ca „o intersecție a educației, prin formarea profesională, a **cercetării științifice, prin producerea cunoașterii și a inovării**, ca principale obiective ale societății și a economiei bazate pe cunoaștere, precum și în concordanță cu prevederile înscrise în Strategia Europa 2020”. În acest context local, misiunea Facultății IMST este aceea de a servi comunitatea, la nivel local și național – în termeni de excelență, prin mijloace specifice: de a crea cunoaștere în domeniile de clasificare integrate intern, de a utiliza cunoașterea în cercetare, dar și de a găsi calea pentru a o transmite studenților și de a-i ajuta astfel să beneficieze, în cel mai avantajos mod, de oportunitățile educaționale alese, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Obiective

Promovarea și crearea unui mediu favorabil proiectelor de cercetare, granturi sau proiecte cu mediul economic.

Amenajarea unor laboratoare de cercetare performante și creșterea vizibilității Centrelor de Cercetare prin realizarea de lucrări științifice care să fie incluse în fluxul de date internaționale.

Analiza internă, regională și internațională

Activitatea de cercetare științifică se derulează într-un mediu intern favorabil, dar în condiții dificile de finanțare a unui număr tot mai mic de proiecte la nivel regional și internațional, în perioada 2012-2015.

Sunt avute în vedere măsuri de agregare a eforturilor depuse de colective din diferite departamente, astfel încât să se utilizeze cât mai eficient resursele materiale existente și, în același timp, să poată fi abordate proiecte de cercetare cu tematici complexe, multidisciplinare și transdisciplinare, dificil de implementat de către un colectiv izolat.

II.2 Organizarea activității de cercetare în IMST

A. Structuri de cercetare

La nivelul Consiliului Facultății IMST funcționează *Comisia de Cercetare* care a stabilit strategia privind cercetarea științifică din facultate și modalitățile de promovare a acestui domeniu de activitate.

În facultatea IMST există 8 Centre de Cercetare, 3 Centre de Formare Continuă și 22 de laboratoare de cercetare.

B. Evoluții

Facultatea a evoluat de la 5 Centre de cercetare, în anul 2012, la 8 Centre de cercetare în prezent. Cercetarea se desfășoară efectiv în 22 de laboratoare, informațiile fiind prezentate sintetic la adresa web: <http://www.imst.pub.ro/index.php/ro/cercetare/laboratoare>.

Acestea sunt prezentate într-o formă unitară, fiind incluse următoarele informații utile: date de contact, echipa de cercetare, direcții de cercetare, programe software și aparatură, parteneri industriali, procedura de acces în laborator.

Denumirea laboratoarelor clasificate pe departamente se prezintă în continuare.

Departamentul TCM

- Inginerie Asistată de Calculator
- Achiziție de date
- E-Learning
- Tehnologii avansate de fabricare pe mașini CNC
- Tehnologia Produselor Compozite

Departamentul MSP

- Comportarea dinamică a sistemelor tehnologice
- CAD/CAM/CAE
- Așchiere și scule așchietoare
- Managementul Întreprinderilor Industriale Virtuale

Departamentul TMR

- Analiza și sinteza mecanismelor și a mașinilor
- Analiza și sinteza mecanismelor și roboților
- Analiza cinetostatică și dinamică
- Modelarea, simularea și testarea sistemelor mobile inteligente

Departamentul TMS

- Incercări distructive ale materialelor
- Tehnologii de sudare
- Defectoscopie nedistructivă

Departamentul RM

- Fotoelasticitate și biomecanică
- Măsurări mărimi mecanice cu metode și mijloace moderne
- Mecanica ruperii și oboseală
- Modelarea și simularea comportării și deteriorării materialelor
- Modelarea și analiza cu elemente finite
- Vibrații

C. Managementul activității de cercetare științifică

Susținerea activității de cercetare se realizează pe mai multe direcții:

1. Sprijin administrativ pentru cercetarea științifică

- Amenajarea unui spațiu destinat scrierii și promovării proiectelor de cercetare, cu terții sau de altă natură, prin crearea unui *Centru de proiecte și programe (CB111)*, unde s-au

derulat unele dintre proiectele la nivel de facultate, scopul fiind de a concentra aici informații utile tuturor celor care doresc să depună proiecte, facilitându-le acestora accesul la documente și la proceduri specifice fiecărui program;

- Menținerea și susținerea autonomiei centrelor de cercetare funcționale din cadrul facultății;
- Alcătuirea unei baze de date integrate care să stocheze producția științifică a membrilor comunității facultății.

2. Câștigarea unei bune reputații privind cercetarea

- Identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare care pot aduce un avantaj competitiv facultății – procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.;
- Stimularea competiției interne prin participarea cu echipe mixte, formate din studenți, doctoranzi și cadre didactice tinere, la noile programe implementate în universitate, **“Creație științifică în UPB”**/ Cercetare fundamentală și cercetare de graniță în domenii emergente și cercetare aplicativă cu finalizare în produse sau tehnologii noi;
- Cooperarea continuă cu reprezentanții școlii doctorale a facultății și promovarea unor standarde științifice ridicate pentru școala doctorală, în scopul obținerii de teze de doctorat care să crească prestigiul național și internațional al universității;
- Atragerea a cât mai multor doctoranzi, după exemplul de succes realizat prin atragerea la UPB, în ultimele șase luni, a unui număr de 10 doctoranzi din Germania și Austria.
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la noul program Orizont 2020.

3. Inițierea și susținerea unui sistem intern de stimulare financiară a cercetării

- Dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor facultății, prin susținerea, recompensarea anuală și promovarea rezultatelor științifice remarcabile - brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial, articole științifice publicate în reviste cu un factor de impact/ scor relativ de influență ridicat;
- Repartizarea către departamente, la dispoziția directorilor de departament, a cotei parte din regiile granturilor;

4. Identificarea unor teme/idei inovatoare pentru cercetare

- Crearea unei baze de date cu firmele parteneri în cercetare. Monitorizarea nevoilor de cercetare ale acestora prin reactualizarea trimestrială a datelor;
- Preluare de subiecte de cercetare de la companiile parteneri industriali care oferă stagii pentru pregătirea proiectului de diplomă sau a disertației pentru studenții buni și foarte buni;
- Prezentarea pe site-ul facultății a laboratoarelor de cercetare și a ofertelor propuse potențialilor beneficiari;
- Organizarea de manifestări științifice comune ale cadrelor didactice și studenților și pacurgerea procedurilor pentru ca aceste conferințe să fie indexate în baze de date;
- Angrenarea în activitatea de cercetare a studenților cu rezultate foarte bune în anii terminali de la studiile de licență și de la masterat;
- Organizarea de întâlniri la nivel de departamente în vederea informării și instruirii cadrelor didactice în privința competițiilor de tip granturi de cercetare.

5. Promovarea spiritului antreprenorial în cercetare

- Susținerea cu precădere a activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare.
- Valorificarea, prin transfer tehnologic, a rezultatelor cercetării din domenii vizate de strategia Orizont 2020 ca fiind prioritare pentru dezvoltarea capacităților industriale și care sunt specifice Facultății IMST: procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.

6. Susținerea activității de cercetare a studenților și cadrelor didactice tinere

- Depunerea de noi propuneri de proiecte pentru doctoranzi și postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;
- Încurajarea, susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților din facultate la manifestări științifice internaționale prin acordarea unor subvenții din fondurile facultății;
- Implicarea doctoranzilor în activitățile cotidiene ale departamentelor și facultății pentru a-i pregăti către o posibilă carieră didactică.

7. Dezvoltarea și susținerea unor manifestări științifice ale comunității

- Dezvoltarea unor manifestări științifice interne ale facultății pentru facilitarea schimbului de informații între participanți – de la alte universități și din rândul partenerilor industriali, din țară și din străinătate și a promovării imaginii facultății/departamentelor în rândul acestora;
- Susținerea și promovarea mai intensă a manifestărilor științifice internaționale tradiționale organizate de departamente.

8. Realizarea unei colaborări permanente cu Centrul de legătură cu mediul socio-economic (CLEMSE), înființat prin decizie a Senatului UPB în anul 2012, care are rolul de legătură între facultățile universității, pe de-o parte, și actorii din mediul socio-economic, pe de altă parte.

9. Păstrarea legăturilor cu studenții după absolvirea facultății și sprijinirea activității Asociației ALUMNI-IMST.

D. Centrele de cercetare științifică

În cadrul Facultății IMST își desfășoară activitatea 8 Centre de Cercetare, detaliate în tabelul următor.

Tabelul 60: Centrele de cercetare din cadrul facultății IMST

Nr.crt.	Denumire centru de cercetare (acronim)	Director centru	Persoana de contact	Date de contact (telefon, fax, e-mail)
1)	Centrul de tehnologii avansate (CTANM)	Conf.dr.ing. SAVU Tom	Conf.dr.ing. SAVU Tom	Tel: 021.316.9575; 021.402.9721 Fax: 021.316.9576 0724.892.180 savu@ctanm.pub.ro
2)	International Centre of Integrative Projects (ICIP)	Prof.dr.ing. GHEORGHE Marian	Prof.dr.ing. GHEORGHE Marian	0745 121 407 marian.gheorghe@upb.ro
3)	Centrul național de cercetare a	Prof.dr.ing. ZAPCIU	Prof.dr.ing. ZAPCIU	0749 206 428

	performanțelor sistemelor tehnologice (UPB-OPTIMUM)	Miron	Miron Conf.dr.ing. CROITORU Sorin Mihai	miron.zapciu@upb.ro 0722 623 858 sorin.croitoru@gmail.com
4)	Centrul de cercetare, consultanță și pregătire privind managementul și ingineria întreprinderilor industriale virtuale (UPB-PREMINV)	Prof. dr. ing. GURAN Marius	Prof. dr. ing. GURAN Marius Conf. dr. ing. COTEȚ Costel Emil	0744 530 515 guranmarius89@yahoo.com 0724 979 146 costelemilcotet@gmail.com
5)	Centrul de cercetare, inovare și transfer tehnologic pentru robotică, fabricație digitală, logistică industrială și inginerie medicală (CCITT-RFDLIIM)	Prof.dr.ing. NICOLESCU Florin Adrian	Prof.dr.ing. NICOLESCU Florin Adrian	0744 923 533 Fax. 021 269 1332 afnicolescu@yahoo.com
6)	Centrul de cercetare, consulting și asistență tehnică în ingineria materialelor și sudare (CAMIS)	Conf.dr.ing. AMZA Catalin Gheorghe	Conf.dr.ing. AMZA Catalin Gheorghe	021 402 9541 0744 500 803 acata1@camis.pub.ro
7)	Centrul de cercetare științifică pentru materiale noi, tehnologii de prelucrare, formare și certificare personal (CMT-PERS)	Prof. dr. ing. IACOBESCU Gabriel	Prof. dr. ing. IACOBESCU Gabriel	0744 523 346 gabiacobescu@yahoo.com
8)	Centrul de cercetări de mecanică aplicată (CCMA)	Prof. dr. ing. CONSTANTINESCU Dan Mihai	Prof. dr. ing. CONSTANTINESCU Dan Mihai	0737 520 501 021 402 9211 dan.constantinescu@upb.ro

II.3. Rezultatele activității de cercetare

Rezultatele activității de cercetare desfășurate de cadrele didactice ale facultății IMST s-au analizat ținând

a) Articole publicate (număr)

Tabelul 61: Numărul articolelor publicate de cadrele didactice ale facultății IMST

Număr articole	2012	2013	2014	2015
Articole publicate în reviste cotate ISI	24	33	36	51
Articole publicate în reviste cotate BDI	48	44	52	60
Articole publicate în alte reviste	6	8	8	4
Articole publicate în proceedings ISI	71	104	73	88
Articole publicate în proceedings non-ISI	38	51	48	43
TOTAL, din care:	187	240	217	246
- Articole cu cel puțin un autor din străinătate	5	1	11	11
- Articole în buletinul UPB	5	5	4	7

b) Citări (număr) în reviste apărute în anii 2012, 2013, 2014, 2015

Tabelul 62: Numărul citărilor în reviste pentru lucrări ale cadrelor didactice din Facultatea IMST

Nr. citări	2012	2013	2014	2015
Citări în reviste ISI	71	91	130	106
Citări în reviste non-ISI	19	21	39	26
TOTAL citări, din care:	90	102	169	132
- Autocitări	6	10	19	12

c) Indicele Hirsch (IH) (număr cadre didactice) conform Google Scholar, luna ianuarie 2016

Tabelul 63: Valoarea indicelui Hirsch pentru cadrele didactice ale facultății IMST

Cadre didactice	IH 0÷2	IH 3÷5	IH 6÷8	IH 9÷12	IH 13÷15	IH >15
Nr. cadre didactice	145	7	2			

d) Cărți (număr)

Tabelul 64: Numărul de cărți publicate de cadrele didactice ale facultății IMST

Nr. cărți	2012	2013	2014	2015
În edituri din România	16	24	22	18
În edituri străine			1	2
TOTAL, din care:	16	24	23	20
-în editura Politehnica Press		5	6	1

e) Cereri de brevete depuse (număr)

Tabelul 65: Numărul cererilor de brevete depuse de cadrele didactice ale facultății IMST

2012	2013	2014	2015
13	5	7	12

f) Brevete obținute (număr)

Tabelul 66: Numărul brevetelor obținute de cadrele didactice ale facultății IMST

2012	2013	2014	2015
11	3	6	1

g) Contracte de cercetare (număr)

Tabelul 67: Numărul contractelor de cercetare obținute de cadrele didactice ale facultății IMST

Tip contract	2012	2013	2014	2015
PN II	16	10	16	10
Internaționale (FP7, etc)	6	4	5	0
Terți	10	6	6	8

h) Manifestări științifice (număr) la care s-a participat

Tabelul 68: Numărul manifestărilor științifice la care au participat cadrele didactice ale Facultății IMST

Tip manifestare	2012	2013	2014	2015
<i>Manifestări naționale</i>	26	19	19	20
<i>Număr contribuții</i>	39	24	26	25
<i>Manifestări internaționale</i>	52	52	59	50
<i>Număr contribuții</i>	86	104	105	83
<i>Total manifestări</i>	78	71	78	70
<i>Număr contribuții</i>	125	128	131	108

Numărul de contribuții se referă la numărul de lucrări prezentate la conferințe.

i) Contracte de cercetare (derulate prin Centrele de Cercetare ale facultății)

Tabelul 69: Contracte de cercetare derulate prin centrul CTANM

Nr.crt.	Titlul contractului de cercetare	Programul	Responsabil
1)	Net-Working for QA: Raising Quality in VET through Interagency Cooperation	LifeLong Learning - Transfer of Innovation, Multilateral Projects, Leonardo da Vinci	Prof.dr.ing. Tom SAVU
2)	Applications for Guiding Users in their Development towards Education and Employment	LifeLong Learning - Transfer of Innovation, Multilateral Projects, Leonardo da Vinci	Conf.dr.ing. Bogdan ABAZA
3)	Way to Learn to Work	LifeLong Learning - Transfer of Innovation, Multilateral Projects, Leonardo da Vinci	Prof.dr.ing. Tom SAVU
4)	IT Training for non-university teachers	Tempus & Bilateral Cooperation with Industrialised Countries	Prof.dr.ing. Tom SAVU
5)	Hub virtual de eco-inovare pentru cresterea competitivitatii in domeniul reciclarii deseurilor de echipamente electrice si electronice	Parteneriate in domenii prioritare - PCCA	Conf.dr.ing. Nicolae IONESCU
6)	ROkidAIR - Towards a better protection of infants against air pollution threats in the urban areas of Romania	Mecanismul Financiar al SEE 2009-2014 - Cercetare în Sectoare Prioritare	Prof.dr.ing. Tom SAVU
7)	FLY - Financial Literacy for You	ERASMUS + Strategic Partnership - Adult Education	Conf.dr.ing. Andrei DUMITRESCU
8)	LEADER - LEarning And Decision making Resources	ERASMUS + Strategic Partnership - Adult Education	S.I.dr.ing. Paulina SPANU

Tabelul 70: Contracte de cercetare derulate prin centrul CNCPST-Optimum

Nr.crt.	Titlul contractului de cercetare	Programul	Responsabil
1)	UK/12/LLP-LdV/TOI-506 „IT- Innovative Trainer”,	Leonardo Tol	Prof.dr.ing. Miron ZAPCIU
2)	Ctr. 11 DPST/20.08.2013 - Pompe duble cu roti dințate PHD-Gr.1 realizate in construcție inovativa	PN II - INOVARE / Beneficiar S.C. HESPER S.A. Bucuresti	Prof.dr.ing. Cristian DOICIN
3)	Aliaje inovative din aluminuri de titan și acoperiri de protecție pentru temperaturi înalte, pentru reducerea poluării în producerea de energie și transporturi (HOTCOAT)	PN II PARTENERIATE	Prof.dr.ing. Alexandra BANU
4)	Sistem mecatronic pentru măsurarea profilurilor de rulare ale roților vehiculelor feroviare, în vederea optimizării reprofilării pe mașini - unelte CNC și creșterii siguranței	PN II PARTENERIATE	Prof.dr.ing. Adrian GHIONEA

	circulației (WheelReshaping) Proiect: PN-II-PT-PCCA-2013-4-1681		
5)	Cercetare experimentală privind măsurarea forțelor și vibrațiilor în timpul procesului de aschiere	Contract cu terți	Conf.dr.ing. Claudiu BÎȘU
6)	Contract de prestări de servicii nr. 6/11.03.2014: Raport de expertiză extrajudiciară	Contract cu terți	Conf.dr.ing. Sorin CROITORU
7)	Ctr. 7/19.03.2014; Prestare de servicii de măsuratori experimentale.	Contract cu terți	Conf.dr.ing. Sorin CROITORU

Tabelul 71: Contracte de cercetare derulate prin centrul PREMINV

Nr.crt.	Titlul contractului de cercetare	Programul	Responsabil
1)	Tehnologie și echipament de înaltă productivitate și precizie pentru micro-electroeroziune asistată de ultrasunete	Parteneriate în domenii prioritare	Prof. dr. ing. Liviu Daniel Ghiculescu
2)	Platforma online inteligentă colaborativă pentru proiectarea și fabricarea ghidajelor personalizate în chirurgia ortopedică	Parteneriate în domenii prioritare	Prof. dr. ing. Anton HADAR

Tabelul 72: Contracte de cercetare derulate prin centrul CAMIS

Nr.crt.	Titlul contractului de cercetare	Programul	Responsabil
1)	„Transfer Of Best-Practice & Innovation in CAD for Logistics Stakeholders”, LOGICAD nr. 2012-1-ES1-LEO05-48228, 2012-2014	Longlife Learning Programme, Leonardo da Vinci Programme, Transfer of innovation (TOI)	Conf.dr.ing. Catalin Amza
2)	„Joyful adult training using augmented reality”, JOYAR nr. GRU-12-P-LP-74-B-CZ, 2012-2014	Longlife Learning Programme, Grundtvig Partnerships	Conf.dr.ing. Catalin Amza
3)	„Drivers & Active NeTwork for European Citizenship in Vocational Education and Training”, DANTE, LLP-LdV/PAR/2013/RO/076, 2013-2015	Longlife Learning Programme, Leonardo Partnerships	Conf.dr.ing. Catalin Amza
4)	„EXEM ECVET Profile for the European Expert in Energy Management”, Longlife Learning Programme, Leonardo da Vinci Development of Innovation project, 539327-LLP-1-2013-1-IT-LEONARDO-LMP, 2013-2015	Longlife Learning Programme, Leonardo da Vinci Development of Innovation project	Conf.dr.ing. Catalin Amza
5)	„Augmented Reality for Technical Entrepreneurs” (ARTE), PROIECTE DE COOPERARE INTER-INSTITUTIONALA, Programul „Fondul de burse” – RO15, Finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2009-2014, 14-SEE-PC-RO BUCURES11	Mecanismul Financiar SEE, PROIECTE DE COOPERARE INTER-INSTITUTIONALA, Programul „Fondul de burse” – RO15	Conf.dr.ing. Catalin Amza

6)	“ENEX – Expert in Nanotechnology Exploitation”, ERASMUS+ Project 2014-1-DE02-KA202-001635, KA2 Strategic partnership, 2014-2017	ERASMUS+ , KA2 Strategic partnership	S.I.dr.ing. Dumitru Titi CICIC
----	---	--------------------------------------	--------------------------------

BULETINUL UPB, ALTE REVISTE ȘTIINȚIFICE ISI, SUSȚINUTE DE CADRE DIDACTICE DIN UPB

A. Buletinul științific al UPB – seria D – Mechanical Engineering

Editor

Stefan Dan PASTRAMA – Departamentul de Rezistența Materialelor

Editorial board:

Dan Mihai CONSTANTINESCU – Departamentul de Rezistența Materialelor

Traian AURITE - Departamentul de Masini si Sisteme de Productie

Marian GHEORGHE - Departamentul de Tehnologia Constructiilor de Masini

Recenzenți

- *Departamentul de Rezistența Materialelor:* Dan Mihai CONSTANTINESCU, Ioan PARASANU, Marin SANDU, Adriana SANDU, Stefan Dan PASTRAMA, Emil NUTU, Horia GHEORGHIU, Stefan SOROHAN
- *Departamentul de Masini si Sisteme de Productie:* George CONSTANTIN, Costel COTET, Adrian GHIONEAN, Tiberiu DOBRESCU
- *Departamentul de Tehnologia Materialelor si Sudare:* Irina SEVERIN, Dumitru CICIC, Ionelia VOICULESCU, Gabriel IACOBESCU, Oana CHIVU
- *Departamentul de Tehnologia Constructiilor de Masini:* Cristian DOICIN, Ionut GHIONEAN

B. Buletinul științific al UPB – seria B – Chemistry and Materials Science

Recenzenți

- *Departamentul de Tehnologia Materialelor si Sudare:* Irina SEVERIN

C. Alte reviste ISI/BDI

Editor

- Anton HADAR – Departamentul de Rezistența Materialelor – Editor sef adjunct – Revista de Materiale Plastice
- Cristian DOICIN – Departamentul de Tehnologia Constructiilor de Masini – Editor asociat – Academic Journal of Manufacturing Engineering

Recenzenți

- Dan Mihai CONSTANTINESCU - Departamentul de Rezistența Materialelor – Recenzent la: *Engineering Fracture Mechanics, International Journal of Solids and Structures,*

Materials&Design, Journal of Adhesives and Adhesion, Proceedings of the Romanian Academy, Engineering Failure Analysis, The Journal of Adhesion

- Stefan Dan PASTRAMA - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Strain, International Journal of Structural Integrity, Journal of Materials Design and Applications, Key Engineering materials, Materials And Technology, Procedia Engineering, Materials Today: Proceedings, Industria textila*
- Anton HADAR - - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Journal of Composite Materials, Materiale Plastice, The Scientific Bulletin of VALAHIA University - Materials and Mechanics*
- Adriana SANDU - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Journal of Engineering Manufacture, Journal of Materials: Design and Applications, Key Engineering Materials*
- Marin SANDU - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Key Engineerig Materials*
- Gabriel JIGA - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Materials Science & Engineering*
- Stefan SOROHAN - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Key Engineerig Materials*
- Horia Alexandru PETRESCU - Departamentul de Rezistenta Materialelor – Recenzent la: *Key Engineering Materials*
- Catalin Gheorghe AMZA - Departamentul de Tehnologia Materialelor si Sudare – Recenzent la: *Machine Vision and Applications, Nuclear Science and Techniques*
- Irina SEVERIN - Departamentul de Tehnologia Materialelor si Sudare – Recenzent la: *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects, International Journal of Materials and Product Technology, Measurement, Journal of Alloys and Compounds*

D. Cercurile Științifice Studențești (15-16 Mai 2015)

Au fost organizate 23 de secțiuni de Cercuri Științifice, cu un total de peste 460 de lucrări înscrise:

Secțiunea 01 - Procese, echipamente si tehnologii de fabricare

Secțiunea 02 - Inginerie integrată și managementul producției

Secțiunea 03 - Ingineria și managementul dezvoltării de produse inovative

Secțiunea 04 - Ingineria și managementul dezvoltării de procese inovative

Secțiunea 05 - Tehnologii digitale de fabricație pe mașini CNC

Secțiunea 06 - Știință și tehnică pentru viitor

Secțiunea 07 - Concepție integrată a sist. tehnologice si echipamente pentru terapii asistive

Secțiunea 08 - Concepție și management în producție

Secțiunea 09 - LEAN și managementul calității în producție

Secțiunea 10 - Logistică industrială

Secțiunea 11 - Managementul și ingineria rețelelor colaborative

Secțiunea 12 - Robotică
 Secțiunea 13 – Mașini-unelte și sisteme de producție
 Secțiunea 14 - Sudare
 Secțiunea 15 - Tehnologia materialelor
 Secțiunea 16 - Ingineria calitatii si securitatii in industrie
 Secțiunea 17 - Rezistența materialelor
 Secțiunea 18 - Mecanisme și roboți
 Secțiunea 19 - Designul și competitivitatea sistemelor mecanice mobile
 Secțiunea 20 - Robotică și sisteme de producție robotizate
 Secțiunea 21 - Produse inovative - prototipuri
 Secțiunea 22 - Sisteme logistice industriale
 Secțiunea 23 - Tehnologii și sisteme poligrafice

O secțiune a fost special destinată elevilor (Secțiunea 06 - ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ PENTRU VIITOR) și una special destinată realizării de prototipuri (Secțiunea 06.21 - PRODUSE INOVATIVE – PROTOTIPURI), în care au fost finalizate mai multe prototipuri sau modele fizice experimentale. Au fost prezentate 414 lucrări, premiarea acestora a avut loc în amfiteatrul “Emil Botez” – CD 008, joi 21 mai, ora 12.00.

E. Cercetare În Cadrul Programului ORIZONT 2020

Au fost programate mai multe întâlniri cu experți, în cadrul Comisiei de Cercetare a facultății, pentru a identifica oportunitățile de finanțare apropiate de direcțiile specifice de cercetare din IMST.

Lunar, pe site-ul facultății este încărcat un document care identifică oportunitățile de tip *Science & Policy* ale Comisiei Europene, (conferințe internaționale, agenda EU, oportunități de participare la evenimente legate de cercetare). Aceste documente vor fi accesibile la adresa <http://www.imst.pub.ro/index.php/ro/cercetare/orizont-2020> și sunt editate de JOINT RESEARCH CENTRE.

Tabelul 73: Dotările laboratoarelor din cadrul facultății IMST în perioada 2012-2016

Nr. crt.	Denumire Laborator	Echipamente reprezentative	Valoare (lei)	Tipuri de determinări	Rezultate obținute
1	Sisteme mecatronice	Stand performant pentru citirea parametrilor cinematici și dinamici ai mecanismelor și robotilor, utilizând traductoare incrementale și inductive	150.000	Monitorizarea parametrilor cinematici și dinamici ai structurilor mecanice mobile	Contracte cu terți - Construcția modulară a structurilor, ce permite utilizarea unitară a senzorilor și traductoarelor
2	Determinarea durității materialelor (CB 001)	Durimetru Universal INNOVATEST VERZUS 700AS	57.451	Duritatea Brinell; Duritatea Rockwell și Rockwell superficial; Duritatea Vickers, HVT și HBT.	Determinări experimentale

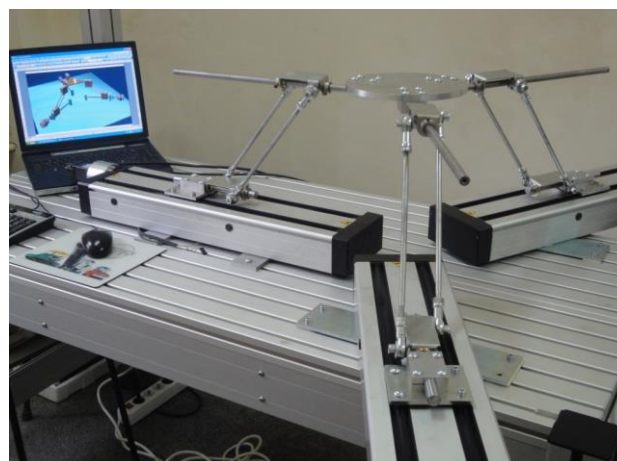
3	Experimentări cu ultrasunete (CK 106)	Baie ultrasonică cu capac Osciloscop Digital HMO 1002	10.578	Curățare rapidă cu ultrasunete a diverse probe metalografice, piese metalice și din plastic; Generarea de funcții matematice; Analiza circuitelor	Determinări experimentale
4	Automatizare integrată	Panouri de automatizare utilizând TIA – Portal și PLC S7-1200 – 6 buc.	135.000 (donație)	Comanda și automatizarea integrată a proceselor industriale	Cercetare în cadrul tezelor de doctorat
5	Echipamente printare (CE203)	Echipament Printare MP23525P cu Fax	24.168	Conexiune la distanță pentru printare	Servicii de printare cu viteză mare
6	Proiectare asistată (CK105)	Stație de lucru CAD și rețea de 35 sisteme de calcul	409.522	Simulare și proiectare asistată de calculator	Laborator pentru studenți
7	Laborator de Incercari Produse Compozite Polimerice	Echipament Z020 TN ProLine material TestingMachine- Nominal force 20kN-Zwick	134.000,00	Incercari la tractiune si incovoiere a produselor polimerice si compozite polimerice	1.s-a acreditat laboratorul 2. s-au încheiat contracte cu terți
8	Laborator de Dezvoltare de Produse (C 02)	Mașină polimerizare computerizată -Imprimantă 3D Projet 1500	160.000	Fabricarea produselor din materiale fotopolimerice	Printarea 3D a produselor destinate proceselor de învățământ și cercetare
9	Centrul de proiecte și programe (Sala CB 111a)	Multifuncțională – Xerox 7720 (2 buc)	26.000	Conexiune la distanță pentru printare	Servicii de printare cu viteză mare
		Laptop cercetare – ASUS (2 buc)	12.000	Stație grafică pentru cercetări și determinări uzuale	Cercetare, proiectare, modelare și simulare
		Laptop certificat proiectare asistata computerizat (3 buc)	30.000	Stație grafică pentru	Proiectare, modelare și simulare
		Laptop cercetare avansată (6 buc)	36.000	Stație grafică pentru cercetări și determinări complexe	Cercetare, proiectare, modelare și simulare
		Mobilier (birouri calculator, scaune ergonomice, fișete metal, birouri mari, masă conferință, scaune)	19.940		Laborator pentru desfășurarea proiectelor și programelor
		Server, echipamente conectică, telefon	133.000		Utilizate de cadrele didactice și studenți
		Computer desktop cu monitor si sistem de operare (18 buc)	86.058		Utilizate de studenți
		Smartboard	10.000		Utilizat de cadrele didactice și studenți
10	REVES CK.110.B (M)	Dispozitiv SensAble Phantom Omni Dispozitiv Epson VP-3D TW6000 Dispozitiv 5DT	23.452	Simulari imersive	Dezvoltarea unor teme de cercetare în colaborare (România și Franța)

		Data Glove 5			
11	Laborator Sisteme integrate (CB109)	Stand experimental pentru comanda simultană pe două axe simultan	29.570	Măsurarea preciziei de poziționare și a repetabilității mișcării	Contracte cu terți; În curs de experimentare
12	Laborator de formare și evaluare centrat pe student, online (CK 004)	Rețea formată din 18 calculatoare, sistem videoconferință, sistem integrat de prezentare audio-video, copiator, imprimantă, sistem de protecție și monitorizare	632.540	Formare în 5 discipline fundamentale din învățământul superior tehnic – Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică și Informatică	Formare on-line
13	International Centre of Integrative Projects Development (CK 104)	Amenajare spațiu, sistem termic, mobilier	160.556	Dezvoltare de noi produse în sistem colaborativ	Laborator de proiectare colaborativă

Câteva exemple de echipamente din cadrul acestor laboratoare sunt prezentate mai jos.



Module în structură serială



Module în structură paralelă

Figura 25. Laboratorul 1 – Sisteme mecatronice



Figura 26. Laboratorul 2 - Durimetru Universal INNOVATEST VERZUS 700AS, Osciloscop Digital HMO 1002

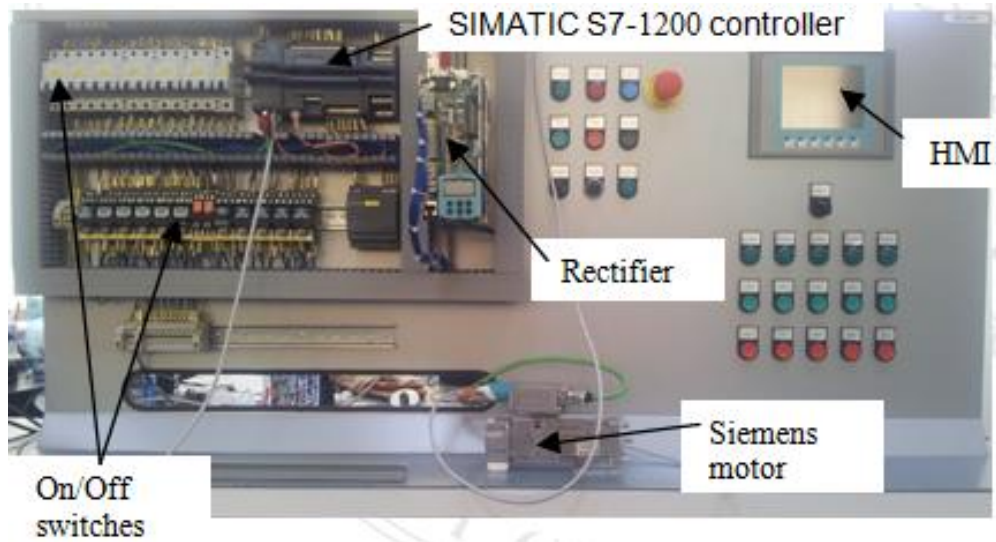


Figura 27. Laboratorul 3 – Automatizare integrată utilizând SIMATIC S7-1200



Figura 28. Laboratorul 8 - Laborator de Dezvoltare de Produse - Imprimanta 3D Projet 1500



Figura 29 a, b. Centrul de proiecte și programe

II.4 Rezultatele activității de inovare și transfer tehnologic - ITT

Rezultatele activității de inovare și transfer tehnologic pentru perioada 2012 – 2016 sunt prezentate sintetic în tabelul 74.

Tabelul 74: Tabel centralizator al rezultatelor activității de inovare și transfer tehnologic - ITT

Nr. crt.	Denumirea rezultatului activității de ITT	Beneficiarul rezultatului ITT și date de contact (tel., e-mail)	Modul de valorificare	Proprietatea intelectuală pe baza căreia s-a realizat activitatea ITT	Metoda de marketing utilizată pentru realizarea activității ITT	Observații
1.	<i>Echipament pentru prelucrarea prin electroeroziune asistată de ultrasunete a microfantelor, autori: Ghiculescu, D., Marinescu, N.I., Nanu, S.</i>	S.C. ICTCM S.A. tel. 021-6341038, fax 021-634.10.38, ictcm@ictcm.ro S.C. EDMING, S.R.L. tel 0723.485.136, fax 031-816.48.64, gelu.ilitianu@gmail.com	Parteneriate în proiecte de cercetare, Articole publicate în: Nonconventional Technologies Review, Academic Journal of Manufacturing Engineering, Applied Mechanics and Materials, Key Engineering Materials	Brevet de invenție RO-126191, acordat la 30.05.2012	Prezentare la Saloanele de invenții de la Geneva, Bruxelles, Zagreb, Varșovia și București	Patru medalii de aur la Saloanele de la Geneva, Bruxelles, Zagreb și București, Premiul AGEPI, Premiul IWIS - Polonia, Premiul Ministerului Industriei și Comerțului Federația Rusă
2.	<i>Echipament pentru prelucrarea microfantelor adânci prin electroeroziune asistată de ultrasunete, autori: Ghiculescu, D., Marinescu, N.I., Nanu, S.</i>	S.C. ICTCM S.A. tel. 021-6341038, fax 021-634.10.38, ictcm@ictcm.ro S.C. EDMING, S.R.L. tel 0723.485.136, fax 031-816.48.64, gelu.ilitianu@gmail.com	Parteneriate în proiecte de cercetare, Articole publicate în: Nonconventional Technologies Review, Academic Journal of Manufacturing Engineering, Applied Mechanics and Materials, Key Engineering Materials	Brevet de invenție RO-125516, acordat la 29.11.2013	Prezentare la Saloanele de invenții de la Geneva, Bruxelles, Zagreb, Varșovia și București	Cinci medalii de aur la Saloanele de la Geneva, Bruxelles, Varșovia, Zagreb și București, Outstanding Innovation Award - Hong Kong Polytechnic University, Premiul IWIS - Polonia, Special Prize of International Personnel Academy of Ukraine, Prize of Belgium Minister for Pensions and Cities, Premiul Agepi
3.	<i>Echipament pentru finisarea prin electroeroziune asistată de ultrasunete a microgăurilor, autori: Marinescu, N.I., Ghiculescu, D., Nanu, S.</i>	S.C. ICTCM S.A. tel. 021-6341038, fax 021-634.10.38, ictcm@ictcm.ro S.C. EDMING, S.R.L. tel 0723.485.136, fax 031-816.48.64, gelu.ilitianu@gmail.com	Parteneriate în proiecte de cercetare, Articole publicate în: Nonconventional Technologies Review, Academic Journal of Manufacturing Engineering, Applied Mechanics and Materials, Key Engineering Materials	Brevet de invenție RO-126381, acordat la 30.07.2015	Prezentare la Saloanele de invenții de la Geneva și Bruxelles	Două medalii de aur la Saloanele de la Geneva și Bruxelles, Premiul Tehnopol – Moscova, Federația Rusă, Best Invention Award - Hong Kong Science&Technology Parks, Special Award of Industrial Chemistry Research Institute - Varșovia, Polonia, Diploma of International Business Assistance Eurobusiness-Haller - Polonia

În anul 2015 facultatea a fost prezentă la Salonul Internațional de Invenții de la Geneva (15-19 aprilie 2015) cu două brevete medaliat cu aur:

- Echipament pentru prelucrarea simultană prin electroeroziune asistată de ultrasunete a microgăurilor; co-autor: Daniel GHICULESCU.
- Lagăr hidrodinamic utilizat la suprafinisarea pieselor prin rectificare; co-autori: Constantin SANDU, Anton HADĂR, Miron ZAPCIU, Marius PARASCHIV.

EUROINVENT 2015 - Iași (14-16 mai 2015)

Din partea facultății IMST, a participat D-na Prof. Ionelia VOICULESCU, cu 4 brevete (1-prim-autor și co-autor la celelalte 3 brevete) :

- Air-arc gouging rod and manufacturing process
- Mill knife for asphalt cutting/stripping that has wear self protection and auto block when spinning.
- Tubular rod with composite core and it's manufacturing process
- Rods used to weld high resistance to breakage steels, with high deposition yield even in radioactive environments.

II.5 Propuneri de proiecte noi – POC

În competiția POC 2014-2020 a fost depus un proiect pentru dezvoltarea unui **Centru de Cercetare în Ecotehnologii Avansate de Fabricație – TEHNOPOLIS**.

Obiectivul principal al proiectului este crearea unui „Centru de Cercetare în Ecotehnologii Avansate de Fabricație - TEHNOPOLIS”, cu utilaje și echipamente tehnologice de ultimă generație în domeniul ecotehnologiilor, competitiv la nivel național și internațional, capabil să ofere servicii de cercetare performante în domeniul fabricației autovehiculelor autonome inteligente, element structural fundamental al promovării unui mediu inteligent de control, integrare și coordonare a grupurilor de cercetare multi- și interdisciplinare din cadrul Universității POLITEHNICA din București, concentrate pe tematica dezvoltării autovehiculelor autonome inteligente. Desfășurat pe parcursul a 36 de luni, proiectul își propune modernizarea Corpului de clădire CF și achiziționarea de echipamente CDI, programe software specifice, precum și atragerea de colaborări cu clustere și cu cercetători în activitatea de CDI a UPB, respectiv modernizarea laboratoarelor existente, dezvoltarea unora noi, restructurarea și utilizarea unora existente și crearea unei noi infrastructuri performante de CDI, în domeniul ecotehnologiilor. Prin acest obiectiv, proiectul urmărește creșterea capacității de cercetare-dezvoltare a universității, creează premisele pentru transferul de cunoștințe într-un domeniu de specializare inteligentă, contribuie la creșterea și diversificarea ofertei inovative a UPB, precum și la stimularea accesului întreprinderilor la produsele activităților CDI ale universității.

Serviciile CDI oferite în cadrul centrului sunt după cum urmează: 1. servicii de cercetare fundamentală și aplicativă, testare, simulare, prototipare rapidă, prototipare virtuală pentru Structuri de tip Cluster sau Pol de Competitivitate; 2. parteneriate în diferite proiecte naționale și internaționale, cu Institutele naționale de cercetări; 3. proiecte majore de interes strategic cu Institutele Academiei Române; 4. diverse către întreprinderi; 5. dezvoltarea de proiecte comune de mare anvergură cu impact major în piață cu Grupuri multinaționale și firme-parteneri tradiționali ai UPB-Facultatea IMST; 6. asigurarea bazei materiale pentru studenții cursurilor de licență (1800 studenți în medie pe an), masterat (1100 în medie pe doi ani) și pentru doctoranzi (200 în medie pe an). Aceste activități își aduc contribuția la creșterea performanței în cercetare, la cooperarea internațională în CDI, la dezvoltarea aptitudinilor UPB de utilizare a rezultatelor de CD. Programele de cooperare naționale și internaționale CDI vizate sunt PNCDI III, Horizont 2020,

Eurostars2, Eureka. Precum și, în cadrul altor programe și inițiative internaționale de cercetare, cum sunt ERA-Net, inițiative bilaterale de cercetare, parteneri din țări europene, țări asociate UE, precum și terțe țări avansate CDI, cum ar fi SUA, Canada, Coreea, Japonia, Australia, Taiwan, Singapore, China.

Beneficiarii direcți ai proiectului se împart în șase categorii principale: 1. Structuri de tip Cluster sau Pol de Competitivitate; 2. Institutele naționale de cercetări; 3. Institutele Academiei Române; 4. IMM – uri; 5. Grupuri multinaționale și firme-parteneri tradiționali ai UPB - Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice; 6. Studenții de la programele de licență și masterat și doctoranzii UPB. Proiectul va avea un aport important la dezvoltarea celor trei clustere de inovare din domeniul auto din România (1. Polul de Competitivitate Auto Muntenia, 2. Automotivest și 3. Polul de Competitivitate Automotive Sud-Vest Oltenia) și a clusterului Mechatrech, orientat spre mecatronică, în sensul utilizării în comun a echipamentelor, a schimbului și transferului de cunoștințe, stabilirea de contacte, diseminarea informațiilor și colaborarea între întreprinderi și alte organizații din clustere.

Dezvoltarea durabilă. Prin implementarea proiectului se va crea o infrastructură de cercetare capabilă să contribuie la dezvoltarea durabilă a economiei românești. Astfel, întreg proiectul este subscris în primul rând dezvoltării unor cercetări pentru realizarea unui automobil ecologic inteligent iar rezultatele cercetării în cadrul diverselor laboratoare (Laborator de Eco-Tehnologii Aditive, Laborator de Eco-Sisteme Avansate de Fabricație, Laborator de Eco-Tehnologii de Sudare, Laborator de Eco-Sisteme Robotice și Mecatronice Avansate, Laborator de Dezvoltarea Eco-Produselor Inteligente) vor contribui prin diseminarea și aplicarea lor, în cadrul sectorului industrial, la creșterea eficienței energetice a tehnologiilor și implicit la diminuarea impactului asupra mediului prin reducerea consumurilor energetice pe unitatea de produs.

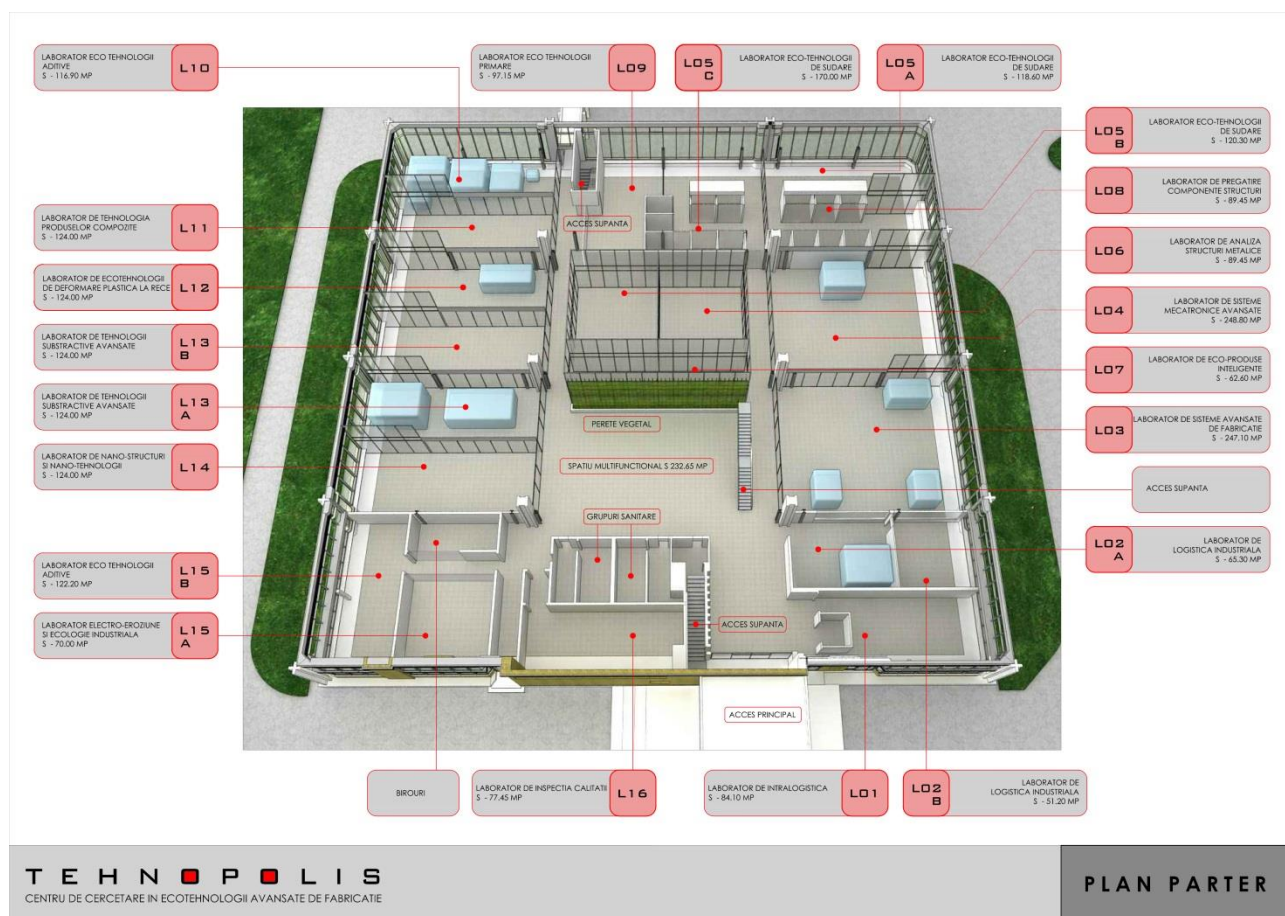


Figura 30. Plan parter – Centrul TEHNOPOLIS

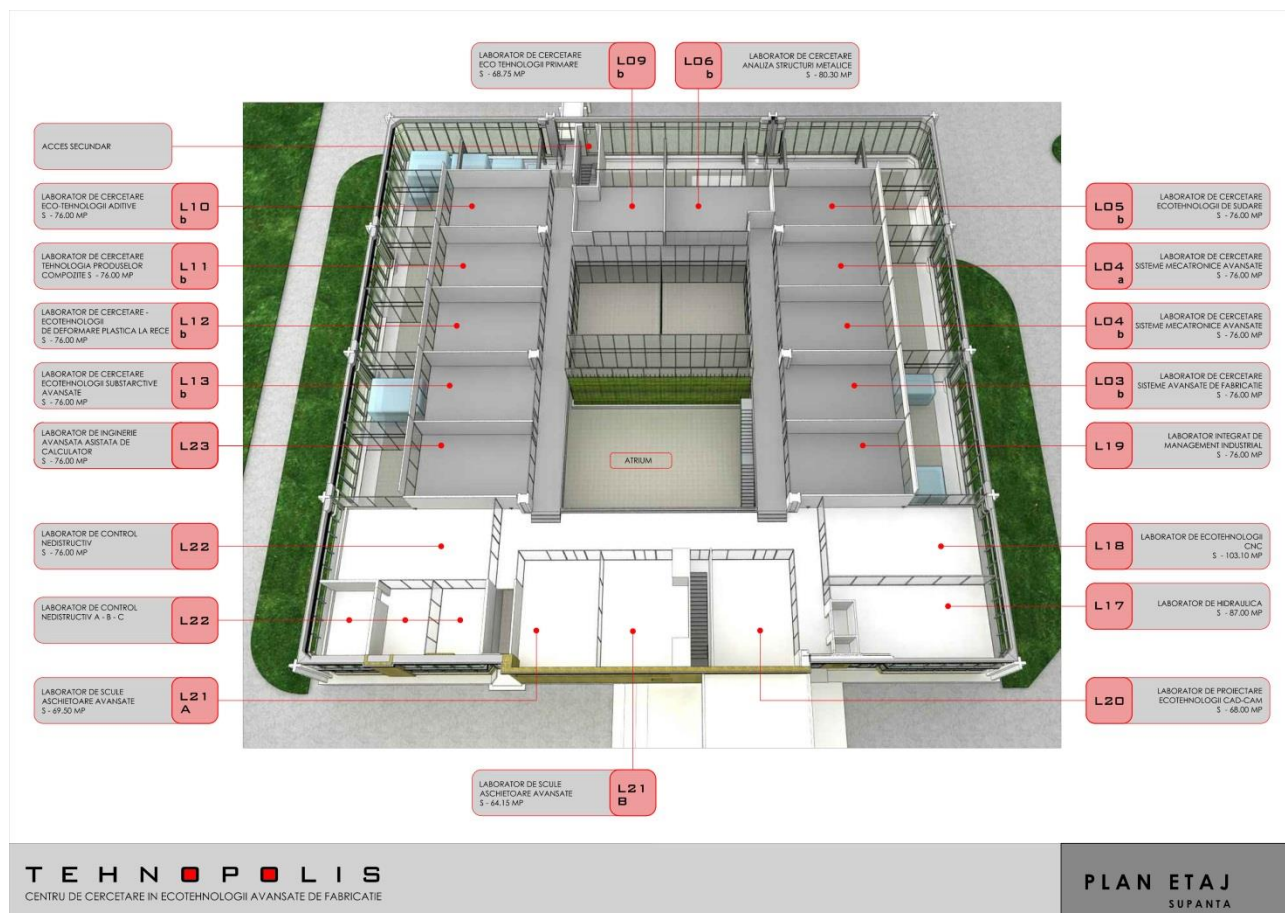


Figura 31. Plan etaj – Centrul TEHNOPOLIS

II.6. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.2 Cercetare Științifică

Tabelul 75: Indicatorul IP.2 Cercetare Științifică

Cod indicator	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare	
IP 2.2	Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Numărul de sesiuni de dezbateri și de consultanță organizate la nivelul facultății pentru scrierea de proiecte la fiecare competiție lansată în programele naționale de cercetare	Minimum 4	Perioada mandatului	
		2012-2016: Indicator îndeplinit			
		2013-2014: Au fost efectuate două ședințe de consultanță, în lunile aprilie și mai (pentru proiecte EUREKA, Cecuri de inovare, Parteneriate - PCCA).			
		2012-2013: Au fost efectuate două ședințe de consultanță, în lunile aprilie și mai (pentru proiecte EUREKA, Cecuri de inovare, Parteneriate - PCCA).			
		Actualizarea permanentă a site-ului facultății, cu anunțuri privind competițiile de proiecte de cercetare lansate	Permanent	Anual	
		2012-2016: Indicator îndeplinit			
2013-2014: Site-ul facultății a fost actualizat în permanență. S-au primit aprecieri foarte bune din partea studenților (Masterat Robotică, Licență MSP, Masterat CMP)					
2012-2013: Site-ul facultății a fost actualizat în permanență. Au fost primite aprecieri foarte bune din partea studenților (Masterat Robotică, Licență MSP, Masterat CMP)					
IP 2.3	Intensitatea cercetării	Promovarea revistelor editate de facultate și a manifestărilor științifice de prestigiu/de tradiție	Minim 2 reviste, 3 conferințe	Perioada mandatului	

	științifice	desfășurate în facultate			
		2012-2016: Indicator îndeplinit			
		2015-2016: Revista – Academic Journal of Bioengineering and Additive Manufacturing (editată în cadrul facultății de către Asociația de Fabricație Aditivă din România, cu începere din 2016).			
		2013-2014: Revista – Proceedings on Manufacturing Systems (editată în cadrul facultății de către Asociația ICMAȘ). Manifestarea științifică – PRODUCTICA aflată la a VI-a Ediție, organizată anul acesta în luna Mai, cu recurență anuală, coordonată de către AOSR și UPB/IMST/MSP. Conferințele: <ul style="list-style-type: none"> • ICAMaT 2014 - 7th International Conference on Advanced Manufacturing Technologies • ICNcT 2014 - 17th International Conference of Nonconventional Technologies • POLCOM 2014 - International Conference of Technology for Polymeric and Composites Products • ROBOTICS 2014 - VIth International Conference on Robotics 			
		2012-2013: Revista – Proceedings on Manufacturing Systems (editată în cadrul facultății de către Asociația ICMAȘ). Manifestarea științifică – PRODUCTICA aflată la a V-a Ediție, organizată anul acesta în data de 31 Mai, cu recurență anuală, coordonată de către AOSR și UPB/IMST/MSP. Manifestare științifică – ASR – Asociația Sudorilor Români, organizată de către facultate în luna Mai 2013.			
		Numărul de conferințe internaționale organizate la nivelul facultății	Minim 2 conferințe	Anual	
		2012-2016: Indicator îndeplinit			
		2013-2014: <ul style="list-style-type: none"> • A fost organizată în Grecia în perioada 25-27 Septembrie 2013 conferința internațională ICSAAM în parteneriat cu University of Patras (Grecia) și ENIT (Tarbes, Franța). • International Conference & Exhibition on CNC Technologies (CNCT) organizată anual de către departamentul TCM. • International Conference on Manufacturing Systems – ICMAȘ – organizată anual în luna noiembrie. • ICAMaT 2014 - 7th International Conference on Advanced Manufacturing Technologies • ICNcT 2014 - 17th International Conference of Nonconventional Technologies • POLCOM 2014 - International Conference of Technology for Polymeric and Composites Products • ROBOTICS 2014 - VIth International Conference on Robotics 			
		2012-2013: Au fost organizate: <ul style="list-style-type: none"> • Conferința internațională ICSAAM în parteneriat cu University of Patras (Grecia) și ENIT (Tarbes, Franța). • International Conference & Exhibition on CNC Technologies (CNCT) organizată anual de către departamentul TCM. • International Conference on Manufacturing Systems – ICMAȘ – organizată anual în luna noiembrie. • TQSD Technology of Quality for Sustainable Development, în luna noiembrie 2012 			
		IP 2.4	Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor	Număr de studenți participanți la sesiunea științifică studentască	Minimum 5 secțiuni a câte 25 de lucrări
2012-2016: Indicator îndeplinit					
2014-2015: 603 lucrari inscrite; 21 de secțiuni, din care 1 secțiune pt elevi; 1186 autori - premiate 19 secțiuni - 19.485 lei; 608 lucrari inscrite; 23 secțiuni, din care 1 secțiune elevi; 1072 autorii; premiate 20 de secțiuni- 20.610 lei.					
2013-2014: Au fost organizate 10 secțiuni de cercuri științifice pentru studiile de licență și o secțiune pentru elevii de liceu, cu aprox. 190 participanți.					

		2012-2013: Au fost organizate nouă secțiuni de cercuri științifice pentru studiile de licență și o secțiune pentru elevii de liceu, cu peste 200 participanți.		
		Număr de masteranzi participanți la sesiunea științifică studentască	Minim 3 secțiuni a câte 40 de lucrări	Anual
		2012-2016: Indicator îndeplinit		
		2013-2014: Au fost organizate 10 secțiuni de cercuri științifice pentru studiile de masterat, la care au participat aprox. 230 de studenți.		
		2012-2013: Au fost organizate 10 secțiuni de cercuri științifice pentru studiile de masterat, la care au participat 220 de studenți.		
		Numărul de noi centre de cercetare doctorală dezvoltate în facultate	Minim 1 centru de cercetare	Perioada mandatului
		2012-2016: Indicator îndeplinit		
		2012-2016: CENTRUL DE CERCETARE DOCTORALĂ al facultății se dezvoltă pe baza a cinci <i>Centre de Cercetare</i> , care primesc doctoranzi în stagi (domeniile, aparatura, echipele de cercetare și procedura de acces în laboratoare se găsește deja pe site-ul facultății): - <i>Centrul de tehnologii avansate</i> ; - <i>Centrul național de cercetare a performanțelor sistemelor tehnologice</i> ; - <i>Centrul de Cercetare, Consultanță și Pregătire privind Managementul și Ingineria Intreprinderilor Industriale Virtuale</i> ; - <i>Centrul de cercetare consulting și asistență tehnică în ingineria materialelor și sudare</i> ; - <i>Centrul de cercetări de mecanică aplicată</i> ; - <i>Centrul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic pentru robotică, fabricație digitală, logistică industrială și inginerie medicală</i> ; La acestea se adaugă un nou centru de cercetare aprobat și organizat în anul 2013 – „ <i>Centrul de cercetare științifică pentru materiale noi, tehnologii de prelucrare, formare și certificare personal în domeniul Ingineriei Industriale</i> ”.		
		Numărul de noi centre de cercetare postdoctorală dezvoltate în facultate	Minim 1 centru de cercetare	Perioada mandatului
		2012-2016: Indicator îndeplinit		
		2012-2016: CENTRUL DE CERCETARE DOCTORALĂ al facultății se dezvoltă pe baza a cinci <i>Centre de Cercetare</i> , care primesc doctoranzi în stagi (domeniile, aparatura, echipele de cercetare și procedura de acces în laboratoare se găsește deja pe site-ul facultății): - <i>Centrul de tehnologii avansate</i> ; - <i>Centrul național de cercetare a performanțelor sistemelor tehnologice</i> ; - <i>Centrul de Cercetare, Consultanță și Pregătire privind Managementul și Ingineria Intreprinderilor Industriale Virtuale</i> ; - <i>Centrul de cercetare consulting și asistență tehnică în ingineria materialelor și sudare</i> ; - <i>Centrul de cercetări de mecanică aplicată</i> ; - <i>Centrul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic pentru robotică, fabricație digitală, logistică industrială și inginerie medicală</i> ; La acestea se adaugă un nou centru de cercetare aprobat și organizat în anul 2013 – „ <i>Centrul de cercetare științifică pentru materiale noi, tehnologii de prelucrare, formare și certificare personal în domeniul Ingineriei Industriale</i> ”.		
IP 2.5	Premierea rezultatelor cercetării	Concursuri pentru premiarea celor mai valoroase lucrări la nivel de facultate	1 concurs anual	Anual
		2012-2016: Indicator îndeplinit		
		2014-2015: A fost organizat concursul profesional științific studentesc de rezistența materialelor – C.C. Teodorescu faza locală în București și faza națională la Universitatea TRANSILVANIA din Timișoara. Doi studenți ai facultății I.M.S.T., de la specializarea Roboți Industriali au obținut premiile I și II la faza locală, respectiv III și Mențiune la faza națională.		
		2012-2014: A fost organizat concursul profesional științific studentesc de rezistența materialelor – „C.C. Teodorescu” faza locală în București și faza națională la Universitatea POLITEHNICA din Timișoara.		
		2012-2013: A fost organizat concursul profesional științific studentesc de rezistența materialelor – C.C. Teodorescu. Au fost organizate noi secțiuni ale cercurilor științifice studentești.		

III. RESURSE UMANE

The image displays a futuristic, light-blue interface with a central robot character. The robot is white and blue, standing on a glowing blue grid. The interface is divided into several sections, each with a title, a small image, and a decorative border of dots. The categories are:

- LOGISTICĂ INDUSTRIALĂ** (Industrial Logistics)
- INGINERIE INDUSTRIALĂ (în limba engleză)** (Industrial Engineering (in English))
- INGINERIE SECURITĂȚII ÎN INDUSTRIE** (Industrial Security Engineering)
- INGINERIE ECONOMICĂ** (Economic Engineering)
- INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII** (Quality Engineering and Management)
- NANOTEHNOLOGII ȘI SISTEME RECONVENȚIONALE** (Nanotechnology and Unconventional Systems)
- INGINERIA SUDĂRII** (Welding Engineering)
- MAȘINI UNELTE ȘI SISTEME DE PRODUCȚIE** (Tool Machines and Production Systems)
- TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI** (Machine Building Technology)
- ROBOTICĂ** (Robotics)

In the center, there is a grid with the text **I.M.S.T.** and a glowing blue robot character. The background is a light blue gradient with a dark blue diagonal line.

III. RESURSE UMANE

III.1 Situatia concursurilor de ocupare a posturilor vacante in perioada 2012-2016

O situație de ansamblu a concursurilor de ocupare a posturilor vacante in perioada 2012-2016 este prezentată sintetic în cele ce urmează. S-a făcut o analiză atât a posturilor didactice vacante scoase la concurs pentru perioadă nedeterminată, cât și a celor pentru perioadă determinată.

A. Situația posturilor didactice scoase la concurs pentru perioadă nedeterminată

Tabelul 76: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2012-2013

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Ș.L.	LUPEANU Mihaela Elena	54	I
2)	MSP	Ș.L.	PARPALA Radu Constantin	32	I
3)		Ș.L.	IVAN Andrei Mario	33	I
4)		Ș.L.	CHISCOP Florina	34	I
5)		Ș.L.	PENA Andra	35	I
6)	RM	Asist.	PETRESCU Horia Alexandru	33	I
7)		Ș.L.	NUȚU Emil	21	II

Tabelul 77: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2013-2014

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Prof.	GHICULESCU Daniel	9	I
2)		Prof.	SAVU Tom	10	II
3)		Conf.	ROȘU Maria-Magdalena	24	II
4)		Conf.	ABAZA Bogdan Felician	25	II
5)	MSP	Prof.	PUPĂZĂ Cristina	12	I
6)		Prof.	DOBRESCU Tiberiu	13	I
7)		Conf.	BÎȘU Claudiu Florinel	21	I
8)		Conf.	POPESCU Diana	22	I
9)	TMS	Ș.L.	VASILE Ion-Mihai	35	I
10)		Ș.L.	BABIȘ Claudiu	36	I
11)	RM	Ș.L.	TUDOSE Virgil	20	II

Tabelul 78: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2014-2015

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Ș.L.	TEODORESCU – DRĂGHICESCU Florin	33	II
2)		Ș.L.	LAZĂR Livia-Veronica	34	II
3)	MSP	Prof.	COTEȚ Emil-Costel	13	I
4)		Ș.L.	PARASCHIV Marius-Daniel	35	I
5)	TMS	Prof.	AMZA Cătălin Gheorghe	8	II
6)		Ș.L.	DUMITRU Bogdan	36	II
7)		Asist.	Post vacant	51	I
8)		Asist.	Post vacant	53	I
9)	RM	Prof.	SOROHAN Ștefan	10	II
10)		Ș.L.	TUDOSE Daniela Ioana	22	II
11)		Ș.L.	PETRESCU Horia Alexandru	23	II
12)	TMR	Ș.L.	UNGUREANU Liviu Marian	12	I
13)		Ș.L.	DIMITRESCU Andrei	11	II

Tabelul 79: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2015-2016

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Titular	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Prof.	DUMITRESCU Andrei	10	I
2)		Ș.L.	Post vacant	60	II
3)		Ș.L.	Post vacant	61	II
4)	MSP	Prof.	BUCUREȘTEANU Anca Monica	13	I
5)		Conf.	CĂRUȚAȘU Nicoleta Luminița	21	I
6)		Conf.	Post vacant	22	II
7)		Ș.L.	AVRAM Georgia Cezara	37	I
8)	TMS	Conf.	Post vacant	15	II
9)		Conf.	Post vacant	16	II
10)	TMR	Asist.	NICULAE Elisabeta	22	I

B. Situația posturilor didactice scoase la concurs pentru perioadă DETERMINATĂ (contract pe max. 3 ani)

Tabelul 80: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2012-2013

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Asist.	JUGANARU Elena Cristina	68	II
2)	TCM	Asist.	TEODORESCU-DRAGHICESCU Florin	69	II
3)	RM	SL.	NUȚU Emil	21	II

Tabelul 81: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2013-2014

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	RM	Ș.L.	TUDOSE Virgil	20	I

Tabelul 82: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2014-2015

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	RM	Ș.L.	TUDOSE Daniela Ioana	22	I
2)	RM	Ș.L.	PETRESCU Horia Alexandru	23	I

Tabelul 84: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2015-2016

Nr. crt.	Departament	Funcția Didactică	Ocupare post	Poziția în Stat Funcții	Semestrul
1)	TCM	Asist.	Post vacant	62	I
2)		Asist.	Post vacant	64	I
3)		Asist.	Post vacant	65	I
4)		Asist.	GHEORGHITĂ Vlad	70	I
5)	TMS	Asist.	BOGATU Ana Maria	51	I
6)		Asist.	DIJMĂRESCU Maria Cristina	53	I
7)	RM	Asist.	Post vacant	33	I
8)		Asist.	STOCHIOIU Constantin	34	I
9)	TMR	Asist.	Post vacant	21	I
10)		Asist.	ROTARU Alexandra	23	I

III.2 Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice

Tabelul 85: Facultate - An - Funcție / Medie punctaj

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice *IMST*									
An	Funcție	Autoevaluare științifică (1)				Autoevaluare didactică (2)	Total autoevaluare (3)	Evaluare colegială (4)	Total (3) + (4)
		Publicații	Proiecte	Prestigiu	Total				
2012	Asistent	135	91	51	276	498	774	89	863
	Șef de lucrări	192	143	49	384	657	1041	126	1167
	Conferențiar	361	269	278	908	845	1753	144	1897
	Profesor	416	357	739	1512	994	2506	180	2685
2013	Asistent	213	71	32	315	340	656	97	753
	Șef de lucrări	391	128	65	584	674	1258	127	1385
	Conferențiar	482	151	230	863	1016	1879	137	2016
	Profesor	565	336	545	1445	1359	2804	176	2980
2014	Asistent	218	35	82	335	390	725	93	818
	Șef de lucrări	364	121	96	581	640	1221	122	1343
	Conferențiar	505	118	201	824	950	1774	142	1916
	Profesor	645	294	620	1559	1433	2992	176	3168

III.3. Suportul financiar din resursele facultății acordat creșterii performanțelor profesionale în perioada 2012 – 2016

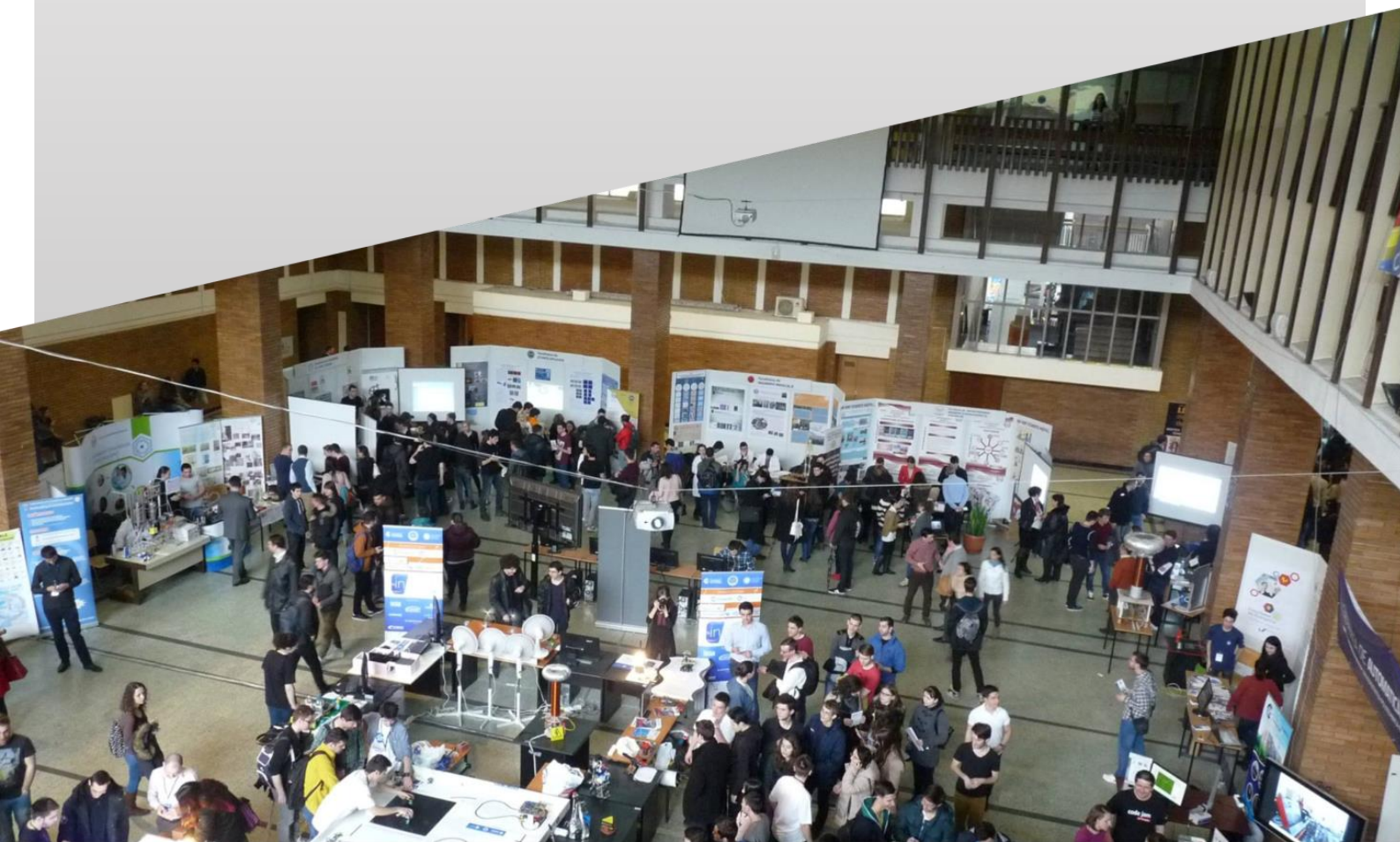
Tabelul 86: Suport financiar pentru creșterea performanțelor profesionale

Nr. crt.	Acțiune		Număr	Suma, lei
1	Proiecte speciale de dezvoltare produse inovative - studenți		6	3 735
2	Participare la conferințe - 2 cadre didactice		2	6 000
3	Alte categorii	Vizite industriale - studenți	2	1 600
		Granturi de promovare a cercetării	-	-
		Susținerea activității de cercetare științifică	-	-

Tabelul 87: Mobilități de cadre didactice și studenți

Mobilități		Plecări din UPB				Intrări în UPB			
Nr. crt.	Categoria	Nr. cadre didactice	Luni	Nr. studenți	Luni	Nr. cadre didactice	Luni	Nr. studenți	Luni
1	Erasmus	43	11	97	485	4	1	44	220
2	Tempus II	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Alte categorii	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. PARTENERIATUL CU STUDENȚII



IV. PARTENERIATUL CU STUDENȚII

IV.1. Burse și alte ajutoare

Conform Regulamentului de burse UPB, semestrial s-au acordat burse de performanță, burse de merit I, burse de merit II și burse sociale conform tabelului de mai jos.

Tabelul 88: Situația acordării bursei de performanță, de merit și sociale în perioada 2012-2016

An universitar	Semestrul	Fond de burse	Burse de performanță	Burse de merit I	Burse de merit II	Burse sociale
2012 – 2013	I	215.150	4	95	337	120
	II	215.150	4	90	402	130
2013 – 2014	I	200.500	11	86	351	129
	II	195.000	11	103	329	108
2014 – 2015	I	200.500	10	94	352	116
	II	188.200	10	99	320	105
2015 - 2016	I	199.500	10	86	370	101

Facultatea IMST a avut și are, în cei 4 ani la care se face referire, peste 50 de acorduri de colaborare cu universități din Europa. În această perioadă, 2012 – 2015, au fost acordate, în medie, **20 burse de mobilitate Erasmus** anual.

În Facultatea IMST, în perioada 2012 -2015, s-au derulat o serie de proiecte europene care sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Tabelul 89: Proiecte europene cu finanțare de subvenții și premii pentru studenții facultății IMST

Nr. Crt	Denumire proiect	ID proiect	An	Nr. studenți beneficiari de subvenție practică	Nr. studenți premiați
1.	Restructurarea sistemului de practică productivă a studenților din învățământul tehnic superior - TRIPOD	POS DRU/90/2.1/S/58108	2012	91 studenți licență	18 premii 91 subvenții
			2013	116 studenți licență	30 premii 91 subvenții
2.	Student azi! Profesionist mâine! - Îmbunătățirea procesului de inserție pe piața muncii a studenților din domeniile tehnic / economic / medical veterinar - IMPULS	POS DRU/160/2.1./S/139928	2014	98 studenți licență	19 premii 98 subvenții
			2015	139 studenți licență	30 premii 139 subvenții
3.	Creșterea performanțelor studenților masteranzi prin practica și consiliere profesională - SCOP	POS DRU/189/2.1/G/156726	2015	51 studenți masterat	10 premii 51 subvenții
4.	Consiliere pentru carieră, practică pentru succes - PractiS	POS DRU/161/2.1/G/136010	2014	17 studenți licență	40 premii 117 subvenții
			2015	100 studenți licență	
5.	Carieră de succes în științele ingineresti - SuccesE	POS DRU/161/2.1/G/136211	2014	37 studenți licență	40 premii 117 subvenții
			2015	80 studenți licență	
6.	Practica studenților - cheia către job-ul dorit	POS DRU/109/2.1/G/81655	2015	120 studenți licență	24 premii 120 subvenții

S-au acordat o serie de ajutoare sub următoarele forme:

- 1 bursă specială echivalentă cu bursa de performanță;
- 2 burse speciale echivalente cu bursa de merit I;
- 1 ajutor de maternitate;
- 2 ajutoare sociale pentru lucrări științifice;
- 1 ajutor social pentru transport studenți.

În privința acordării de tabere, în perioada 2014-2015, se menționează că, prin eforturile conducerii facultății, studenților de la IMST li s-au acordat mult mai multe locuri decât celor ai altor facultăți: 84 de locuri, comparativ cu 10 la celelalte două facultăți din Top 3 (Automatică și Electronică), indicând grija pentru a-i răsplăti pe acei studenți care înțeleg că grija lor fundamentală este aceea de a învăța.

IV.2. Consiliere în carieră – Tutorat din punctul de vedere al consilierii

CabiCON este un **Cabinet de consiliere și orientare profesională** care funcționează în cadrul Facultății IMST, Universitatea POLITEHNICA din București.

CabiCON oferă servicii personalizate pentru candidații, studenții și absolvenții Facultății IMST în vederea identificării și/ formării: abilităților și competențe specifice pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă, informare profesională și orientare în carieră, pe baza evaluării și monitorizării anuale a evoluției profilului psihologic și competențelor folosind baterii de teste specifice - pentru studenți și absolvenți

Obiectivul CabiCON

- Evaluarea și autoevaluarea personalității în vederea orientării profesionale;
- Dezvoltarea abilității și a încrederii în sine a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă în vederea luării deciziei privind propria cariera;
- Instruirea în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă (prezentarea la interviu, întocmirea unui CV).

Instrumente de evaluare psihologică

- **Inventarul de personalitate - CPI 434**

Inventarul își propune evaluarea complexă a personalității adulte normale pe scalele primare: orientarea interpersonală, orientarea normativă, funcționarea cognitivă și stilul interpersonal.

- **Matrici Progressive Standard** - test folosit pentru măsurarea Inteligenței Generale - nivelul de dezvoltare mentală. **Bateria RAVEN** permite măsurarea cu acuratețe a proceselor intelectuale.

Activitatea desfășurată în perioada 2014 –2015

În cadrul CabiCON au fost derulate două proiecte: **Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!** - POSDRU/161/2.1/G/136010 și **“Carieră de succes în științele ingineresti”** - POSDRU/161/2.1/G/136211.

Principalele activități au vizat:

- **Consilierea de grup:** aplicarea studenților care au participat la aceste sesiuni, a unui set de chestionare de evaluare psihologică, vocațională și orientare pentru carieră pentru a putea contura un profil psihologic și vocațional și a Inventarului de Personalitate CPI 434.

- **Consilierea individuală:** întâlniri personalizate centrate pe fiecare participant de la Consilierea de grup, pentru a i se prezenta rezultatele obținute în urma interpretării datelor obținute la chestionare, pentru a se contura profilul vocațional.

Rezultate obținute la finalul proiectelor

- Peste 800 de studenți consiliați de grup și individual;
- Peste 800 de profile psihologice și vocaționale;
- Peste 400 de profile psihologice rezultate în urma aplicării Inventarului de personalitate CPI 434.

IV.3. Manifestări studențești

Tabelul 90: Manifestări studențești și rezultate relevante în perioada 2012-2016

Nr. crt.	Denumirea Manifestării studențești	Tipul UPB/Națională/ Internațională	Perioada	Nr. de participanți	Observații (rezultate obținute, invitați speciali etc.)
1	Concursuri/olimpiade/ cercuri științifice	Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza locală (UPB) Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza națională, București Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza locală (UPB) Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza națională, Cluj-Napoca Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza locală (UPB) Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza națională, Timișoara Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza locală (UPB) Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza națională, Brașov Concursul profesional științific studențesc de Rezistența materialelor Faza națională	25.04.2012 17-19.05.2012 12.04.2013 23-25.05.2013 11.04.2014 15-17.05.2014 24.04.2015 14-16.05.2015	26M + 21NM 3M + 3NM 27M + 19NM 3M + 3NM 28M + 22NM 3M + 3NM 25M + 23NM 3M+3NM	Premiul I și II la faza pe U.P.B. profil nemecanic în 2015 Premiul III și Mențiune la Faza națională, profil nemecanic în 2015
2	Festivitatea de absolvire	U.P.B.	14.07.2012 10.07.2013 15.07.2014 13.07.2015	Promoțiile de ingineri 2012, 2013, 2014, 2015	Ministrul MECS
3	Manifestări culturale sau sportive	Spectacol oferit de către studenții facultății I.M.S.T., cu prilejul Zilei Internaționale a Femeii Trei spectacole de Crăciun oferite de către studenții facultății I.M.S.T. Cupa Studențiada – Table Cupa Studențiada – Badminton Cupa Studențiada – Tenis de masa Cupa Studențiada – Biliard Balul Bobocilor IMST - Chimie Balul Bobocilor IMST- Chimie	06.03.2014 18.12.2013 17.12.2014 16.12.2015 28.10.2015 28.10.2015 28.10.2015 27.10.2015	40 40 40 40	Invitați: cadre didactice și personal auxiliar din U.P.B, studenți

		Balul Bobocilor IMST - Chimie	11.11.2014		
		Cupa Studențiada la Biliard	12.11.2013		
		Cupa Studențiada la Tenis de masa	19.11.2012		
		Cupa Studențiada la Darts	25.11.2014		
		Cupa Studențiada la Bowling	20.11.2014		
			19.11.2014		
			18.11.2014		
4	Alte manifestări studentești	Training "Public Speaking" by ASIMST	09.12.2015		
		Vizită la Centrul de plasament "Sf. Iosif" cu prilejul evenimentului "Și tu poți fi Moș Crăciun" by ASIMST	05.12.2015	25	
		Training Microsoft Excel by ASIMST	02.12.2015	80	
		Training Microsoft Excel by ASIMST	28.11.2015		
		Team building ASIMST la Poiana Pinului	26.11.2015		
		Speed dating by ASIMST	24.11.2015		
		Beer-pong by ASIMST	05.11.2015	30	
		Training de comunicare			
		Workshop "Tehnici de manipulare. Soluții aplicate împotriva manipulării"	30.10.2015	20	
		Training de lucru în echipă @ Studențiada	29.10.2015	50	
		Joc de paintball @ Studențiada	29.10.2015		
		Workshop "Dezvoltare personală" @Studențiada	27.10.2015		
		Concert in dechiderea Studențiadei cu Mircea Baniciu , Vlady Cnejevici , Teo Boar la Casa de Cultura a Studentilor Bucuresti	26.10.2015		
		Preselectii Miss și Mister Boboc	22.10.2015		
		"Curaj – alege un stil de viață!"- Proiect pentru continuarea luptei împotriva substanțelor etnobotanice și a drogurilor	19.10.2015		
		Bal de absolvire promoție 2015 – Hotelul Howard Johnson Gran Plaza	12.06.2015		
		Howard Johnson Gran Plaza	10.04.2015		
		Concurs de fotografie ASIMST	27.11.2014		
		Concurs de cultură generală			

IV.4. Cazarea studenților

Activitățile s-au derulat pe următoarele planuri:

- cazarea și asigurarea unor condiții minimum decente de viață în căminele arondate facultății I.M.S.T.;
- acordarea de burse celor mai meritoși studenți ai facultății;
- asigurarea sănătății și securității în muncă;
- prevenirea și stingerea incendiilor.

Acțiunea de repartizare și cazare în cămine pentru perioada 2012 - 2016 a studenților facultății noastre s-a desfășurat în două moduri distincte:

- în anii universitari 2012 – 2013 și 2013 – 2014 cazarea s-a efectuat în baza cererilor tip completate fie la plecarea din cămin în vacanță, fie (pentru anii I) la prezentare;
- pentru anii universitari 2014 – 2015 și 2015 – 2016 cazarea s-a efectuat în baza opțiunilor on line și a cererilor aprobate și emise prin platforma de cazare centralizată a universității.

În raport cu exprimarea opțiunilor de cazare on-line trebuie făcute precizat că nu toți studenții care s-au decizat și-au întocmit și cererea de pre-cazare, cu atât mai puțin au făcut-o on-line.

Singurul document pe baza căruia se face repartizarea în căminele facultății este cererea de cazare aprobată și emisă prin platforma de cazare centralizată a universității pe care studentul o primește la prezentarea spre cazare.

Activitatea de repartizare și cazare în cămine în cadrul Facultății I.M.S.T. a fost coordonată de o comisie condusă de către decanul facultății și formată din prodecanul de resort, președinții căminelor P4, P18, P25 - arondate facultății noastre - administratorii căminelor P4, P18, P25, președintele ligii studenților din facultate și studenți – voluntari, propuși de liga studenților din facultate.

Criteriile de repartizare și cazare conform cărora comisia și-a desfășurat activitatea au fost următoarele:

1. continuitatea în cameră, în condițiile în care studentul în cauză a respectat normele de conviețuire în cămin și a avut în anii precedenți rezultate corespunzătoare în activitatea școlară;
2. constituirea de grup pe baza afinității între membrii aceleiași camere;
3. anul de studii;
4. la paritate, situația școlară.

În plus, pentru căminul P25 a funcționat și criteriul de situație școlară foarte bună.

Facultății I.M.S.T. i-au fost repartizate un număr de 896 locuri.

		P4	P18	P25	P13	P23	P17
2012	Băieți	52*	643*	144	-	-	-
	Fete	321*	-	78	-	-	-
2013	Băieți	50*	632*	142	-	-	-
	Fete	360*	-	80	-	-	-
2014	Băieți	50*	614*	142	-	-	-
	Fete	348*	-	80	-	-	-
2015	Băieți	50	544**	136	60	18	10
	Fete	336**	-	86	-	30	-
Total 2015	Băieți	818					
	Fete	452					
Total general 2015 = 1270							

Notă:

*Trebuie remarcat faptul ca studenții au fost supracazați și în unele cazuri dublu-supracazați.

**Mai există câteva camere supracazate în P4 și P18 (în unele cazuri studenții au dorit să-și păstreze formația).

În anul universitar 2015 – 2016, prin intervenția energică a conducerii facultății, în special a domnului decan și a asociației studenților din facultate, în special a domnului Tunsoiu Nicolae, s-au obținut camere suplimentare și s-au relaxat supracazările. Din nefericire, problema nu este rezolvată pe deplin, studenții noștri fiind împrăștiați prin mai multe cămine. Este de dorit să se obțină concentrarea locurilor în căminele tradiționale ale IMST-ului.

Politica promovată de comisia de repartizare în cămine a rezolvat și una dintre cele mai spinoase probleme: permisivitatea legislativă, care permite unui student să urmeze două sau mai multe facultăți deodată și care permitea unor studenți de la alte universități, care nu primeau cămin acolo, să vină și să se înscrie în anul I la noi la facultate doar pentru a primi un loc în cămin.

Refuzând cazarea din anul I a admișilor din promoții anterioare de Bacalaureat, acest fenomen a fost stopat.

În final, afirmăm că în acest an am reușit să rezolvăm peste 98% dintre cererile de cazare.

Au fost cazuri în care studenții care aveau dreptul la cămin, dar care nu aveau de gând să stea în cămin, și-au luat repartiția și apoi și-au vândut locul unor alte persoane. Persoanele astfel depistate au fost evacuate din cămin, s-a întocmit o listă cu cei ce au vândut locul și nu vor mai primi repartiție în cămin niciodată.

Pentru anul universitar următor se vor continua următoarele acțiuni:

- menținerea pe site-ul facultății a secțiunii speciale de noutăți;
- păstrarea site-ului facultății a metodologiei de pre-cazare și repartizare a studenților Facultății I.M.S.T. în căminele arondate facultății;
- menținerea pe site-ul facultății a criteriilor de repartizare în căminele Facultății I.M.S.T.;
- prin intermediul tutorilor de an și îndrumătorilor de grupe se va demara în fiecare an de studii o acțiune de transmitere a acestor informații și de conștientizare a fiecărui student că trebuie să urmărească zilnic site-ul pentru că este obligația fiecăruia să se informeze;
- se va demara o activitate de lobby la nivelul factorilor de conducere din universitate așa încât să putem beneficia în anul 2016 - 2017 de un număr de locuri mai mare în cămine, dat fiind raportul dintre cerere și ofertă în cazul facultății noastre.

IV.5. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.3

Parteneriat cu studenții

Tabelul 91: Indicatorul IP.3 Parteneriat cu studenții

Cod indicator	Denumire Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 3.1	Viața studentescă	Reuniuni de lucru cu studenții facultății	participare la minimum 2 întâlniri pe an	Anual
2012 – 2016: Indicator îndeplinit				
2014-2015: Participarea reprezentanților facultății la reuniuni sociale studentești (Balul bobocilor). Organizarea unui spectacol având ca protagoniști studenții facultății IMST din anii I,II și III cu ocazia sărbătorilor de iarnă.				
2013-2014: Participarea reprezentanților facultății la reuniuni sociale studentești. Organizarea a două spectacole având ca protagoniști studenții facultății IMST din anii I,II și III cu ocazia sărbătorilor de iarnă și de 8 Martie.				
2012-2013: Participarea reprezentanților facultății la reuniuni sociale studentești.				
IP 3.2	Mobilitatea internațională a studenților	Procentul studenților din cadrul facultății beneficiari de mobilitați internaționale	1,4 %	Anual
2012 – 2016: Indicator parțial îndeplinit				
2014-2015: În acest an numărul studenților facultății IMST care au beneficiat de mobilități ERASMUS de studiu a fost de 8 (0,375 %) dintr-un total de 2133 studenți licență respectiv 7 de studiu + 2 plasament (0,726%) din 1239 studenți masterat. La nivel global pe facultate au fost 17 (0.504%) studenți din totalul de 3372 studenți IMST.				
2013-2014: În acest an numărul studenților facultății IMST care au beneficiat de mobilități ERASMUS a fost de 12 (0,62 %) dintr-un total de 1946 studenți licență respectiv 29 (1,75%) din 1207 studenți masterat. La nivel global pe facultate au fost 41 (1,30%) studenți din 3153 studenți IMST. Au fost promovate mai puternic mobilitățile ERASMUS.				
2012-2013: În acest an numărul studenților facultății IMST care au beneficiat de mobilități ERASMUS a crescut de la 14(0,44%) la 20(1,06%) dintr-un total de 1886 studenți licență + 1246 studenți masterat = 3132 studenți IMST. Au fost promovate mai puternic mobilitățile ERASMUS. In anul universitar 2012-2013 au mai fost încheiate încă șapte acorduri bilaterale încheiate cu universități din Italia, Grecia, Franța, Belgia, Croația, Austria.				

V. INTERNAȚIONALIZAREA UNIVERSITĂȚII

...o întâlnire a
... (București, Chișinău, Cluj,
... în octombrie 2014, cu ocazia aniversării a 60
... Departamentului TCM, să se constituie o asociație a
... TCM, care să aibă drept scop principal consolidarea permanentă a
... brandului TCM*



V. INTERNAȚIONALIZAREA UNIVERSITĂȚII

V.1. Introducere

În ultimii ani, organismele internaționale relevante au cultivat dialogul pe tema învățământului superior ca factor necesar al cooperării transnaționale, al progresului social și al bunăstării națiunilor. Pornind de la aceste realități Universitatea POLITEHNICA din București a întreprins o serie de acțiuni, din care pot fi menționate:

- Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu prestigioase universități din străinătate, în mod deosebit cu universități tehnice;
- Întărirea programelor de studii în limbi străine; în acest sens începând din anul 2013 a fost înființată în cadrul facultății I.M.S.T. specializarea „*Industrial Engineering*”, domeniul – Inginerie Industrială.
- Creșterea vizibilității Universității POLITEHNICA din București pe piețele educaționale din țară și străinătate, în vederea atragerii de studenți, prin stabilirea unor parteneriate instituționale.

V.2. Afilierea la organizații internaționale

UPB este membră CESAER – The **Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research** din anul 2002, fiind singura universitate din România în cadrul acestei asociații de prestigiu (<http://www.cesaer.org/en/members/romania/>). Asociația include universități de top din Europa, cu cercetare avansată în domeniul ingineriei. CESAER a fost înființată la 10 mai 1990, cu sediul în Leuven, Belgia. Principalele obiective în perioada 2012-2015 au fost de a conlucra pentru o educație de înaltă calitate în inginerie și de a îmbunătăți legăturile dintre membrii asociației în domeniul cercetării, pregătirii postuniversitare și de formare continuă. Universitatea POLITEHNICA din București este membră a **CESAER** din anul 2002.

În perioada 2012-2015, UPB a participat activ la cele mai importante acțiuni CESAER prezentate sintetic în tabelul 92.

Tabelul 92: Acțiuni CESAER cu participarea activă a UPB

18 Octombrie 2012	Seminarul CESAER intitulat " <i>The Battle for Brains</i> ", care a fost găzduit de Universitatea TU Delft (NL). http://www.cesaer.org/en/news-items/news/cesaer-seminar-2012-presentations/
18-19 Aprilie 2013	<i>A 5-a Convenție Europeană a Decanilor facultăților de Inginerie, intitulată "Engineering for a sustainable Europe"</i> , organizată în comun de către SEFI, CESAER și Aalborg University (DK). www.eced2013.aau.dk
23-24 Octombrie 2013	Seminarul " <i>Educating and training the next generation of technology entrepreneurs</i> ", găzduit de RWTH Aachen Campus, SuperC building (DE). http://www.cesaer.org/en/news-items/news/25th-statutory-general-assembly-of-cesaer/
15-17 Octombrie 2014	Adunarea Generală CESAER și participare la seminarul " <i>Widening Participation</i> ", găzuite de Tallinn University of Technology (EE). http://www.cesaer.org/en/news-items/news/cesaer-seminar-2014-presentations/
07-09 Octombrie 2015	Aniversarea a 25 de ani de existență CESAER, organizată la Universitatea KU Leuven, Belgia. http://eng.kuleuven.be/english/cesaer Participare la seminarul " Healthy living, healthy ageing – a challenge for medicine and engineering " care a fost dedicat contribuției ingineriei în sănătate. http://www.cesaer.org/en/news-items/news/healthy-living-healthy-ageing-a-challenge-for-medicine-and-engineering/

Sept.- Oct. 2015	UPB a participat la inițiativa denumită <i>Innovative Doctoral Training</i> , transmițând bune practici instituționale. Obiectivul general al proiectului este creșterea competitivității și a performanțelor profesionale pentru doctoranzi și post-doctoranzi în <i>Inginerie și Tehnologie</i> , contribuind la dezvoltarea unui corp de cercetători și experți care vor putea adopta o abordare interdisciplinară în cercetare, dezvoltare și inovare. http://www.cesaer.org/en/news-items/news/innovative-doctoral-training-at-universities-of-science-and-technology-discussion-paper-now-availabl/
22-24 Decembrie 2015	Consultarea membrilor cu privire la definirea priorităților ERA - European Research Area în vederea constituirii unei “piețe unice în Europa dedicată cercetării științifice”.

Grupurile de lucru constituite în cadrul asociației CESAER sunt concepute pentru a oferi membrilor oportunități de a se implica mai mult și de a contribui și a cunoaște cele mai bune practici în diferite domenii de interes. CESAER are un parteneriat cu Comisia Europeană și este angajată în proiecte care să contribuie la realizarea Spațiului European de Cercetare (ERA).

UPB participă în cadrul următoarelor grupuri de lucru, prin cel puțin un reprezentant al facultății IMST:

- IDT - Innovative Doctoral Training ;
- TFE - Task Force Entrepreneurship ;
- GES - Gender Equality Survey ;
- RI – Research Infrastructure ;
- HR – Human Resources in Academia.

V.3. Acorduri internaționale universitare

În acord cu obiectivele generale prevăzute în Carta Universității POLITEHNICA din București, în Facultatea I.M.S.T. au fost dezvoltate o serie de strategii legate de creșterea numărului de mobilități pentru studenți, cadre didactice și cercetători, atât prin acorduri bilaterale, cât și prin programe specifice (ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS etc) sau prin facilitarea accesului la burse gestionate de diverse organizații, fundații (CNBSS, FULBRIGHT, AUF, DAAD, HUMBOLDT, CANON etc).

În afara burselor de mobilități de tip Erasmus +, în Facultatea I.M.S.T. au fost încheiate o serie de proiecte de cooperare internațională, prezentate în cele ce urmează:

1. „Augmented Reality for Technical Entrepreneurs ” (ARTE), Finantat prin Mecanismul Financiar SEE 2009 -2014, Proiecte de Cooperare Inter-Institutionala, Programul „ Fondul de burse” – RO15, 14 – SEE – PC - RO BUCURES11, buget total: 110920 Euro, buget UPB: 29385 , 01.06.2014 - 31.05.2016, director de proiect, grant obtinut prin competitie
2. „EXEM ECVET Profile for the European Expert in Energy Management”, finantat de EU - EACEA prin Longlife Learning Programme, Leonardo da Vinci Development of Innovation project, 539327- LLP – 1 – 2013 – 1 – IT – LEONARDO - LMP, responsabil proiect: Prof.dr.ing. Catalin Amza, Grant obtinut prin competitie internationala, 2013-2016, 41440 Euro pentru UPB
3. ENEX - Expert in Nanotechnology Exploitation, Erasmus+, KA2 – Cooperation for Innovation and the exchange of good practices, Strategic partnerships, 2014 - 2016

4. „Transfer Of Best - Practice & Innovation in CAD for Logistics Stakeholders”, LOGICAD nr. 2012 – 1 - ES1 - LEO05 - 48228, finantat de EU prin Longlife Learning Programme, Leonardo da Vinci Programme, Transfer of innovation (TOI), grant obtinut prin competitie internationala, 2012 - 2014, 38271 Euro pentru UPB
5. „Joyful adult training using augmented reality”, JOYAR nr. GRU – 12 – P – LP – 74 – B - CZ finantat de EU prin Longlife Learning Programme, Grundtvig Partnerships
6. „Drivers & Active NeTwork for European Citizenship in Vocational Education and Training”, DANTE, finantat de EU prin Longlife Learning Programme, Leonardo Partnerships, LLP - LdV/PAR/2013/RO/076
7. “Increasing digital photography users among seniors citizens”, DIPHOTOS, GRU-IT-P-LP-253-B-IT, Grundtvig Partnerships

V.4. Mobilitatea internațională a studenților și cadrelor didactice

Facultatea IMST are 50 de Acorduri ERASMUS cu alte universități din Europa, după cum este prezentat în continuare.

Tabelul 93: Acorduri ERASMUS între IMST și alte universități din Europa

NR. CRT.	UNIVERSITATEA	CODUL ERASMUS	COORDONATOR	LUNI DE MOBILITATE
1	Osmaniye Korkut Ata University	TR OSMANIY01	George ADIR	60
2	Cukurova Universitesi	TR ADANA01	George ADIR	50
3	Eskisehir Osmangazi Universitesi	TR ESKISEH02	Alexandra BANU	20
4	Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne	F BREST08	Dan CONSTANTINESCU	20
5	University of Zadar	HR ZADAR01	Costel Emil COTET	20
6	Ecole Centrale de Paris	F CHATENA02	Costel Emil COTET	48
7	University of Ljubljana	SI LJUBLJA01	Costel Emil COTET	20
8	Panepistimio Pantron	G PATRA01	Costel Emil COTET	36
9	Ecole Catholique d'Arts et Metiers (ECAM) Lyon	F LYON13	Costel Emil COTET	20
10	Universidad de Malaga	E MALAGA01	Costel Emil COTET	20
11	Universidad Politecnica de Madrid	E MADRID05	Gabriel DUMITRU	60
12	Maltepe University	TR ISTANBU18	George ENCIU	12
13	Institut National Polytechnique de Grenoble	F GRENOBL22	Robert IACOB	20
14	Istanbul Technical University	TR ISTANBU04	Gabriel JIGA	40
15	Ecole Centrale de Paris	F CHATENA02	Gabriel JIGA	48
16	University of Gaziantep	TR GAZIANT01	Gabriel JIGA	60
17	Universitat Stuttgart	D STUTTGA01	Gabriel JIGA	12
18	Cukurova Universitesi	TR ADANA01	Gabriel JIGA	40
19	Universite Bordeaux I	F BORDEAU01	Gabriel JIGA	20
20	Linkopings Universitet	S LINKOPI01	Gabriel JIGA	20
21	Marmara Universitesi	TR ISTANBU05	Gabriel JIGA	20
22	Institut National des Sciences Appliquées de Lyon	F LYON12	Gabriel JIGA	20

23	Eskisehir Osmangazi Universitesi	TR ESKISEH02	Gabriel JIGA	48
24	Ecole Nationale d'Ingenieurs de Tarbes	F TARBES03	Gabriel JIGA	10
25	Karabuk University	TR KARABUK01	Gabriel JIGA	10
26	Universite de Bourgogne - Dijon	F DIJON01	Gabriel JIGA	14
27	Dokuz Eylul Universitesi	TR IZMIR01	Gabriel JIGA	30
28	Politecnico di Torino	I TORINO02	Gabriel JIGA	10
29	Politecnico di Milano	I MILANO02	Gabriel JIGA	10
30	Technological Educational Institute of Patras	G PATRA04	Gabriel JIGA	6
31	Panepistimio Pantron	G PATRA01	Gabriel JIGA	27
32	Institut National des Sciences Appliquees de Lyon	F LYON12	Gabriel JIGA	20
33	Universidad del Pais Vasco	E BILBAO01	Gabriel JIGA	20
34	Instituto Politecnico de Coimbra	P COIMBRA02	Gabriel JIGA	100
35	Technical University of Gabrovo	BG GABROVO01	Gabriel JIGA	40
36	Bursa Orhangazi University	TR BURSA04	Gabriel JIGA	10
37	Universite de Lorraine	F NANCY43	Gabriel JIGA	20
38	Seconda Universita degli Studi di Napoli	I NAPOLI09	Gabriel JIGA	36
39	Universite de Bourgogne - Dijon	F DIJON01	Horia GHEORGHIU	96
40	Akdeniz University	TR ANTALYA01	Mihaela LUPEANU	18
41	Lancaster University	UK LANCS01	Mihaela LUPEANU	12
42	Ecole Nationale Superieure d'Arts et Metiers, Cluny	F PARIS062	Ghinea MIHALACHE	50
43	University of Zilina	SK ZILINA01	Cristina MOHORA	20
44	Technical University of Kosice	SK KOSICE03	Cristina MOHORA	6
45	Universite Paris 13	F PARIS013	Cristina MOHORA	23
46	Politechnika Poznanska	PL POZNAN02	Cristina MOHORA	20
47	Universidad del Pais Vasco	E BILBAO01	C-tin OCNARESCU	20
48	Seconda Universita degli Studi di Napoli	I NAPOLI09	Constantin OPRAN	27
49	Universidade do Porto	P PORTO02	Stefan Dan PASTRAMA	15
50	Technological Educational Institute of Thessaly	G LARISSA02	Mihaela ULMEANU	24
TOTAL				1428

În perioadele 2012-2014 și 2015-2016 facultatea IMST a avut cel mai mare număr de studenți plecați cu burse ERASMUS, în raport cu celelalte facultăți ale UPB (Figura 32, Figura 33 Figura 34). În perioada 2014-2015 facultatea s-a situat pe locul al doilea după FILS în ceea ce privește studenții plecați cu burse Erasmus (Figura 33).

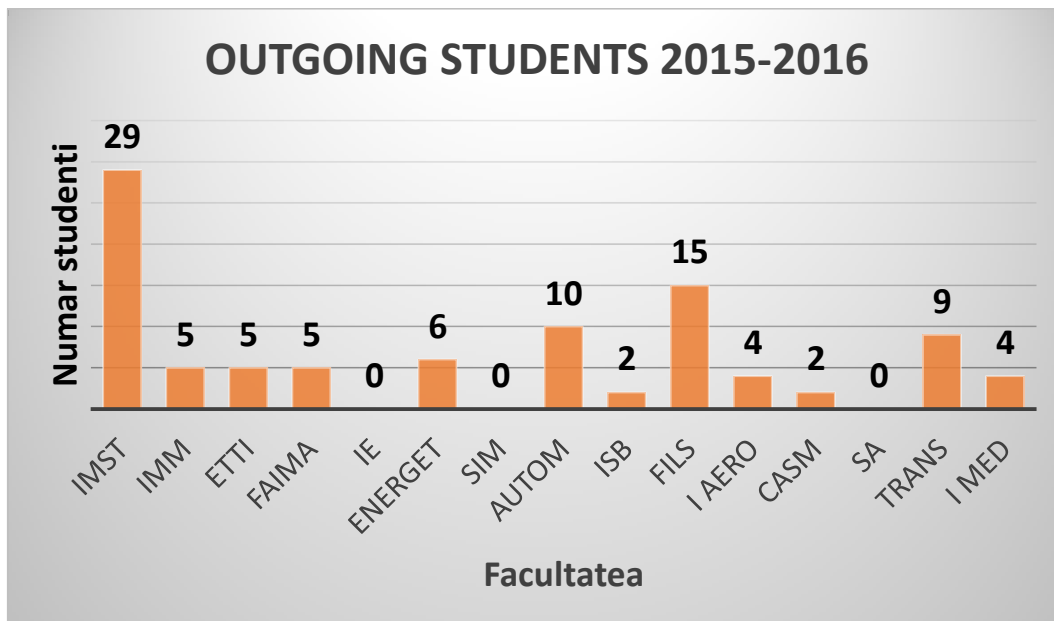


Figura 32. Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2015-2016

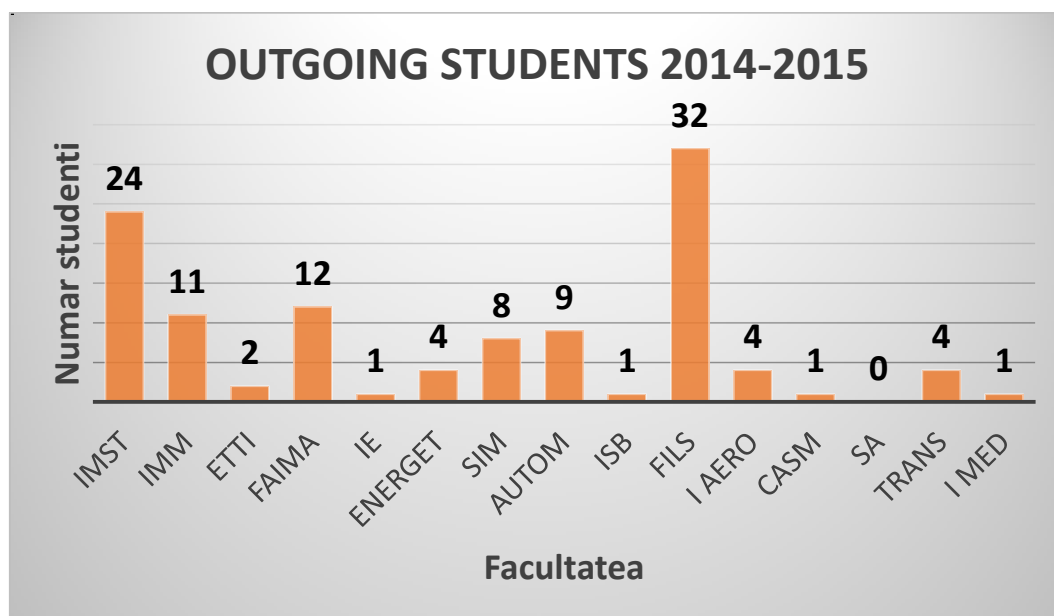


Figura 33. Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2014-2015

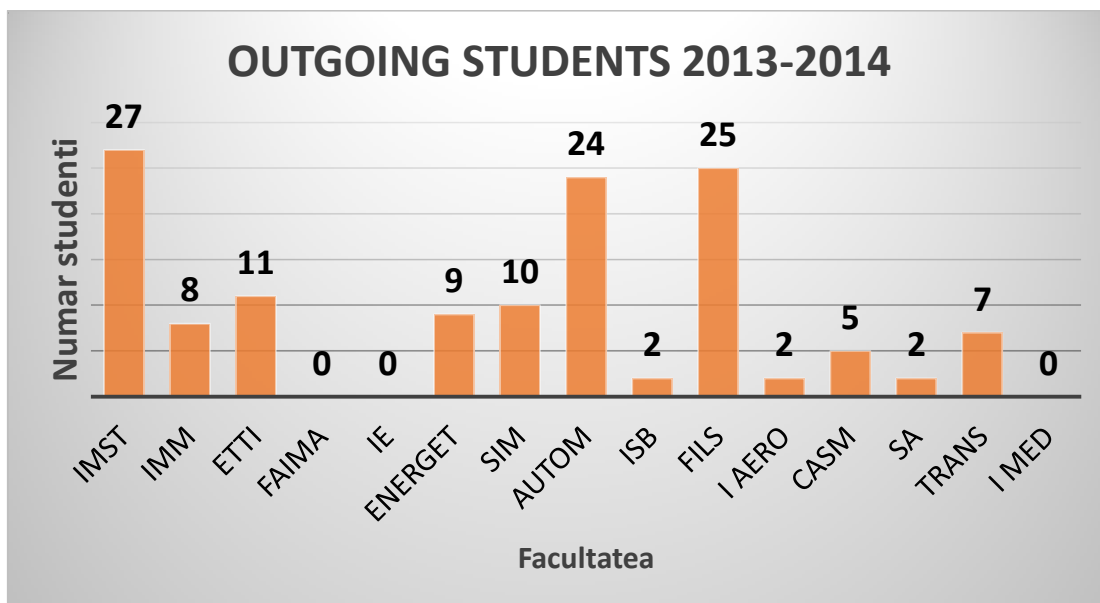


Figura 34. Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2013-2014

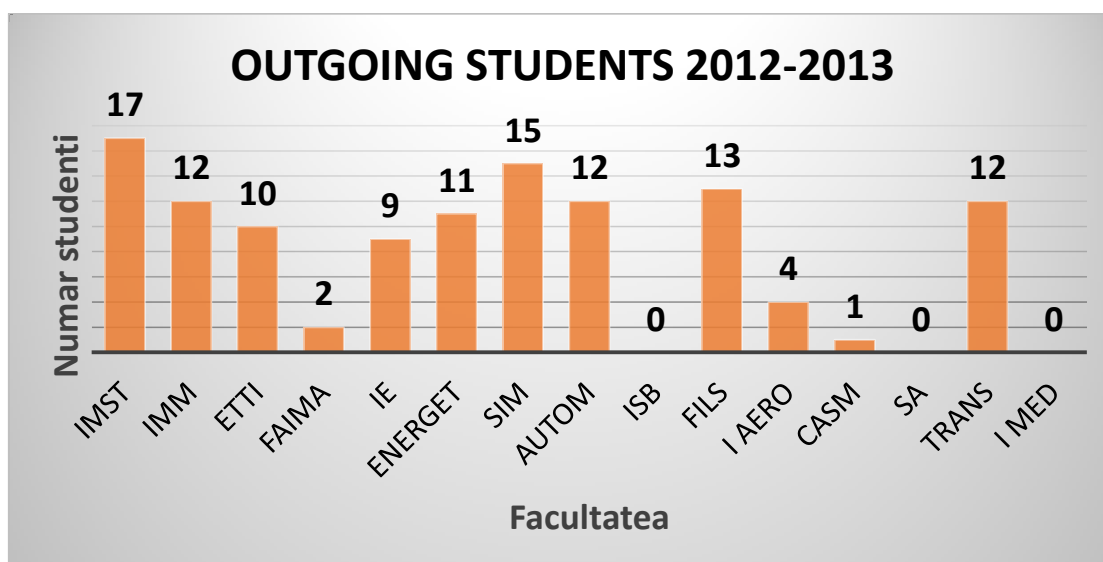


Figura 35. Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2012-2013

Pentru o vedere de ansamblu a mobilităților Erasmus de tip “outgoing students” în perioada 2012 – 2016 este prezentată Figura 36. Se observă o creștere semnificativă a mobilităților la sfârșitul perioadei de raportare.

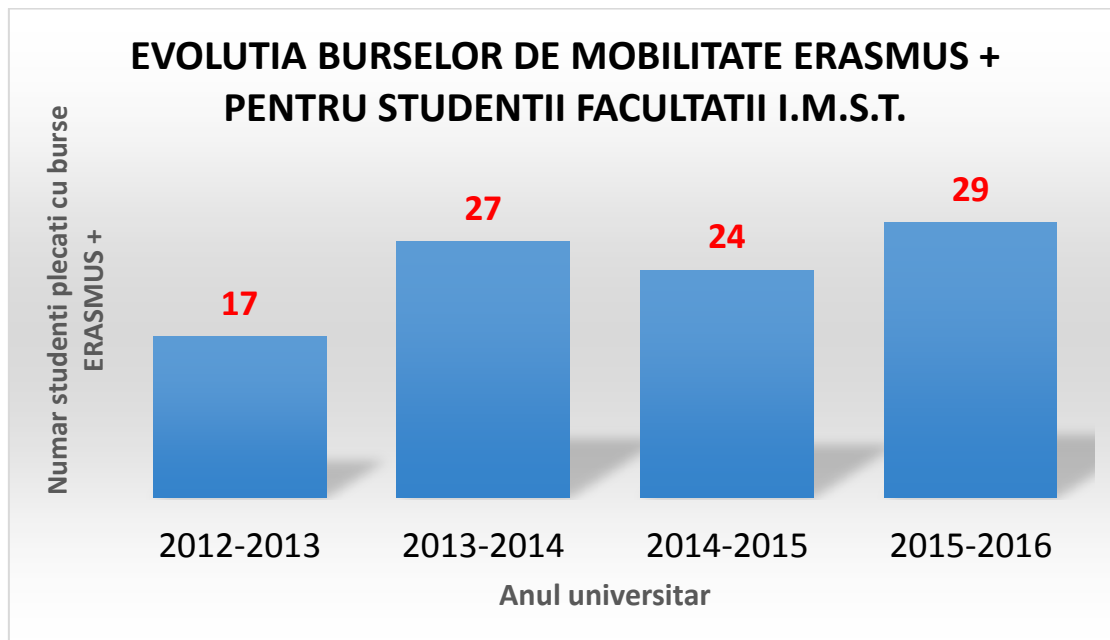


Figura 36. Evolutia burselor de mobilitate Erasmus + pentru studentii facultatii I.M.S.T. în perioada 2012-2016

În ceea ce privește mobilitățile Erasmus ale cadrelor didactice se observă o creștere de până la patru ori a numărului acestora în perioada 2014 – 2015, în raport cu perioadele anterioare 2012-2013 și 2013-2014. Fapt ce arată o creștere a interesului de colaborare, schimb de experiență și internaționalizare a rezultatelor procesului de învățământ.

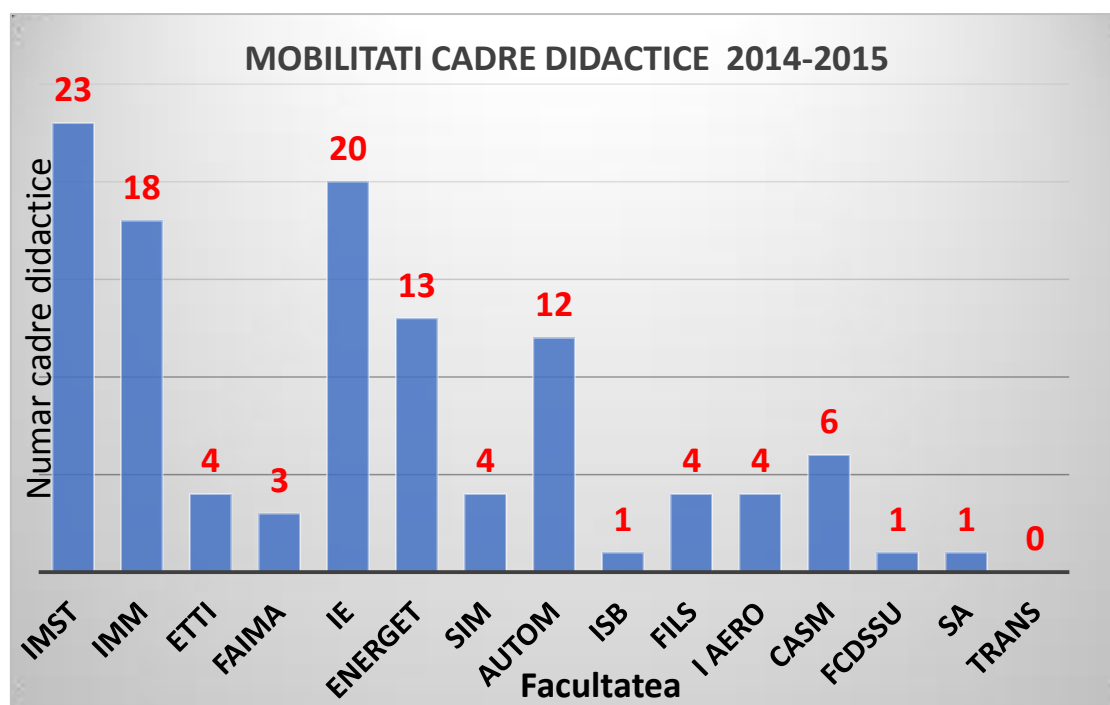


Figura 37. Mobilități Erasmus pentru cadre didactice 2014-2015

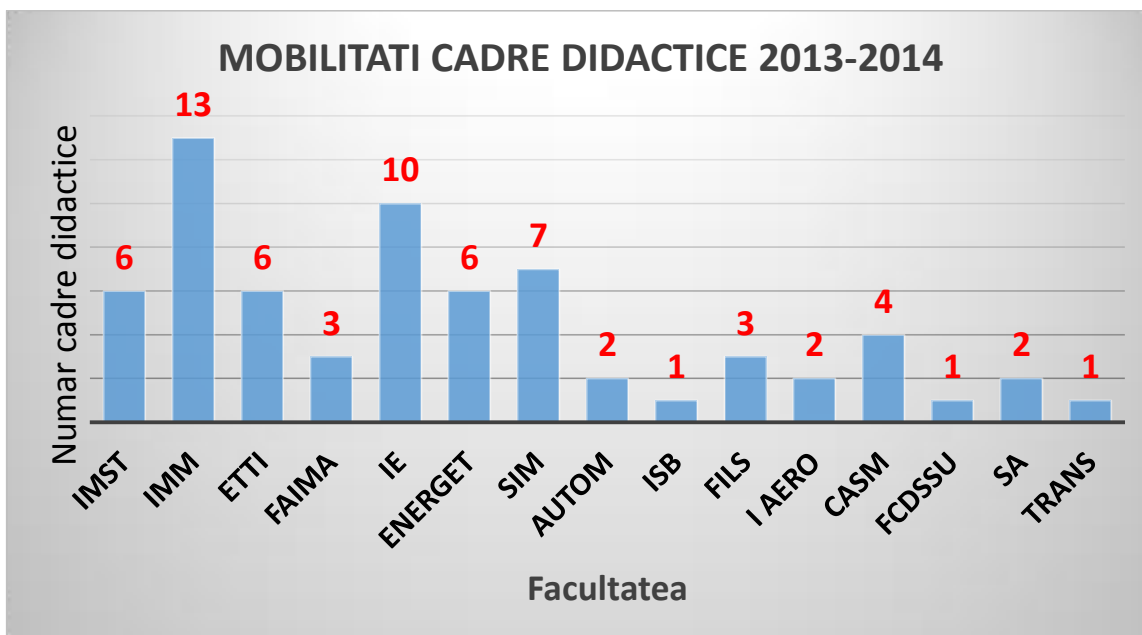


Figura 38. Mobilități Erasmus pentru cadre didactice 2013-2014

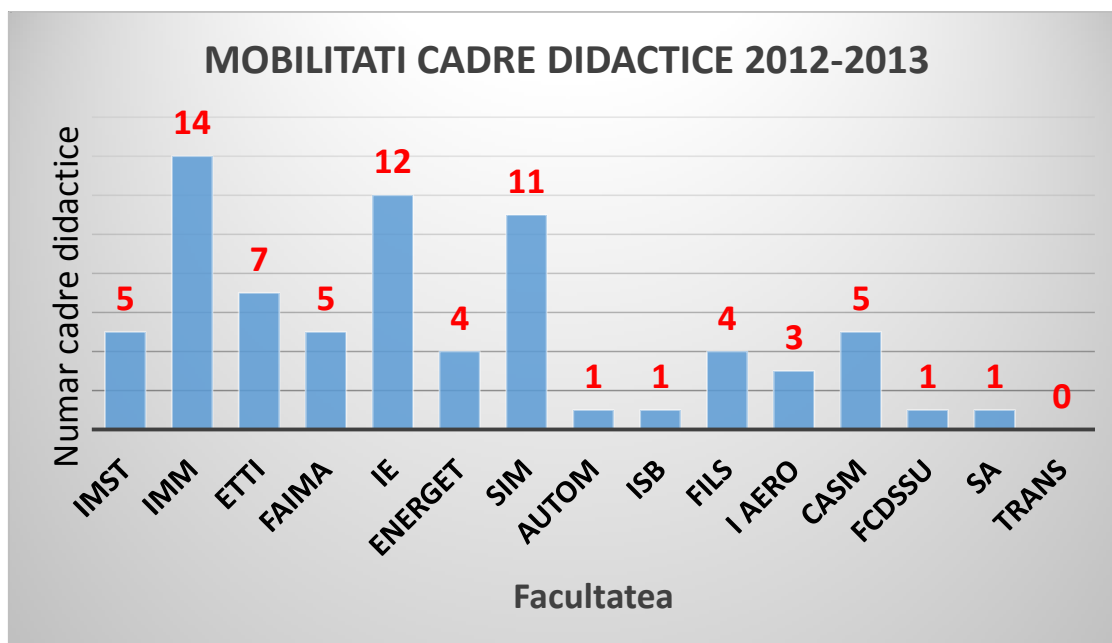


Figura 39. Mobilități Erasmus pentru cadre didactice 2012-2013

Numărul de studenți străini care au venit să studieze cu burse Erasmus în cadrul Facultății IMST s-a triplat în perioada 2015-2016 față de perioadele precedente, 2014-2015, 2013-2014 și, respectiv, 2012-2013 (Figura 40).

Studenții străini care studiază cu burse Erasmus în cadrul facultății IMST provin din diverse regiuni. O repartizare a numărului de studenți pe naționalități este prezentată în Figura 39.

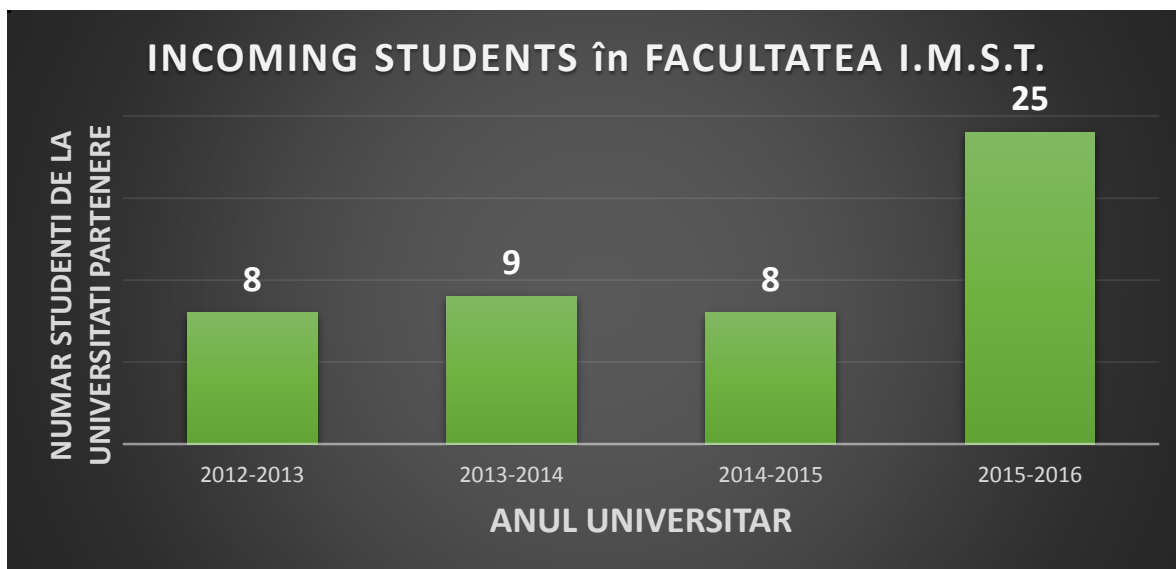


Figura 40. Evoluția numărului de studenți străini care studiază în facultatea IMST cu burse ERASMUS

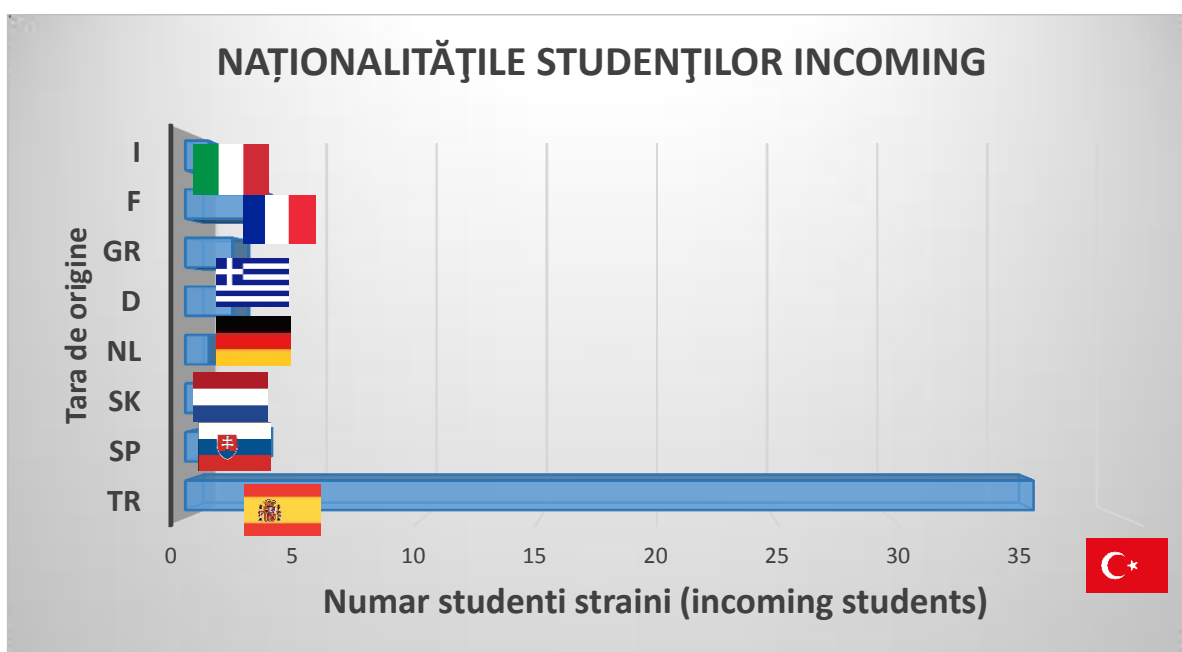


Figura 41. Naționalitățile studenților străini care studiază în facultatea IMST cu burse ERASMUS

Sintetizând informațiile prezentate în tabelul 93, se constată că, pentru perioada 2012 – 2016, Facultatea IMST a încheiat acorduri Erasmus cu 14 țări, cu un total de 1408 ore de mobilități pentru studenți (Figura 42).

În figura 41 se prezintă cadrele didactice ale facultății I.M.S.T care au încheiat acorduri bilaterale în perioada 2012-2016. Se observă ca aproximativ jumătate din acordurile bilaterale au fost încheiate de dl. Prof. Gabriel Jiga.

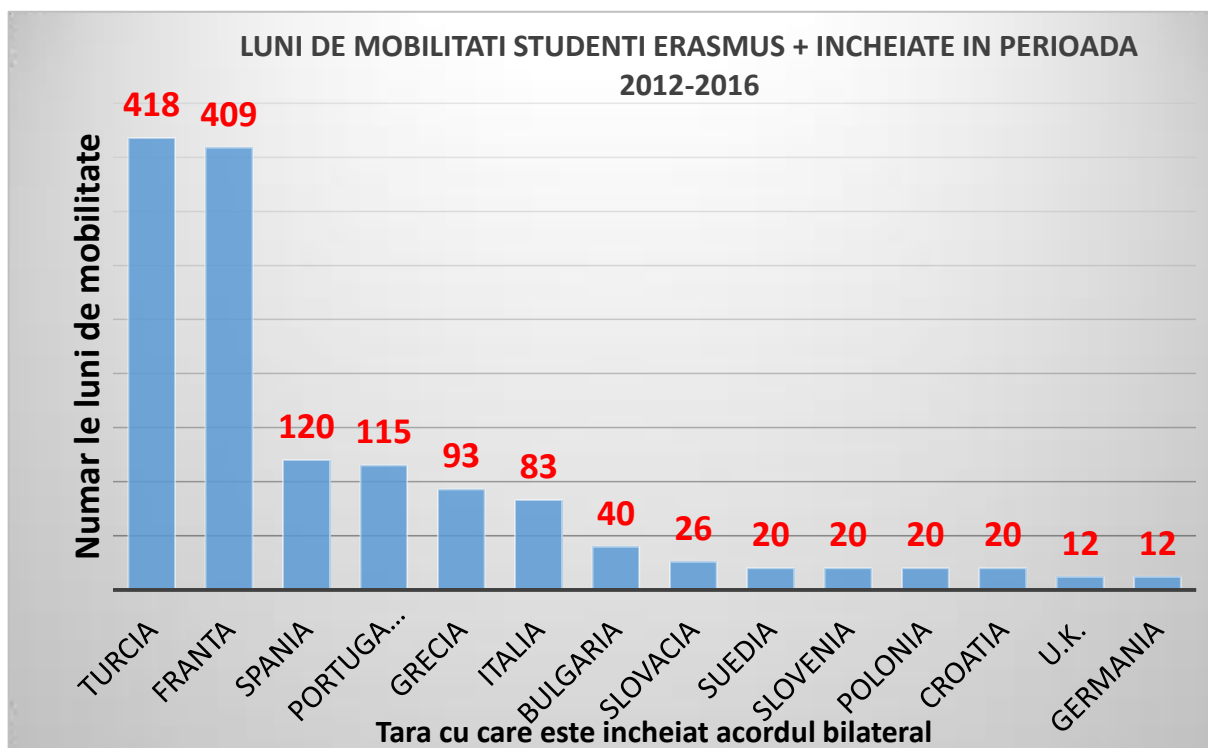


Figura 42. Luni de mobilități studenți Erasmus+ încheiate în perioada 2012-2016

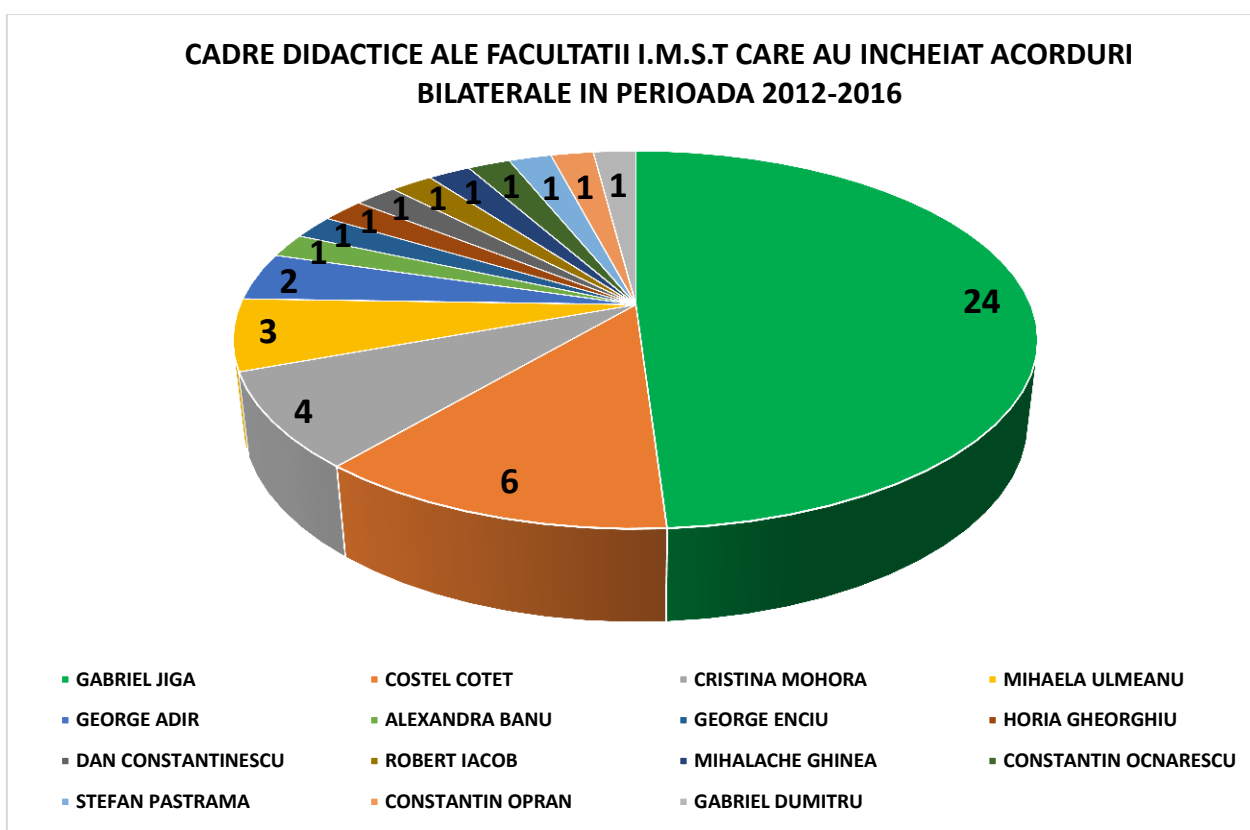


Figura 43. Cadre didactice ale facultății I.M.S.T care au încheiat acorduri bilaterale în perioada 2012-2016

V.5. Atragerea studenților și doctoranzilor străini în programele formative ale UPB

V.5.1. Evoluție studenți străini

Tabelul 94: Evoluția numărului de studenți străini în perioada 2012-2016

An univ.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Studenți cetățeni străini Erasmus	8	9	8	19
Studenți cetățeni străini Tempus II	-	-	-	-
Studenți cetățeni străini - alte categorii	-	-	-	-

V.5.2. Doctoranzi cetățeni străini admiși (A se vedea și secțiunea I.3)

Tabelul 95: Evoluția numărului de doctoranzi cetățeni străini admiși în perioada 2012-2016

An univ.	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	Fără taxă		Cu taxă	Fără taxă		Cu taxă	Fără taxă		Cu taxă	Fără taxă		Cu taxă
	Cu bursă	Fără bursă		Cu bursă	Fără bursă		Cu bursă	Fără bursă		Cu bursă	Fără bursă	
Doctoranzi cetățeni străini admiși	1	-	12	-	-	12	-	-	1	-	-	-

V.5.3. Proiecte de diplomă (licență), disertații de masterat sau teze de doctorat realizate de studenți, masteranzi sau doctoranzi cetățeni străini

Tabelul 96: Situația globală a proiectelor de diplomă, disertații de masterat sau teze de doctorat realizate de studenți, masteranzi sau doctoranzi cetățeni străini susținute în perioada 2012-2016

An univ.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Proiecte de diplomă (licență)	-	-	-	-
Disertații de masterat	-	-	-	-
Teze de doctorat susținute	-	3	6	-
Teze de doctorat realizate în colaborare sau cotutelă	-	-	-	-

VI. PROIECTE EUROPENE FINANȚATE DIN FONDURI STRUCTURALE



VI. PROIECTE EUROPENE FINANȚATE DIN FONDURI STRUCTURALE

VI.1. Evoluția proiectelor relevante

În facultatea IMST au fost derulate, în perioada 2012 – 2016, 7 proiecte din fonduri structurale care au avut ca manageri cadre didactice din facultate, după cum urmează: POSDRU_86_1.2_S_63545, POSDRU_109_2.1_G_81655, POSDRU_161_2.1_G_136010, POSDRU_161_2.1_G_136211, POSDRU_161_2.1_G_136467, POSDRU_161_2.1_G_136467, POSDRU_161_2.1_G_136675. Fișele proiectelor sunt anexate (ANEXA 1).

Proiect POSDRU de formare și evaluare centrat pe student

Crearea centrului de cercetare-dezvoltare **International Centre of Integrative Projects and Products**, prin proiecte/ contracte în valoare de **160 556 euro**, prin care s-au realizat achiziții **sistem termic, amenajări și mobilier**, intrate în Laboratoarele CK 004 – 104, în perioada 2012 - 2013.

Proiect POSDRU ID 62485: Sistem de formare și evaluare centrat pe student, online, la discipline fundamentale de licență și masterat din învățământul superior tehnic

Cod contract: POSDRU/86/1.2/S/62485.

Perioada de implementare: 1.09.2010 – 30.11.2013.

Site-ul proiectului: <http://posdru62485.discipline.upb.ro>

Instituții participante: Universitatea POLITEHNICA din București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, Universitatea din Craiova.

Manager proiect: GHEORGHE Marian.

Experți și alți participanți de la facultatea IMST: SAVU Tom, ABAZA Bogdan, DOICIN Cristian, IONESCU Nicolae, TONOIU Sergiu, ZAPCIU Miron, COTEȚ Costel-Emil, JIGA Gheorghe-Gabriel, SOLOMON Gheorghe, LAZĂR Livia-Veronica, DIJMĂRESCU Manuela-Roxana.

Buget/ Buget total contractat: 20 346 180 lei; Valoare buget contractat UPB: 10 674 811 lei; Buget total executat: 13 652 380 lei; Valoare buget executat UPB: 7 581 128 lei.

Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului este de a crea și implementa un sistem de formare și evaluare centrat pe student, ca ansamblu de module dedicate suport, online, inovativ, pentru studenții și cadrele didactice care interacționează la discipline fundamentale – matematica, fizica etc. – din ciclurile de studii universitare de licență și masterat – învățământ superior tehnic, la nivel multi-regional și sustenabil, în raport cu cerințe didactice, profesionale, functionale și de calitate specifice, funcție de restricții standard sau generate de universitățile partenere în proiect, corelativ cu nevoile pieței muncii, cu dezvoltarea științei și tehnologiei, cu dinamica economiei și societății bazate pe cunoaștere, cu aplicabilitate pe termen mediu și lung – în perioada proiectului și după aceasta, continuu.

Rezultate obținute

Proiectul este inovativ, prin structura, conținutul și o serie de rezultate originale importante.

Rezultatele majore sunt după cum urmează.

- **Dezvoltarea unui domeniu relevant: Sistem de formare și evaluare centrat pe student, online.**
- **Dezvoltarea conținutului matriceal a 5 discipline fundamentale obiectiv de licență și masterat din învățământul superior tehnic: Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică și Informatică.**
- **Realizarea unei platforme informatice, <http://posdru62485.discipline.upb.ro>, care integrează modulele complexe de formare și evaluare centrate pe student online, asociate disciplinelor fundamentale obiectiv de licență și masterat Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică și Informatică, ca suport activ pentru studenți, masteranzi, cadre didactice și alt personal.**
- **Dezvoltarea a 279 cadre didactice universitare ca formatori-evaluatori la disciplinele fundamentale obiectiv de licență și masterat Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică și Informatică.**
- **Crearea și funcționarea a câte unui Centru de Dezvoltare a Disciplinelor la fiecare din cele patru universități partenere în proiect, dotate cu echipamente performante, de ansamblu: 50 calculatoare, 8 sisteme de calcul portabile, 9 fotocopiatoare și imprimante, sistem integrat de prezentare video-audio intern, sistem de videoconferință, pachete software etc. achiziționate în proiect, precum și cu alte elemente în valoare totală de 868 348 lei, în sălile UPB–CK104-R421-R417/16-BN133-L026-BN03b-ED419; UT Cluj-Napoca–C410; UT Iași - MUSE1S1; U Craiova - S1/307.**

Sustenabilitate

- Dezvoltare continuă asociată celor cinci discipline fundamentale obiectiv – Matematică, Fizică, Chimie, Mecanică, Informatică, la universitățile partenere în proiect – UPB, UT Cluj-Napoca, UT Iași, U Craiova.
- Acordarea calității de *Formator-evaluator* unui număr de 279 cadre didactice beneficiare ale activităților de formare și evaluare din proiect, a calității de *Tutor* unui număr de 154 studenți performanți în proiect, precum și a calității de *Partener* unui număr de 163 membri ai grupului țintă personal și ai altor categorii de personal.
- Menținerea activă și promovarea platformei disciplinelor, <http://posdru62485.discipline.upb.ro>, precum și diseminarea altor rezultate ale proiectului, ca bune practici, de către universitățile partenere în proiect – UPB, UT Cluj-Napoca, UT Iași, U Craiova, prin site – urile universităților, facultăților, departamentelor, după caz.
- Înființarea de *centre de dezvoltare a disciplinelor* la universitățile partenere în proiect, la care s-au alocat echipamente achiziționate în perioada de derulare a proiectului și pe care universitățile le susțin cu mobilier specific, prin acoperirea cheltuielilor de întreținere și pentru utilități etc.

VII. GUVERNANȚA



VI. GUVERNANȚA

VII.1. Investiții

VII.1.1. Strategie

Componente ale **Strategiei Manageriale**, *schimbarea imaginii facultății și asigurarea unor condiții de studiu la nivel european*, au preocupat și vor preocupa echipa de conducere a facultății din prima până în ultima zi de mandat. Gestionarea eficientă a fondurilor proprii și atragerea fondurilor extrabugetare au asigurat resursele financiare necesare punerii în practică a celor două obiective majore. La 15 mai 2012, fondurile proprii ale facultății IMST erau **1.283.285,20 lei**, astăzi sunt de **1.426.344,71, lei**.

VII.1.2. Materiale și servicii cu caracter funcțional achiziționate în perioada 2012-2015

2012 total **31.000 lei**: materiale rețea (18.000 lei); coșuri de gunoi de exterior (3.700 lei); materiale pentru Concursul EUROBOT (9.300 lei);

2013 total **51.100 lei**: materiale electrice (20.000 lei); materiale rețea (14.200 lei); mat sanitare (7.700 lei); mat. de constr. (3.100 lei); piese de schimb (6.100 lei);

2014 total **38.700 lei**: materiale electrice (17.100 lei); materiale rețea (5.900 lei); mat sanitare (8.800 lei); mat. de constr. (4.300 lei); mat de laborator (2.600 lei); piese de schimb (3.000 lei);

2015 total **49.650 lei**: materiale electrice (120 lei); materiale rețea (5.900 lei); mat sanitare (3.100 lei); mat. de constr. (4.300 lei); mat de laborator (1.660 lei); piese de schimb video și sist de securizare (34.570 lei);

VII.1.3. Premii studenți acordate în perioada 2012-2015

2012 total **33.100 lei** (premii Ses. de Com. Șt.Stud 15.300 lei, premiere șefi promoție 7.000 lei, premii Concursurile sportive 1.800 lei, premii activ. 9.000 lei)

2013 total **33.530 lei** (premii Ses. de Com. Șt.Stud 20700 lei; premiere șefi promoție 2.880 lei, premii Proiecte Inovative 2.070 lei, premii activ. 9.700 lei)

2014 total **41600 lei** (premii Ses. de Com. Șt.Stud 20.700 lei; premiere șefi promoție 3.200 lei, premii speciale 8.700 lei, premii activ. 9.000 lei)

2015 total **28.900 lei** (premii Ses. de Com. Șt.Stud 20.600 lei; premiere șefi promoție 3.800 lei, premii RM 2.070 lei, materiale ses de com 830 lei, transp. stud 1600)

VII.1.4. Obiecte de inventar achiziționate în perioada 2012-2015

2012 total **9.200 lei**: SDV-uri (5450 lei), piese schimb aer cond. (3750 lei)

2013 total **25.500 lei**: dispensere hârtie/sapun, uscătoare de mâini (8.000 lei); Bormasina + scară (2400 lei); 3 aeroterme (6.200 lei); 5 ecrane proiectie (4600 lei); 4 UPS (4300 lei)

2014 total **14.000 lei**: 3 ventilatoare cantina (2.800 lei); Bormasina + polizor (1.900 lei); 1 compresor (600 lei); 3 routere (1.700 lei); 1 cabinet petch (4.000 lei); 1 jug magnetic (3.000 lei)

2015 total **44.350 lei**: 9 videopr + 9 ecrane (32.500); 15 monitoare (2.600 lei); 5 multimetre+2clești (1.000 lei); 4 micrometre+20 șublere(5.000 lei); 6 routere (1.350 lei); 15 cuiere metalice (1.900 lei)

VII.1.5.Reparații curente efectuate în perioada 2012-2015

2012 s-au achiziționat materiale pentru reparații **(11.100 lei)**.

Cu sprijinul financiar al universității, s-au executat lucrări de reparații și amenajare pentru: 7 laboratoare (CB 203, 210, 213, 113, 211, 111, 011), 2 săli de curs (CB 207, CB 204), 7 spații birou (CB 201/a,b,c,d,e,f și CB 016), sediul AS IMST, 2 holuri în corpul CB (pinteni III și IV) și fațadele aferente;

2013 s-au achiziționat materiale pentru reparații **(17.700 lei)**.

S-au executat lucrări de reabilitare termică în sălile CB 207 și CB 209. A fost renovat Holul Corpului de clădire CB (vopsitorie vinarom, lăcuire bratcă, înlocuire uși gasvant metalice cu uși termopan din Al și redimensionare rețea de iluminat electric), s-a realizat rampa pentru persoane cu dizabilitați și s-a înlocuit cabina poartă **(7600 Lei)**.

S-a reușit recuperarea un spațiu renovat, de aproximativ 55 mp, în corpul de clădire CL.

Pe alea laterală au fost montate 8 bancuțe, care îmbunătățesc imaginea facultății.

2014 s-au achiziționat materiale pentru reparații **(4.700 lei)**; s-au înlocuit geamurile la cantina studenteasca **(36.300 lei)**; s-au executat lucrari de reparații constructii si instalații la corpul de clădire CB (sălile 001, 002-004, 006 bis, 024, 015, hol CB) **(290.000 lei)**; s-au executat lucrari de construcții si instalații la sala CK 008 **(140.000 lei)**

O reușită a colaborării IMST-UPB a fost deschiderea Cantinei studentești.

2015 s-au achiziționat materiale pentru reparații **(tarket 14.700 lei)**;



Figura 44. Inaugurarea Cantinei studentești

VII.1.6. Service

2012 – total **51.600 lei** service aer cond (2.600 lei); pauza cafea (22.100 lei); multiplicare (24.900 lei); insp th, rovignetă și RCA (2.000 lei)

2013 – total **57.100 lei**: editare broșuri (9000 lei); acreditare ARACIS (26.200 lei); multiplicare (18.900 lei); Aviz gaze (1.000 lei); insp th, rovignetă și RCA (2000 lei)

2014 – total **49.800 lei**: editare broșuri (10.000 lei); multiplicare (15.500 lei); service aer cond (3.000 lei); pauza cafea (5.000 lei); Revizie gaze (14.800 lei); insp th, rovignetă și RCA (1.500 lei)

2015 – total **29.300 lei**: multiplicare (15.100 lei); pauza cafea (3.900 lei); reînnoire lic MSDNA (4.000 lei); service videopr (500 lei); service aer cond (2.200 lei); proiect sist de securizare (2.500 lei); RCA (1.100 lei).

VII.1.7. Dotări

2012- Total **343.300 lei**: **mobilierul școlar** (17.700 lei); **90 calculatoare și 10 servere** (315.300 lei); **3 multifuncționale** (7.500 lei); **1 aparat de aer condiționat** (2.800 lei)

2013- Total **154.300 lei**: **5 videoproiectoare** în Amfiteatrele AN 026, CB 008, Sălile CB 015 și 207 (33.900 lei), mobilier Sali de curs, decanat, cancelarie, departamente (50.000 lei), **o multifuncțională profesională** în secretariat (12.700 lei), rugozimetru (3.700 lei), **20 licențe CATIA V5** (54.000 lei);

2014- Total **172.600 lei**: **3 instalații de aer condiționat** în CD 008, CD 016 (35.000 lei); **1 videoproiectr** în Amfiteatrele AN 028 și **două ecrane de proiecție** AN 028 și CB 207 (8.900 lei), **mobilier** săli de curs (11.000 lei), **1 sistem videopr.** CB 201 (7.300 lei), **1 imprimantă** (2.600 lei), **20 PC ALL IN ONE** (92.300 lei), **1 mașină de încercat la tracțiune** (132.000 lei); **1 laptop** (5.000 lei); **1 compresor** (3.200 lei); **licențe CPI** (4.100 lei); **1 licență MD solids** (3.200 lei);

2015- Total **498.100 lei**: **5 multifuncționale** (18.000 lei), **mobilier** (8.200 lei), **1 osciloscop** (4.900 lei); **2 durimetre** (115.000 lei); **1 instalație de aer condiționat** (5.600 lei); **1 mașină de măsurat contur 2D CONTRACER** (110.700 lei); **echipament auxiliar pt CONTRACER** (22.700 lei); **3 laptop** (15.200); **2 switch** (15.500 lei); **2 servere** (44.600 lei); **1 sistem de sonorizare** (10.200 lei); **soft CONTRACER** (10.100 lei); **6 lic COREL** (2.600 lei); **mem+HDD** (4.100 LEI)

S-au alocat departamentelor care coordonează programe de licență sume importante pentru dezvoltarea unor laboratoare, după cum urmează:

- Departamentul **MSP**: **211.931,45 lei** - pentru amenajarea laboratorului din sala CK 008 și pentru achiziția a 40 de calculatoare;
- Departamentul **TMS**: **183.471,58 lei** - pentru amenajarea laboratoarelor din sălile CB 001 – 004, CB 024 și pentru achiziția a 40 de calculatoare;
- Departamentul **TCM**: **175.775,8 lei** - pentru amenajarea laboratorului din sala CB 006bis și pentru achiziția a 60 de calculatoare;
- Departamentelor **RM** și **TMS** li s-au alocat sume pentru achiziția a 18 calculatoare.

VII.2. Activitatea secretariatului

În perioada 2012 – 2015 s-au derulat mai multe activități, după cum este prezentat în continuare:

1. A fost implementat total sistemul electronic de evidență a studenților;
2. S-a modernizat sistemul de evidență a studenților și de elaborare și tipărire a cataloagelor;
3. S-a implementat modulul care permite accesul la baza de date a studentilor;
4. S-a modificat programul de lucru conform dorințelor studenților;
5. S-a modernizat arhiva;
6. S-a modernizat rețeaua internă și accesul la Internet;
7. S-au arhivat toate dosarele absolvenților și s-au predat la arhiva Universității;
8. Studentii străini, Erasmus, au fost introduși în baza de date;
9. S-au legat toate registrele matricole și o parte din cataloage;
10. A fost implementată comunicarea cu studenții și publicul prin e-mail;
11. Cataloagele de finalizare a studiilor se întocmesc la secretariat (pană acum se întocmeau de către secretarii comisiilor);
12. Introducerea temelor în baza de date de către absolvenți;
13. S-a dotat secretariatul și s-a amenajat o zonă pentru studenți - 2 calculatoare și o imprimantă;
14. S-au donat calculatoare Asociației Studenților;
15. S-a modernizat arhiva absolvenților transformându-se în bază de date activă.

VIII. SISTEMUL DE CALITATE



VII. SISTEMUL DE CALITATE

VIII.1 Cadrul de asigurare a calității

În societatea actuală, bazată pe economia de piață, conceptul de calitate este un concept foarte frecvent utilizat în toate domeniile de activitate, în care concurența produselor și a serviciilor a crescut foarte mult.

Componenta educațională nu face nici ea excepție de la nevoia de calitate, în special învățământul universitar, deoarece pregătirea generațiilor succesive de specialiști, pentru a face față solicitărilor multiple ale societății actuale, depinde în mare măsură de calitatea ofertei și prestației educative din mediul educațional universitar.

Fiind responsabil, așadar, de pregătirea tinerelor generații de absolvenți în diferitele domenii ale cunoașterii, învățământul superior este responsabil totodată și de viitorul societății, de starea viitoare a națiunii.

Având în vedere acest lucru, implementarea și dezvoltarea unui Sistem de Management al Calității a constituit o preocupare prioritară a conducerii Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice.

Context organizațional

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice este una dintre primele două facultăți, după numărul de studenți, dintre cele 15 ale Universității POLITEHNICA din București.

Facultatea coordonează programe de studii pe cele trei niveluri *Bologna*, astfel (anul universitar 2015 – 2016):

- **studii universitare de Licență / 2260 studenți**, din care 268 de studenți cu taxă, cu 10 programe de studii de licență acreditate în 3 domenii științifice, astfel: **Inginerie industrială**: 8 programe de studii, *Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini-Unelte și Sisteme de Producție, Logistică Industrială, Ingineria Sudării, Ingineria și Managementul Calității, Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale, Inginerie și Securitate Industrială, Industrial Engineering*; **Inginerie și management**: un program de studii, *Inginerie Economică Industrială*; **Mecatronică și robotică**: un program de studii, *Robotică*;

- **studii universitare de Masterat / 1215 studenți**, din care 57 cu taxă, cu 27 de programe de studii acreditate în 7 domenii științifice de ierarhizare, **Inginerie industrială** (15 programe), **Inginerie și management** (4 programe), **Inginerie mecanică** (3 programe), **Mecatronică și robotică** (1 program), **Relații internaționale și studii europene** (2 programe) și **Științe ale educației** (1 program), **Științe ale comunicării** (1 program).

- **studii universitare de Doctorat / 268**, în 2 domenii științifice de doctorat, **Inginerie industrială și Inginerie mecanică**.

Comunitatea academică a Facultății IMST este alcătuită din totalitatea cadrelor didactice titulare și profesorilor consultanți / emeriți, studenților, personalului de cercetare, tehnic și administrativ care desfășoară activități didactice, de cercetare – dezvoltare și / sau tehnico-administrative.

Facultatea IMST include, în prezent, 5 departamente: Mașini și Sisteme de Producție, Rezistența Materialelor, Tehnologia Construcțiilor de mașini, Tehnologia Materialelor și Sudare,

Teoria Mecanismelor și a Roboților.

În structura Facultății IMST s-a configurat și “Școala Doctorală a Facultății IMST”, cu rang de departament.

De asemenea, în cadrul Facultății IMST își desfășoară activitatea 5 centre de cercetare **CTANM** (Centrul de Tehnologii Avansate Pentru Materiale Noi) - unul dintre cele 4 centre de excelență VET din țară, conform evaluării Agenției Naționale Leonardo da Vinci, **OPTIMUM** (Centrul Național de Cercetare a Performanțelor Sistemelor Tehnologice), **PREMINV** (Centrul de Cercetare, Consultanță și Pregătire privind Managementul și Ingineria Intreprinderilor Industriale Virtuale), **CAMIS** (Centrul de cercetare, consulting și Asistență tehnică în Ingineria Materialelor și Sudare), **CCMA** (Centrul de Cercetări de Mecanică Aplicată), alături de care pornește la drum un al șaselea, **ICIP** (International Centre of Integrative Projects) - definit într-un parteneriat public-privat care își propune constituirea unui spațiu de cercetare cu facilități de nivel mondial, Centrul de cercetare științifică pentru materiale noi, tehnologii de prelucrare, formare și certificare personal în domeniul Ingineriei Industriale. De asemenea, facultatea patronează trei centre de instruire, **CPAC-CA** (Centrul de Perfectionarea in Asigurarea Calității și Certificare Auditori), **CECA** (Centrul de Instruire si Testare ECDL CAD și **CEPEC** (Centrul de Promovare a Educației Continue).

La facultatea IMST sunt înmatriculați **3475 studenți** la ciclurile de licență și masterat și **268 doctoranzi** in stagiou.

VIII.2. Misiune și obiective

Misiunea Facultății IMST este aceea **de a servi comunitatea**, la nivel local și național – în **termeni de excelență**, prin mijloace specifice: **de a crea cunoaștere în domeniile de clasificare integrate intern, de a utiliza cunoașterea în cercetare**, dar și de a găsi calea **pentru a o transmite studenților informații** și de a-i ajuta astfel să beneficieze, în cel mai avantajos mod, de oportunitățile educaționale alese, cu respectarea reglementărilor in vigoare.

Strategia privind managementul calității în cadrul Facultății IMST este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și de îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, de definire a direcțiilor de acțiune pe termen lung, a obiectivelor cuantificabile precum și de dezvoltare a unor strategii și alocare a unor resurse adecvate atingerii acestor obiective, fiind fundamentată pe principiul de bază conform căruia ***un învățământ universitar de calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toate părțile implicate își asumă responsabilitatea pentru calitatea contribuției lor la îndeplinirea misiunii acestuia.***

Obiective :

1. Calitatea procesului de învățământ

- Consolidarea ofertei educaționale prin acreditarea / menținerea acreditării programelor de studii ale facultății.

- Asigurarea premiselor de dezvoltare ale Facultății IMST prin propunerea unei oferte educaționale realiste, echilibrate, coerente și flexibile, în conformitate cu sistemul Bologna, cu CNCIS, cu cerințele mediului economic, cu politicile naționale în domeniul învățământului superior și cu politicile interne ale UPB.

- Asigurarea calității programelor de studii și orientarea conținutului disciplinelor de învățământ către prioritățile formative și dezvoltarea creativității.
- Armonizarea și actualizarea conținutului fișelor de disciplină, prin:
 - colectarea fișelor disciplinelor corespunzătoare programelor de studii ale facultății;
 - analiza fișelor disciplinelor de către board-urile specializărilor;
 - actualizarea conținutului fișelor de către cadrele didactice titulare
- Evaluarea implementării de către titularii de disciplină a programelor de studii de licență, pe baza recomandărilor rezultate din evaluarea externă ARACIS și a feed-backului de la studenți.
- Atragerea și implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică și participarea acestora la diverse manifestări științifice (sesiuni de comunicări științifice studentești, concursuri și conferințe naționale și internaționale).
- Îmbunătățirea activității de recunoaștere a performanței studenților.
- Asigurarea condițiilor de informare și consiliere în carieră a studenților.
- Îmbunătățirea activității de monitorizare și actualizare a bazei de date privind locul de muncă a absolvenților facultății IMST prin asociația ALUMNI
- Evaluarea internă a tuturor programelor de masterat.
- Îmbunătățirea activității de evaluare colegială a cadrelor didactice din facultatea IMST.

2. Infrastructura

- Asigurarea mentenanței platformei Moodle a facultății și îmbunătățirea utilizării acesteia de către cadrele didactice și studenții Facultății IMST.
- Actualizare permanentă a site-urilor și a paginilor web la nivel de facultate și departamente.
- Reamenajarea și modernizarea spațiilor de învățământ prin dotarea cu mobilier și instalarea de sisteme multimedia fixe în sălile de curs și seminar.
- Continuarea modernizării laboratoarelor didactice, atât din fonduri proprii, cât și din proiecte de cercetare.
- Îmbunătățirea infrastructurii IT și de comunicații din facultate, inclusiv acces wireless.

3. Managementul calității

- Promovarea culturii calității la nivel instituțional prin implementarea unui plan de instruire și introducerea tehnicilor de lucru în grup în identificarea problemelor și căutarea soluțiilor de îmbunătățire a activității pentru creșterea gradului de implicare și receptivității la schimbare în rândurile managementului și personalului facultății.
- Participarea unui număr mai mare de cadre didactice la cursuri de auditori interni pentru procesul de învățământ.
- Continuarea activității de elaborare a procedurilor interne ale facultății IMST.

4. Marketing-ului educațional

- Instituționalizarea comunicării cu societatea și orientarea ofertei facultății spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor beneficiarilor interni și externi.

- Acțiuni de promovare a imaginii Facultății IMST și de creștere a vizibilității pe plan intern, cat și pe plan extern și realizarea de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar în scopul promovării programelor de studiu și a specializărilor din cadrul IMST.
- Creșterea numărului de studenți străini care studiază în facultatea IMST.
- Consolidarea și extinderea programului de studii **Industrial engineering** și la programele de masterat.

5. Cooperare internă si internațională

- Întărirea și diversificarea legăturilor cu mediul economic în beneficiul creșterii calității procesului didactic și al motivării personalului didactic tanăr.
- Creșterea nivelul calitativ al activităților de practică, actualizarea conținutului unor cursuri funcție de cerințele actuale și de perspectivă, proiecte de cercetare cu impact economic imediat, motivarea studenților în direcția ocupării unor posturi în domeniul de pregătire.
- Continuarea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic și cu patronatele pentru promovarea programelor de studii și a creșterii gradului de absorbție pe piața muncii a absolvenților facultății IMST.
- Orientarea către mediul internațional, internaționalizarea programelor de studii.
- Consolidarea relațiilor internaționale cu partenerii strategici ai facultății.
- Reînnoirea / propunerea de noi acorduri bilaterale și de cooperare internațională - reînnoirea acordurilor ERASMUS cu Ecole Centrale de Paris, Institut National Polytechnique de Grenoble, Universitat Stuttgart, Ecole Nationale Superieure d'Arts et Metiers, Cluny, Politecnico di Milano, Institut National des Sciences Appliquees de Lyon etc.

VIII.3. Comisia de calitate

Comisia pentru Asigurarea calității constituită la nivelul Facultății IMST s-a implicat în implementarea hotărârilor Consiliului Facultății cu privire la aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea facultății, conlucrând cu departamentele pentru implementarea celor mai bune strategii de îmbunătățire a calității întregii activități desfășurate în facultate. Membrii ai comisiei de calitate au fost implicați în realizarea auditului intern la Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice.

S-a elaborat un Ghid de proiect de diplomă, unitar, pentru toate programele de studii din cadrul facultății.

S-a elaborat un Ghid de practică, unitar, pentru toate programele de studii din facultate.

Prin implementarea cerințelor Procedurii referitoare la practica studenților și ca urmare a extinderii acordurilor încheiate de facultate cu firme de prestigiu, precum Cameron, [Philip Morris Romania](#), [Tenaris](#), [Grup Renault Romania](#), [Schaeffler Brasov](#), [Timken Ploiesti](#), [Pirelli Tyres Romania](#), [Michelin](#) și altele, a crescut calitatea pregătirii practice a studenților și gradul de absorbție al absolvenților pe piața muncii.

În aprilie 2014 a fost organizat un seminar de instruire referitor la Auditul sistemelor de Management al calității, organizat de TUV Rheinland Romania la care au participat cadre didactice, studenți și specialiști.

Comisia de Asigurarea Calității a susținut invitarea unor personalități în domeniul Calității, cum ar fi Prof. Vidoslav Majstorovic, care a prezentat o prelegere pe tema metodelor moderne de asigurare a calității pieselor prelucrate prin metode avansate.

În cadrul demersurilor de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților, au fost organizate întâlniri festive cu absolvenții cursurilor de Masterat CIST – promoțiile 2004-2014 în urma cărora s-a actualizat baza de date referitoare la gradul de absorbție pe piața muncii. S-a constatat absorbția de 100% în posturi adecvate specializării.

În anul 2013 s-a înființat *Asociația ALUMNI*, care are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți, precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității. În toamna anului 2014 au fost organizate în cadrul facultății patru conferințe internaționale (First International Conference of Technology for Polymeric and Composites Products - POLCOM 2014, 7th International Conference on Advanced Manufacturing Technologies - ICAMaT 2014, The VIth International Conference on Robotics - ROBOTICS 2014, The 24th International Conference on manufacturing Systems – ICMaS 2015), trei dintre acestea fiind cotate ISI și având drept co-organizator Asociația ALUMNI IMST.

VIII.4. Securitate și sănătate în muncă

În domeniul **securității și sănătății în muncă** problemele care au stat în atenția Biroului Executiv al Consiliului Facultății I.M.S.T. pot fi împărțite în două categorii, și anume:

- permanente;
- conjuncturale.

Se poate semnală faptul că în ultimul an nu s-a înregistrat nici-un accident de muncă.

În aceeași ordine de idei, conform legislației în vigoare, este necesar să demarăm un program de instruire generală la locul de muncă, adică în universitate și după aceea o instruire specifică fiecărui laborator în parte.

Au existat și niște evenimente nedorite:

- am avut trei cazuri de infestare cu bacilul T.B.C.; din fericire pentru cei în cauză a fost vorba de o infecție de tip B - negativ, adică tratabilă ambulatoriu; trebuie să remarcăm responsabilitatea cu care au reacționat toți cei în cauză, dar și factorii implicați până în momentul în care s-a constatat că nu sunt un pericol pentru cei din jur;
- au existat cazuri de consum exagerat de alcool de către studenți, în cămin, urmate de scandal, bătăi și distrugerea mobilierului de cămin; în aceste cazuri s-a luat măsura evacuării din cămin și a discuției cu cel în cauză spre a înțelege că în viitor, dacă se va mai repeta, să se ceară și exmatricularea din facultate; de asemenea, s-au recuperat daunele materiale.

Activitatea de **prevenire și stingere a incendiilor** s-a limitat la a constata dacă minimumul strict necesar de materiale există.

Ne propunem ca pentru toate problemele legate de securitatea și sănătatea muncii și de P.S.I. să realizăm o inventariere strictă a tuturor problemelor și necesităților, să le înaintăm către serviciile de profil spre rezolvare.

VIII.5. Comisia de informatizare

Principalele activități ale comisiei de informatizare în acest mandat s-au concentrat pe definirea și implementarea a două obiective strategice.

A. Asigurarea infrastructurii având următoarele obiective specifice:

1. Soluția de acoperire wireless pentru sălile facultății IMST în care se desfășoară activități didactice. Soluția a fost implementată parțial, pentru holul facultatii și amfiteatrele adiacente; urmează extinderea acoperirii pentru sălile din corpul CB.
2. Alcătuirea caietului de sarcini și achiziția unor elemente de infrastructură necesare pentru creșterea vitezei de trafic de date pe Internet în IMST.
3. Alcătuirea caietului de sarcini și achiziția pentru o configurație de server de aplicații care găzduiește site-ul IMST.
4. Achiziționarea a 5 sisteme UPS (câte unul pentru fiecare departament) pentru protecția serverelor departamentelor.

B. Asigurarea soluțiilor software necesare la nivelul facultății IMST.

1. Au fost luate în considerare și testate două variante (Gmail și Microsoft) pentru realizarea unui sistem de conturi unice pentru studenții și cadrele didactice ale facultății. În urma acestei analize a fost aleasă soluția Microsoft. S-a realizat testarea și implementarea la nivel de facultate a soluțiilor Microsoft Office 365 și înglobarea acestora într-un sistem de conturi unice pentru studenții și cadrele didactice ale facultății. Aceste conturi unice permit accesul la platforma moodle, la pachetul Office, la aplicațiile gratuite incluse în abonamentul MSDN Academic Alliance precum și la o adresă de e-mail din domeniul imst.pub.ro pentru fiecare student sau cadru didactic.
2. Obținerea și instalarea unor aplicații gratuite CAD/CAM/CAE/IoT de la PTC, operaționale începând cu anul universitar 2015-2016.
3. Achitarea abonamentului MSDN Academic Alliance pentru facultatea IMST pentru următorii trei ani.

VIII.6. Acțiuni întreprinse vizând îmbunătățirea calității

În vederea îmbunătățirii imaginii facultății s-au realizat următoarele acțiuni:

- manifestările științifice (conferințele internaționale ICAMAT, OPTIROB, ICMaS, ICMERA, PRODUCTICA 2015 etc.), organizate de departamentele TCM și MSP, TMR la care au participat numeroase personalități marcante din lumea universitară și din mediul economic, au constituit un bun prilej de promovare a imaginii facultății noastre;
- la deschiderea anului universitar (atât pentru studiile de licență, cât și pentru cele de masterat), eveniment care constituie un moment semnificativ în viață oricărui student, au fost invitate toate cadrele didactice care activează în facultatea noastră și au fost prezentate studenților noile tendințe ale dezvoltării economice ale țării, aducând argumente convingătoare pentru o pregătire profesională de calitate;
- pagina web a facultății este continuu actualizată cu informații utile studenților, absolvenților și elevilor interesați de activitățile desfășurate în facultatea noastră;
- s-au reactualizat site-urile de prezentare ale centrelor de cercetare și ale departamentelor;
- s-au editat pliante pentru popularizarea departamentelor și broșuri ale facultății în limbile română și engleză, care oferă informații în legătură cu: oferta educațională a facultății, istoricul fiecărui departament și al facultății; spațiile de învățământ și dotarea acestora; centrele de cercetare; personalul didactic și auxiliar; denumirea disciplinelor din planurile de învățământ; strategia de cercetare; conducătorii de doctorat etc.;
- au fost stabilite parteneriate cu mediul preuniversitar și s-au efectuat vizite la licee teoretice și de specialitate, din București și din țară (Colegiul Tehnic „Alexe Marin” din Slatina, Grupul Școlar „Dimitrie Leonida” din București, Liceul „Gheorghe Chițu” din Craiova, Liceul „Unirea” din București, Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” din Corabia, Colegiul Tehnic „Costin Nenițescu” din București, Liceul „Grigore Moisil” din București etc.), pentru popularizarea ofertei educaționale a facultății noastre (consecințele s-au constatat la admiterea în facultate atât la studiile de licență, cât și la cele de masterat);
- la sesiunile de comunicări științifice studențești au fost organizate secțiuni pentru elevi de liceu (în anul universitar 2014 - 2015 au fost peste 40 de lucrări susținute de elevi din București și din țară) ale căror merite profesionale și de cercetare au fost recompensate (din sponsorizări) cu diplome și premii;
- au fost primite vizite ale elevilor din câteva licee din București și din țară cărora le-au fost prezentate specializările facultății și unele laboratoare;
- s-au stabilizat și se dezvoltă continuu parteneriatele cu întreprinderi (Renault, Technologie Roumanie, General Torbo, Electromagnetica, Setum, Doosan, Hesper, Timpuri Noi, Honeywell, Aeroteh, Turbomecanica, Assa Abloy, Comoti, Aerofina etc.), în care studenții au efectuat practica și au inițiat și teme de cercetare;
- cu ocazia manifestărilor științifice organizate de universitate în cadrul POLIFEST 2015, facultatea a organizat un stand reprezentativ, consistent și de interes; a organizat prezentarea firmelor: MICHELIN, RENAULT, ADECCO, Arcelor Mittal Galați etc.;

- organizarea unor spectacole de Crăciun, de „Ziua Femeii” și „Balul bobocilor” etc., concursuri sportive de: badminton, tenis de masă, baschet, tenis de câmp, au prilejuit o bună publicitate făcută facultății noastre, contribuind în același timp și la promovarea acestor tipuri de activități în rândul studenților.

Pentru îmbunătățirea și eficientizarea procesului de învățământ s-au desfășurat acțiuni multiple, inclusiv modificări în planurile de învățământ:

- în vederea îmbunătățirii modului de selecție al candidaților, s-a hotărât ca admiterea în facultatea noastră să se facă (ca în toată universitatea) pe baza a două probe scrise și pe baza rezultatelor examenului de bacalaureat;
- s-au continuat activitățile de actualizare și întreținere a bazei de date a absolvenților;
- planurile de învățământ au fost analizate și reprojctate în sensul eficientizării procesului de învățământ:
 - s-a micșorat media orelor desfășurate pe săptămână la anii I, de la 28 de ore la 26;
 - s-a realizat compatibilitatea planurilor de învățământ pentru primele trei semestre la toate specializările facultății;
 - s-a asigurat, prin planurile de învățământ, posibilitatea tuturor studenților de a continua învățarea limbilor străine pe parcursul celor patru ani de studiu, prin discipline liber alese;
 - s-au revizuit unele fișele de disciplină în sensul adaptării lor la cunoștințele acumulate în liceu;
 - s-a întocmit planificarea analizării disciplinelor din planurile de învățământ în vederea eliminării eventualelor suprapuneri, stabilirii succesiunii logice a transmiterii informațiilor, actualizării conținuturilor și a metodelor de predare și evaluare;
- s-a îmbunătățit infrastructura IT și de comunicații, inclusiv acces wireless în toată facultatea;
- a crescut numărul de mobilități studențești în cadrul programelor Socrates, Erasmus și a altor convenții de colaborare internațională și interuniversitară, facultatea fiind pe locul 2 în universitate din punctul de vedere al mobilităților studențești;
- în vederea îmbunătățirii activităților de consiliere a studenților în Facultatea IMST, funcționează Cabinetul de consiliere și orientare profesională a studenților;
- s-a afișat, pe ușile fiecărei săli a facultății, programul activităților profesionale care se desfășoară în sala respectivă. În acest sens poate fi controlată ușor activitatea programată;
- s-au făcut analize ale situației profesionale la sfârșitul fiecărei sesiuni de examene și s-au luat măsurile corespunzătoare;
- s-au continuat acțiunile de modernizare a spațiilor de învățământ prin dotarea cu mobilier și videoproiectoare în majoritatea sălilor
- s-au reabilitat termic holurile corpului CB;
- se desfășoară acțiuni de obținere a unor burse private;
- s-au asigurat condiții pentru continuarea tradiției desfășurării concursului profesional național de Rezistentă Materialelor „C.C. Teodorescu”;

- au fost premiați studenții care au ocupat locurile I, II și III în pregătirea profesională;
- au fost stabiliți tutori de an și de grupă și au fost luate măsuri pentru creșterea eficienței activității acestora în sensul creșterii gradului de comunicare și colaborare;
- pentru facilitarea integrării studenților în activitățile specifice viitoarei profesii au avut loc lansări de programe de stagii de practică (Renault, Technologie Roumanie, Tenaris, Silcotub, Cameron etc.).

Implementarea platformei Moodle în toate departamentele facultății:

- au fost cuprinși toți studenții și toate cadrele didactice ale facultății noastre în acest program;
- au fost nominalizate, din fiecare departament, cadre didactice care au participat la cursuri de instruire, pentru a putea instrui la rândul lor colegi sau studenți în vederea utilizării platformei;
- a crescut eficiența informațiilor de pe platforma Moodle prin creșterea numărului de materiale didactice postate și a numărului de utilizatori (cadre didactice și studenți);

In vederea creșterii competențelor complementare ale studenților:

- s-au realizat ghiduri și programe de practică adecvate specializărilor, s-au trimis scrisori de intenție și convenții de practică societăților economice colaboratoare ale facultății noastre;
- s-au încheiat acorduri pentru stagii de practică în concordanță cu specializarea studenților la: General Turbo ALUMIL, ELECTROMAGNETICA, HONEYWELL, DOOSAN, ASSA ABLOY, HESPER UNISON, AEROTEH etc.
- a crescut numărul de studenți care au efectuat stagii de practică în cadrul organizat al unor programe dedicate (Practis, Succese, Impuls etc.);
- au fost formați tutori de practică, cu diplomă de formatori, angajați ai firmelor unde efectuează practica studenții;
- s-a făcut demersuri pentru găsirea unor soluții în vederea angajării studenților pe perioada practicii, sau în vacanțe;
- în facultate, practica se desfășoară după cum urmează: în anul II – două săptămâni sub forma unor vizite la societăți de profil, iar în anul III – trei luni de practică de specialitate la societăți adecvate și în anul IV minim 4 săptămâni pentru pregătirea proiectului de diplomă;
- studenții au fost angrenați în activități de cercetare științifică și chiar contracte de cercetare, alături de cadre didactice.

VIII.7. Intenții pentru 2016

1. Găsirea și adoptarea unor politici, pentru atragerea celor mai buni absolvenți în învățământul superior.
2. Îmbunătățirea procentului admișilor în ciclul 3 de Doctorat și a calitatii pregătirilor, prin asigurarea burselor pentru toți cursanții, de la buget și din sponsorizări, în vederea frecventării cursurilor de zi.

3. Perfecționarea sistemului de management al calității în acord cu principiile managementului total al calității (TQM), în vederea măririi eficienței activității didactice, de cercetare științifică și educație.
4. Inițierea de acorduri de colaborare cu universități de prestigiu pentru a dezvolta programe comune de pregătire academică și a amplifica schimbul de personal didactic și studenți.
5. Gestionarea mai atentă a resurselor materiale, umane și financiare pentru sporirea eficienței procesului educațional.
6. Participarea cadrelor didactice la proiectele strategice finanțate din fonduri structurale europene.
7. Revizuirea conținutului disciplinelor orientate către operațiuni, metode și tehnici, în sensul amplificării caracterului practic și operațional al cunoștințelor;
8. Actualizarea bazei de date a absolvenților facultatii IMST.
9. Optimizarea implementării platformei Moodle prin creșterea numărului de materiale postate și a numărului de utilizatori, respectiv accesări.
10. Creșterea numărului de mobilități studențești în cadrul convențiilor Erasmus și a altor convenții de colaborare internațională inter-universitară pentru pregătirea proiecte de diplomă și a lucrărilor de disertație.
11. Dezvoltarea parteneriatelor pentru teze de doctorat în co-tutelă.
12. Dezvoltarea activităților de doctorat în cooperare cu grupuri de cercetare din universități din strainatate.
13. Dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi moderne a studenților și cadrelor didactice prin existența parteneriatelor UPB în acest domeniu cu British Council și Institutul Goethe.
14. Armonizarea indicatorilor de performanță pentru evaluările interne.
15. Implicarea în proiecte care să asigure în continuare dezvoltarea infrastructurii educaționale.

VIII.8. Evaluarea externă a ARACIS

În anul 2015 a fost analizat și validat, în cadrul evaluării instituționale, programul de studii universitare de licență *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, domeniul Inginerie Industrială, cu calificativul "Incredere".

În prezent sunt pregătite dosarele pentru evaluarea ARACIS a programelor de studii: Inginerie Economică Industrială, Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale, Mașini și Sisteme de Producție, Ingineria și managementul Calității, Ingineria Sudării și Robotică.

IX. DIALOGUL CU SOCIETATEA



IX. DIALOGUL CU SOCIETATEA

IX.1. Relația cu mediul economico-social

Tabelul 97: Participări la târguri și expoziții

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Caracter manifestare (educațional/cercetare /tehnico-economic)	Locație	Perioada	Calitate (organizator /participant)	Observații*
1.	Conferinta „Sudura” ASR	tehnico-economic Profesional	Hol CD Fac. IMST	17-19 aprilie 2013	Organizator prof. I. Voiculescu, Presedinte ASR Bucuresti	Standuri expozitionale – Sudare si control (NDT), Diploma
2.	Tehcnical-Scientifical, Artistic and Literary Book Salon,	Educational (carte)	EUROINVENT	Iasi 2015	Participant – Prof. I.Voiculescu	Diploma si medalie de aur
3.	European Exhibition of Creativity and Innovation	Brevet inventie	EUROINVENT	Iasi 2014	Participant – Prof. I.Voiculescu	Diploma – Univ. „Valahia” din Targoviste
4.	European Exhibition of Creativity and Innovation	Brevet inventie	EUROINVENT	Iasi 2014	Participant – Prof. I.Voiculescu	Diploma si medalie de argint la
5.	4th Edition of European Exhibition of Creativity and Innovation	Grup de inventii	EUROINVENT	Iasi 2012	Participant – Prof. I.Voiculescu	Premiu special Korea INVENTION NEWS
6.	NATIONAL SALON OF TECHNICAL and SCIENTIFICAL BOOKS	Educational (carte)	EUROINVENT	Iasi 2012	Participant – Prof. I.Voiculescu	Diploma si medalie de aur
7.	European Exhibition of Creativity and Innovation	Brevet inventie	EUROINVENT	Iasi, 2012.	Participant – Prof. I.Voiculescu	Diploma si medalie de bronz

Tabelul 98: Centralizator organizare stagii de practică cu parteneri din mediul socio-economic *

	Denumire partener din mediul economic	Date de contact partener	Ciclul de învăț. (licență/mas terat)	Număr de studenți beneficiari	Domeniul vizat de stagiile de practică	Obs.**
1.	S.C. CAMERON ROMÂNIA S.R.L.	Strada B.P. Hașdeu, Nr. 1, Câmpina, jud. Prahova Tel. 0244/306600 Fax. 0244/336553	licență	9	IMST Inginerie industrială Inginerie și Management Mecatronică și Robotică IMC, LI, TCM, Robotică	4 angajați
2.	S.C. DOOSAN IMGB S.A	Soseaua Berceni nr 104, Sector 4, Bucharest, 041919, Tel. 40 021 301 2500 Fax 40 021 301 2701	licență	8	IMST Inginerie industrială IMC, IS, MUSP	
3.	S.C. DUCTIL S.A.	Aleea Industriilor nr.1, 5100 Buzau, jud. Buzau, Tel. +40 238 711 001	licență	16	IMST Inginerie industrială	

		Fax: +40 238 710 087			IS, IMC, MUSP, LI	
4.	S.C. ELECTROMAGNET ICA S.A.	Calea Rahovei, nr. 266 – 268, sector 5, Bucuresti Tel. 021/4042134 Fax. 021/4042177	licență	33	IMST Inginerie industrială Inginerie și Management Mecatronică și Robotică TCM, Robotică, IMC, MUSP, IEI	
5.	SC EUROSIC SA	Str. Fabricii 46C, Sector 6, Bucuresti Tel:+ 4021 316 96 10 Fax: + 4021 316 96 11	licență	11	IMST Inginerie industrială TCM, IMC, MUSP	3 angajați
6.	GEFCO ROMANIA SRL	B-dul Dimitrie Pompei, nr.9-9A, cladirea 24, et. 5, Bucuresti	licență	13	IMST Inginerie industrială IMC, LI	
7.	SC SHIPYARD ATG GIURGIU SRL	Sos Portului nr 2, Zona Libera Giurgiu, jud. Giurgiu Tel. 0246/214109 Fax. 0246/213860	licență	16	IMST Inginerie industrială IS, IMC, TCM, MUSP	
8.	S.C. GRIRO S.A.	Calea Grivitei 355-357, sector 1, Bucuresti Tel. 021/2245386 Fax. 0212245386	licență	2	IMST Inginerie industrială IS	
9.	SC HESPER SA	Str. Dr. Constantin Istrati nr. 1, sector 4, Bucuresti, Tel. 021/13351050 Fax. 02113372460	licență	12	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică TCM, IMC, MUSP MIIV	
			masterat	2		
10.	HONEYWELL FRICTION MATERIALS SRL	Industrial Park DN 72 Field 76 Plot 396/77, Aricestii Rahtivani, Prahova, 107025	licență	9	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică TCM, IMC, MUSP	2 angajati
11.	S.C. INTRAROM S.A.	Strada Fabrica de Glucoza nr. 17, sector 2, Tel. 021/2040906 Fax. 021/2040916	licență	17	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică Robotică, IMC	
12.	S.C. ADA	Str. Drumul Taberei, nr. 92,	licență	20	IMST	

	COMPUTERS S.R.L	sector 6, Bucuresti Tel. 021/3103140 Fax. 021/3131827			Mecatronică și Robotică Inginerie si Management IEI, Robotică	
13.	GREENBAU TEHNOLOGIE SRL	Bd-ul Unirii, nr. 2, sector 4, BUCURESTI, Tel. 021/3377774 Fax. 021/3377789	licență	7	IMST Inginerie industrială Mecatronică și Robotică Robotică, MUSP	
14.	HONEYWELL GARRETT BUCURESTI	B-dul Iuliu Maniu Nr. 244A, sector 6 Bucuresti Tel. 021/4404480 Fax. 021/4085113	licență masterat	63 2	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică TCM, MUSP, IMC, LI, ISI, IEI, Robotică ISSM, CIST	7angajați
15.	SC TIMKEN ROMÂNIA SA	Str. Dr. Gheorghe Petrescu, nr. 25, Ploiesti, Prahova Tel. 0244/403103 Fax. 0244/403300	licență	30	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică TCM, NSN, MUSP, IMC, ISI, LI, IEI, Robotică	1 angajat
16.	S.C. ROMSTAL IMPEX S.R.L.	Sos Vitan Barzesti nr 11A, sector 4, Bucuresti Tel.021/3320901 Fax.021/3320902	licență	19	IMST Inginerie industrială MUSP, IMC, IS, IEI	
17.	S.C. PROMEX S.A. BRĂILA	Str. Industriei, nr. 17, Braila, jud. Braila Tel. 0239/626000 Fax. 0239/616587	licență	16	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică TCM, IMC, IS	1 angajat
18.	S.C. MILCA S.R.L.	Șos. Giurgiului, nr.33A, Jilava, Ilfov Tel. 021/4570003/04/05 Fax. 021/4570003/04/05	licență	4	IMST Inginerie industrială TCM, IMC	
19.	PIRELLI TYRES ROMANIA	Str. Draganesti nr.35, Slatina - Olt	licență	15	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică	2 angajați

					IMC, LI, IEI, Robotică	
20.	S.C. ELECTROZEP EXIM S.R.L.	Str. Sf. Gheorghe nr.16, Popești Leordeni, Ilfov Tel. 0723340473	licență	6	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
21.	SC COMPUTER GENERATED SOLUTION EUROPE	Splaiul Independentei, nr. 319, Cladirea Courtyard Building Sector 6, Bucuresti, 010039 Tel. 021/5270000	licență	2	IMST Inginerie industrială IMC, TCM	
22.	S.C GENERAL CONCRETE CERNAVODA SRL	str. Unirii P3B, Cernavoda, cod postal 905200 jud. Constanta, Tel. 0241239699 Fax 0241238069	licență	2	IMST Inginerie industrială IMC, TCM	
23.	ADI IMPEX PRELMET SRL CÂMPINA	Str. Dr. C-tin Istrati, nr. 14, campina, jud, Prahova, Tel: 0244376244 Fax: 0244376244	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
24.	S.C. DONLAM S.R.L	Str. Prel. Bucuresti nr 162, Calarasi, jud. Calarasi, Tel. 0242/307500 Fax. 0242/306913	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	1 angajat
25.	S.C. COMPACT SERVICE S.R.L BUCUREȘTI	Bd. Iuliu Maniu nr 220B, sector 6, Bucuresti, Tel. 0311011950, Fax +40311011950,	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
26.	S.C. UZINA AUTOMECANICA MORENI S.A.	Str. Teis, nr. 16, cod postal 135300, Moreni, jud. Dambovita, Tel. 0245666830 Fax 0245666830	licență	4	IMST Inginerie industrială IMC, IS	
27.	OMV PETROM S.A.	Str. Republicii, nr. 17, cod postal 145300, Videle, jud. Teleorman, Tel. 0247454010 Fax 024745010	licență	2	IMST Inginerie industrială IMC	
28.	S.C. ZIMTUB S.A. ZIMNICEA	str. Portului, nr. 11, cod postal 145400, Zimnicea, Jud Teleorman Tel. 0247890268, Fax 0247891204,	licență	2	IMST Inginerie industrială IMC	
29.	SEGULA TECHNOLOGIES ROMANIA	Str. Știrbei Vodă, nr. 26-28, Union Business Center 11, etaj 4, sector 1, București Tel.0213123974 Fax 0213123985,	licență	3	IMST Inginerie industrială Mecatronică și Robotică TCM, Robotică	1 angajat
30.	S.C. ZAFSA S.R.L. CALARASI	Str. Bucuresti, nr. 388, Calarasi, Tel : 0242314662, Fax: 0242314662	licență	2	IMST Inginerie industrială IMC, IS	
31.	S.C. ALRO S.A. SLATINA	str. Pitești, nr. 116, Slatina, jud Olt, cod 230048; Tel. 0249431901 Fax 0249413833	licență	8	IMST Inginerie industrială IS, IMC	

32.	S.C MEGAINVEST S.R.L	Str. Gib Mihaescu, nr.8, Rm. Valcea, jud. Valcea Tel: 0250734686 Fax: 0250734686	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	1 angajat
33.	TOP METROLOGY SRL BUCURESTI	Aleea Politehnicii nr 2, bloc 5A, ap 82, sector 6, Bucuresti, cod poștal 060813, telefon: 0746 608 707, fax: 0378 105 808,	Licență masterat	9 4	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	2 angajați
34.	INCAS BUCURESTI	B-DUL Iuliu Maniu, nr.220, sector 6, Bucuresti, cod postal 061126, Tel. 0214340083, Fax 0214340083,	licență	2	IMST Inginerie industrială IMC	1 angajat
35.	HONEYWELL INTERNATIONAL SERVICES BUCURESTI	Str. George Constantinescu, nr. 3, intrarea A, et. 5, sect 6 Bucuresti, Tel: 0214085333	licență	14	IMST Inginerie industrială IMC	5 angajați
36.	S.C. CONCAS S.A.	Str. Transilvaniei, 163, Buzau, Buzau, 120171 Tel: 0238 411 740	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
37.	SC VANK SRL SLOBOZIA	Str. Amara, nr. 17, Slobozia, Jud. Ialomita	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
38.	ECOTECH CHEMICALS	Sos. Dudești-Pantelimon, nr.19, sect. 2, Bucuresti Tel: 0784.202.619	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
39.	SETRO METAL GROUP S.A.	Str. Ion Antonescu, nr. 153a, Campulung, jud. Arges, cod 115100 Tel: 0744 683 252	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
40.	S.C. HIDROSERV S.A. CURTEA DE ARGES	Str. Barajului, 1, Curtea de Arges, jud. Arges, 115300 Tel: 0248 721 701	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
41.	S.C. UZUC S.A.	Strada Depoului 16, Ploiești 100335 Tel: 0244 401 119	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
42.	TERMOGAZ COMPANY S.A.	Str. Babes Victor, 101, Hateg, Hunedoara Tel: 0744 937 999	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
43.	ALUSYSTEM S.R.L.	Strada Armoniei, Timișoara 300291 Tel: 0256 309 760	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
44.	ADA CONCEPT DESIGN	Piața Alba Iulia 6, București 031104 Tel: 0735 164 638	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
45.	TURBOMECHANIC A S.A.	Blvd. Iuliu Maniu, nr. 244, Sect. 6, cod: 061126,	licență	1	IMST Inginerie	

		București, Tel: 021434.32.06 ; 21434.07.50 Fax: 021 434.07.93 ; 21434.07.94	masterat	1	industrială IS IMPSC	
46.	AXA GEOCONSTRUCT SERV SRL	Str. NICOLAE ZAMFIR, nr. 6 C, Sect. 2, Bucuresti	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
47.	S.C. G&T INSTAL 2002	Str. Zborului nr.8 et.3, ap.6, Sect. 3, Bucuresti Tel: 031.425.66.19 Fax: 031.425.66.18	licență	1	IMST Inginerie industrială IS	
48.	ARCTIC ROMANIA	Str. 13 Decembrie nr. 210, Gaiesti, judetul Dambovita, Tel. 0245605010, Fax. 0245713075,	licență	11	IMST Inginerie industrială Inginerie si Management Mecatronică și Robotică IMC, LI, IEI, Robotică	
49.	GLASSCORP BUZAU	Aleea Industriilor, Nr. 1 Bis, Buzau Tel. 0238710552 Fax. 0238710552	licență	2	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
50.	APA NOVA BUCURESTI	str. Aristide Demetriade nr. 2, sectorul 1, cod 70707, Tel. 021.310.02.74 Fax 021.312.44.37	licență	10	IMST Inginerie industrială ISI, IMC	
51.	SIMEROM BUCURESTI	Spl. Independentei, 319, Bucuresti-Sector 6, Bucuresti, 060044 Tel: 021 300 8094;	licență	6	IMST Inginerie industrială TCM, MUSP	2 angajați
52.	ROBITAL INDUSTRIAL SUPPLIER SRL	Bd-ul Biruintei 189. (DN3 km 13+800) 077145 Pantelimon, Ilfov, Tel: 021.315.93.29, Fax: 021.315.93.31	licență	11	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
53.	ROBOTSNET CONSULTING SRL	B-dul Iuliu Maniu Nr. 562, sector 6, cod poștal 061129, Tel: 021 4443 525, Fax: 021 4443 525	licență	1	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	1 angajat
54.	TENARIS SILCOTUB	Bdul.Mihai Viteazul nr.3, Zalău, Romania Tel 0 40 260 620 Fax 00 40 260 661581	licență	3	IMST Mecatronică și Robotică Inginerie si Management IEI, Robotică	
55.	TEHNOMET BUZAU	Str Brailei nr 2, Judet Buzau, Tel. 0238718721 Fax 0238726158	licență	1	IMST Inginerie industrială	
56.	ROMMACTRADE	Str. Marin Preda nr.78, Comuna Olteni, Judetul	licență	1	IMST Inginerie	

		Teleorman, Tel: 021 210 54 33			industrială LI	
57.	SC VOESTALPINE VAE APCAROM SA	Sos. Brăilei, nr.2, Buzău, jud. Buzău Tel : 0238-721627 Fax : 0238-721675	licență	5	IMST Inginerie industrială TCM, MUSP	
58.	SC INICAD DESIGN SRL	str. Popa Tatu nr.20A, cod poștal 010805, sector 1; București, Tel: 0213124661 Fax: 0213124661	licență	1	IMST Inginerie industrială MUSP	
59.	SC VILMAR SRL	Platforma industrială, Valcea Tel: 0250703807	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
60.	CHEMGAS	Sos. Calarasi, km 4, Slobozia, Jud Ialomita Tel: 023211226	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
61.	BOSCH REXROTH SRL	Str. Aurel Vlaicu, Blaj, jud. Albalulia Tel 0258807846	licență	1	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
62.	KOYO ROMANIA	Sos. Turnu Magurele nr. 1, Alexandria, jud. Teleorman Tel: 0247/312605, Fax: 0247/315892	licență	2	IMST Inginerie industrială ISI	
63.	FEDERAL-MOGUL MOTORPARTS	Parcul Industrial Vest, Str. Washington, 107025, Ariceștii-Rahtivani, Ploiești, Jud. Prahova, Tel. +40. 374.433.205	licență	13	IMST Inginerie industrială TCM, IMC,	
64.	SAINT- GOBATN GLASS	Str. Varianta Nord, nr.61, 910053, Calarasi. Tel: 024/2305191 Fax: 024/2305109	licență	4	IMST Inginerie industrială Mecatronică și Robotică IMC, Robotică	
65.	ABB SRL	Calea Floreasca 169 A, Bucuresti, Tel:+40 372 158 225 Fax: +40 21 310 4383	licență	3	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
66.	PHILIP MORRIS BUCURESTI	Otopeni, str. Horia Cloșca și Crișan nr. 83-105, Jud. Ilfov	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
67.	TERMOREP SRL VALCEA	Str. Nistor Dumitrescu nr. 14/17, Râmnicu Vâlcea, jud. v, Tel: 0250 737 302	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
68.	S.C. AROMET S.A	Soseaua BRAILEI Nr. 15, Buzau Tel: 0238710300 Fax: 0238710301	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
69.	S.C.	Șoseaua București-Ploiești	licență	1	IMST	

	CARPATCEMENT HOLDING S.A	1A, București, cod 013681, Tel. 0213115976 Fax.0213115974,			Inginerie industrială IMC	
70.	METROREX BUCURESTI	Blv. Dinicu Golescu nr.38, Bucuresti Tel:021 319 36 01 Fax: 021 312 51 49	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
71.	PRYSMIAN SLATINA	Strada Draganesti, nr. 28, Slatina Tel: +40249406633 Fax: +40249433432	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
72.	REGENERSIS BUCURESTI	Bd. Timisoara, nr.92F, sect.6, București Tel: 0214041440 Fax:0214041455	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
73.	S.C. METAPLAST SRL	Str. Racari, nr. 5, sect. 3, Bucuresti, Tel: 0213445371	licență	1	IMST Inginerie industrială MUSP	
74.	VARD TULCEA	Str. Ing. Ivanov Dumitru, nr. 22, Tulcea 820242, jud. Tulcea Tel: 0240501500 Fax: 0240534933	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
75.	MH POWER SISTEM BUCURESTI	Str. Marius Emanoil Buteica 18-20, sector 3, 031823, Bucuresti, Tel & Fax : +40 314 370 629	licență	2	IMST Inginerie industrială MUSP	
76.	ROTEC S.A.	Str. Aleea Industriilor, nr.12, Buzau, jud. Buzău Tel :0238710625 Fax :0238710062	licență	2	IMST Inginerie industrială IS	
77.	UPETROM 1 MAI	P-ța 1 Decembrie 1918, nr.1, Ploiești, Prahova. Tel : 0244501411 Fax : 0244501503	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
78.	SETUM S.A.	B-dul. Preciziei, nr.32, sect 6, Bucuresti Tel : 0751014593 Fax : 0213160590	licență	5	IMST Inginerie industrială IMC	
79.	ALKA CO	Sos. Straulesti nr.76-86, sect 1, Bucuresti Tel: 0216684949 Fax: 0216685740	licență	1	IMST Inginerie industrială LI	
80.	MIT MOTORS INTERNATIONAL BUCURESTI	Adresa: Sos. Bucuresti- Ploiesti, nr.40, sect.1 Tel: 021.312.50.05 Fax: 021.305.72.80	licență	1	IMST Inginerie industrială IMC	
81.	S.C. GROUP ALLIO ROMANIA	Str.23 August nr.75, Ilfov Tel:0318242438 Fax: 0318242439	licență	1	IMST Inginerie industrială MUSP	
82.	MVA ENERG GROUP	Str.Orizontului, nr 11, Dobroiesti, Bucuresti, Ilfov Tel: 0722871100	licență	1	IMST Inginerie industrială MUSP	
83.	TITAN MASINI	Blvd Basarabia, nr. 250,	licență	1	IMST	

	GRELE S.A.	sect. 3, București Tel: 0212552283 Fax: 0212555129			Inginerie industrială IMC	
84.	INDUSTRIAL MONTAJ	342A, Mihai Bravu Str. CP: 100 412, Ploiesti, jud. Prahova	licență	2	IMST Inginerie industrială MUSP	
85.	IMUT S.A.	Bd-ul 22 Decembrie 1989, nr. 60, Moreni, 135300, jud. Dâmbovița Tel: 0245/665660 Fax:0352/815685	masterat	1	IMST Inginerie industrială IMPSC	
86.	CECONCEPT S.R.L.	Strada Prelungirea Soselei Giurgiului Nr. 33A Com. Jilava, Jud. Ilfov, cod 07712 Tel/fax: 021.457.10.22 Tel/fax: 021.457.10.25	masterat	3	IMST Inginerie industrială IMPSC	
87.	STEVALON TOGHINA SNC	Strada Rotundă 11, Bucuresti Sectorul 3 Tel: 021 673 4493 Mob: 0729100066	masterat	4	IMST Inginerie industrială ISSM	
88.	NAMICON TESTING	Str. Emil Racovita 35-39, Vila AD 01 077190 Voluntari, jud. Ilfov ROMANIA. Telefon: + 40 21 528 0151; + 40 21 528 0152; + 40 21 528 0153 Fax: + 40 21 528 0150	masterat	5	IMST Inginerie industrială ECMP, IC	
89.	MODULE WORKS	Strada Logofătul Tăutu 66, București 031212 Tel: 0314259641	masterat	2	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
90.	OMNISUD WRI	Str. Lascar Vasile, 38, Bucuresti-Sector 2, Bucuresti, 20492 Tel: 0213171392	masterat	2	IMST Inginerie industrială IMPSC	
91.	PLASTICX PROCESS S.R.L.	Str. Amurgului, nr. 89, sect. 5, București Tel: 0213359688	masterat	1	IMST Inginerie industrială IC	
92.	INC CANTACUZINO	Splaiul Independentei 103, 050096 Sector 5, Bucuresti Tel:021.306.91.00, 021.306.92.00, 021.528.72.00 Fax:021.306.93.07; 021.528.73.07	masterat	5	IMST Inginerie industrială IC	
93.	UNIVERSAL SERVICE	str. Calea Crângăși nr 16, sector 6, București tel.0745 086 054	masterat	2	IMST Inginerie industrială IC, ISSM	
94.	MURFATLAR ROMANIA SA	Loc.Murfatlar, str. Murfatlar, nr.1, jud Constanta Tel: 0745103752	masterat	1	IMST Inginerie industrială ISSM	
95.	GLASS EXPERT	Șos. Oltenitei, nr. 202,	masterat	1	IMST	

	CONTRACTOR	Popești-Leordeni 077160, jud. Ilfov Tel: 0213615470 Fax: 0213615475			Inginerie industrială ECMP	
96.	EKY FACTORY TRANS	str. Principală nr 105B, Clinceni, Ilfov Tel: 0740028181	masterat	2	IMST Inginerie industrială IC, ECMP	
97.	GLOBAL ENGINNERING SYSTEMS SRL	Str. Sergent Tudor Gheorghe, nr. 20, Roșu, jud. Ilfov Tel: 0722216697	masterat	1	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
98.	S.C.WERTYKL PROIECT	Sos. Viilor, nr. 10, Sectorul 5, București	masterat	2	IMST Inginerie industrială ECMP	
99.	ASSA ABLOY ROMÂNIA	B-dul Preciziei nr. 5, Sector 6, cod 062202, Bucuresti Fax: +40 (0)21 3160 120 Tel: +40 (0)21 3180 905 Fax: +40 (0)21 3160 120	masterat	2	IMST Inginerie industrială IC, ECMP	
100.	ALTER SYSTEMS SRL	Str. Gladiolelor, Nr. 49, Bragadiru, Jud. Ilfov Tel: 0723316883	masterat	1	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
101.	INFO-IT SRL	Str. Pavel Tkacenco 35-37, Voluntari, Jud. Ilfov, Tel: 0737504186, Fax: 0372879752	masterat	1	IMST Inginerie industrială ISSM	
102.	ELECTROOPTIC COMPONENTS SRL	Str. Atomiștilor, nr. 171A, Măgurele, jud. Ilfov, cod 077125 Tel: 0722652416/ Fax: 0214574592	masterat	1	IMST Mecatronică și Robotică Robotică	
103.	AUTOMATICA S.A.	Bdul. Voluntari, nr.108 Bis, Voluntari - 077190 jud Ilfov Tel: 0372 058 100 Fax: 0372058101; 0372 058 102	masterat	1	IMST Inginerie industrială ISSM	
104.	I.O.R. S.A.	Str. Bucovina, nr.4, sect. 3, București, C.P. 030393 Tel:021/324.42.20; Fax: 021/324.45.12	masterat	2	IMST Inginerie industrială IC,	
105.	BUSINESS DEVELOPMENT TEAM	Str. Dâmbovita, 10B, București-Sector 6, Bucuresti, 60842 Tel: +4 021 221 0680 Fax: +4 021 221.16.16	masterat	1	IMST Inginerie industrială ISSM	
106.	S.C. SYSCERT S.R.L.	Drumul Valea Cricovului, nr. 18A, Sect. 6, București Tel: 021/430.54.39 021430.28.25 Mob.: 0745.144.876 Fax: 021 430.54.38	masterat	1	IMST Inginerie industrială ECMP	
107.	Apel Laser S.R.L	București, Str. Vintilă Mihăilescu, nr. 15, Sector 6	licenta	5	inginerie economica	

					industrială/ inginerie mecanică	
108.	Asa Abloy Romania S.R.L.	București, Str. Preciziei, nr. 5, Sector 6	licența	11	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
109.	BMC TRUCK & BUS SA	Ciorogarla, Sos. București, nr. 24, Județ Ilfov	licența	9	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
110.	CEROB S.R.L.	București, Bd. Metalurgiei, nr. 78, Sector 4	licența	12	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
111.	Dr. Kocher S.R.L.	București, Str. Baicului, nr. 82A, Sector 2	licența	24	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
112.	DUAL MAN S.R.L.	București, Str. Doina nr. 9, sector 5	licența	5	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
113.	ELECTROMAGNET ICA S.A	București, Calea Rahovei, nr. 266-268, Sector 5	licența	10	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
114.	ELMET GROUP	Buftea, Str. 23 August, nr. 174, Județul Ilfov	licența	14	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
115.	FEPER S.A.	București, Bd. Dimitrie Pompei, nr. 8, Sector 2	licența	5	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
116.	General Turbo S.A.	București, Sos. Berceni, nr. 104, Sector 4	licența	10	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
117.	Gradinariu Import Export S.R.L.	București, Str. Chiciurei, nr. 47, Sector 3	licența	10	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
118.	HESPER SA	Str. Dr. Constantin Istrati nr. 1, sector 4, București	licența	6	inginerie economică industrială/ inginerie	

					mecanica	
119.	ICTCM S.A.	București, Sos. Olteniței, nr. 103, Sector 4	licenta	18	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
120.	INCD TURBOMOTOARE COMOTI	B-dul Iuliu Maniu nr. 220D, sector 6, cod 061126, OP 76, CP174 Bucuresti	licenta	6	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
121.	INMA	B-dul Ion Ionescu de la Brad, Nr. 6, Sector 1, Bucuresti	licenta	1	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
122.	Inox S.A.	Magurele, Str. Atomistilor, nr. 12, Judetul Ilfov	licenta	18	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
123.	Institutul de Științe Spațiale Filiala INFLPR	Str. Atomistilor, nr. 409 Măgurele, Jud. Ilfov, România, 077125	licenta	20	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
124.	MILCA S.R.L.	Jilava, Șos. Giurgiului, nr. 33A, Judetul Ilfov	licenta	4	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
125.	MSC International S.R.L.	Bragadiru, Sos. Alexandriei, nr. 544, Judetul Ilfov	licenta	3	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
126.	Omega Railway Technologies SRL	Str. Preciziei 17, Sector 6, Bucuresti	licenta	4	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
127.	PRO-4D FORM S.R.L.	București, Str. Pridvorului, nr. 19, Sector 4	licenta	4	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
128.	Reflex Fatade S.R.L.	București, Bd. Iuliu Maniu, nr. 16, Sector 6	licenta	5	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
129.	Robital Industrial Supplier S.R.L	Pantelimon, Bd. Biruinței, nr. 189, Judetul Ilfov	licenta	10	inginerie economica industrială/ inginerie mecanica	
130.	Turbomecanica	București, Bd. Iuliu Maniu,	licenta	10	inginerie	

	S.A.	nr. 244, Sector 6			economica industrială/ inginerie mecanică	
131.	VALROM INDUSTRIE S.A.	Bucuresti, Str. Preciziei, nr. 28, Sector 6	licența	10	inginerie economică industrială/ inginerie mecanică	
132.	Renault Technologie Roumanie SRL.	Dep. Resurse Umane: dna. Nicoleta LISIEVICI-PIVNICERU	Licență Masterat	50	Ingineria auto; Stagii individuale „Drive Your Future” Stagiu de masterat IPA finalizat în fiecare an cu un demonstrator fizic - vehicul rulant	Majoritatea a stagiilor sunt anagajați
133.	Automobile Dacia S.A.,	Dep. Resurse Umane: dna. Nicoleta LISIEVICI-PIVNICERU	Licență Masterat	20	Ingineria auto Stagii individuale „Drive Your Future”	Majoritatea a stagiilor sunt anagajați
134.	Renault Mecanique Roumanie SRL	Dep. Resurse Umane: dna. Nicoleta LISIEVICI-PIVNICERU	Licență Masterat	5	Ingineria auto	Stagii individuale „Drive Your Future” Majoritatea a stagiilor sunt anagajați
135.	CAMERON ROMANIA SRL	Dep. Resurse Umane: NAE Diana	Licență	20	Echipe pentru industria petrolieră	4 angajări și propuneri de teme de licență
136.	DOOSAN IMGB SA	Director General Dae Ral Son	Licență	2	Mașini-unelte	2 teme de licență
137.	DUCTIL SA	Directia Personal Ionel AFRASINEI	Licență	8	Echipe pentru sudare	
138.	ELECTROMAGNET ICA SA	Departament Resurse Umane GHIRAGOSIAN Madalina	Licență	20	Echipe de măsurare și de distribuție energie electrică	2 angajări și 6 propuneri de teme de licență
139.	EUROSIC SA	Manufacturing Manager Ing. Viorel MIRON	Licență	10	Echipe electrice și energetice	

140.	SHIPYARD ATG GIURGIU SRL	Director general - Ing. Adrian PATRICHE Ing. DORCEA Polixenia	Licență	5	Produse și tehnologii navale	
141.	HESPER SA	Director General Mircea PRICOP	Licență	6	Echipamente hidraulice	4 teme de licență
142.	HONEYWELL GARRETT	Dep. Resurse Umane Raluca ZANOAGA	Licență	40	Turbosuflante	6 angajări și 10 teme de licență
143.	HONEYWELL FRICTION	Dep. Resurse Umane TOMA Andreea	Licență	3	Dispozitive de frânare auto	
144.	HONEYWELL SERVICES	Dep. Resurse Umane Nicoleta DOGARU	Licență	2	Servicii de mentenanță	
145.	ADA COMPUTERS SRL	Oprea EDUARD Consultant PLM - selectie HR	Licență	4	Proiectare mecanică asistată de calculator	4 teme de licență
146.	GREENBAU TEHNOLOGIE SRL	Director general Viorica DESURAUNE	Licență	6	Mașini-unelte OKUMA	1 angajat s 6 teme de licență
147.	INTRAROM SA	Carmen TURCU Director operatiuni	Licență	4	Servicii privind tehnologia informației	
148.	PHILIP MORRIS România	Director Resurse Umane Daniel MANEA	Licență	5	Producția de țigarete	5 teme de licență și stagii internship
149.	ROBITAL INDUSTRIAL SUPPLIER SRL	Alexandru TURCU Director general	Licență	4	Robotică industrială	2 teme de licență
150.	TOP METROLOGY S.R.L	Florin PISICA General Manager	Licență	6	Mașini și dispozitive de măsurare	4 teme de licență
151.	ARCTIC SA	Andrei ROSU HR Analyst	Licență	4	Echipamente electrocasnice	
152.	GLASS CORP S.A.	Radu SANGEORZAN Director de productie	Licență	6	Producție și distribuție de parbrize auto	2 teme de licență
153.	SIMEROM	Daniel MINCU Operation Manager	Licență	10	Mașini-unelte și tehnologii de prelucrare	2 stagii internship
154.	ROBOTSNET Consulting SRL	Cornel CATANA Director general	Licență	3	Roboți industriali și dispozitive robotice	
155.	ALRO SA	Florenta GHITA Premium Communication	Licență	5	Producție de aluminiă	2 stagii internship
156.	GEFCO ROMÂNIA SRL	Human Resources Department Alina MANEA	Licență	4	Logistică și servicii de transport	
157.	PROMEX SA BRĂILA	Dep. Resurse Umane	Licență	6	Utilaje complexe	4 stagii internship

		Liliana ROSCULET				
158.	SEGULA Technology	Dep. Resurse Umane Raluca FRATILA	Licență	6	Servicii de proiectare și industrializare	4 teme de licență
159.	PIRELLI TYRES Romania SRL	Dep. Resurse Umane Elena MANEA	Licență	8	Producția de anvelope	6 teme de licență
160.	Apa Nova Bucuresti	Director SSM Andrei HOSTIUC	Licență	5	Contoare de apă	2 teme de licență
161.	Voestalpine VAE APCAROM	Director Resurse Umane Carmen Mihaela VLAD	Licență	8	Aparate de cale ferată	4 stagii și 8 teme de licență
162.	PROTO TECHNOLOGY	Asistent Manager Elena-Claudia GHEORGHE	Licență	2	Prototipuri industriale	2 teme de licență
163.	Mitsubishi Service București	Director General Mihai TUDORACHE	Licență	2	Producția și mentenanța rotoarelor	2 stagii internship
164.	INICAD Design	Director General Radu CANARACHE	Licență	5	Proiectare și fabricație asistată	5 teme de licență
165.	Industrial Montaj Ploiești	Director Resurse Umane Mariana SIMA	Licență	4	Construcții metalice	2 teme de licență
166.	TIMKEN ROMÂNIA SA	Resurse Umane: Antonica MIHALASCU	Licență	4	Producția de rulmenți grei	
167.	VODAFONE SA	Manager Ioana PLOPEANU	Licență	2	Telefonie mobilă	1 stagiu internship
TOTAL				1099		

Notă:

* Se menționează partenerii cu care s-au încheiat convenții de practică (anuale), pe perioada 2012 - 2016

** Se menționează rezultatele deosebite, mai ales după terminarea stagiilor de practică dacă există (angajări, teme de licență și disertație, programe de cercetare etc.)

CONVENȚII CADRU pentru practica studenților

Prin proiectul Student azi! Profesionist maine! - Îmbunătățirea procesului de inserție pe piața muncii a studenților din domeniile tehnic / economic / medical veterinar (IMPULS), POSDRU/160/2.1./S/139928, au fost încheiate convenții cadru pentru practica studenților, în perioada 2014-2015, cu următoarele 28 de companii.

Tabelul 99: Convenții cadru pentru practica studenților prin proiectul IMPULS

Nr. crt.	Nume instituție / societate	Persoana de contact
1)	ALKA CO	Director Sînziana MAGIRESCU
2)	CAMERON ROMANIA SRL	Dep. Resurse Umane: NAE Diana
3)	DOOSAN IMGB SA	Director General Dae Ral Son
4)	DUCTIL SA	Directia Personal Ionel AFRASINEI
5)	ELECTROMAGNETICA SA	Departament Resurse Umane GHIRAGOSIAN Madalina
6)	EUROSIC SA	Manufacturing Manager Ing. Viorel MIRON

7)	SHIPYARD ATG GIURGIU SRL	Director general - Ing. Adrian PATRICHE Ing. DORCEA Polixenia
8)	HESPER SA	Director General Mircea PRICOP
9)	HONEYWELL GARRETT	Dep. Resurse Umane Raluca ZANOAGA
10)	HONEYWELL FRICTION	Dep. Resurse Umane TOMA Andreea
11)	HONEYWELL SERVICES	Dep. Resurse Umane Nicoleta DOGARU
12)	ADA COMPUTERS SRL	Oprea EDUARD Consultant PLM - selectie HR
13)	GREENBAU TEHNOLOGIE SRL	Director general Viorica DESURAUNE
14)	INTRAROM SA	Carmen TURCU Director operatiuni
15)	Philip Morris România	Director Resurse Umane Daniel MANEA
16)	ROBITAL INDUSTRIAL SUPPLIER SRL	Alexandru TURCU Director general
17)	TOP METROLOGY S.R.L	Florin PISICA General Manager
18)	ARCTIC SA	Andrei ROSU HR Analyst
19)	GLASS CORP S.A.	Radu SANGEORZAN Director de productie
20)	SIMEROM	Daniel MINCU Operation Manager
21)	Robotsnet Consulting SRL	Cornel CATANA Director general
22)	ALRO SA	Florenta GHITA Premium Communication
23)	GEFCO ROMÂNIA SRL	Human Resources Department Alina MANEA
24)	PROMEX SA BRĂILA	Dep. Resurse Umane Liliana ROSCULET
25)	SEGULA Technology	Dep. R esurse Umane Raluca FRATILA
26)	PIRELLI TYRES Romania SRL	Dep. Resurse Umane Elena MANEA
27)	Apa Nova Bucuresti	Director SSM Andrei HOSTIUC
28)	Voestalpine VAE APCAROM	Director Resurse Umane Carmen Mihaela VLAD
29)	PROTO TECHNOLOGY	Asistent Manager Elena-Claudia GHEORGHE
30)	Mitsubishi Service București	Director General Mihai TUDORACHE
31)	INICAD Design	Director General Radu CANARACHE
32)	Industrial Montaj Ploiești	Director Resurse Umane Mariana SIMA
33)	TIMKEN ROMÂNIA SA	Resurse Umane: Antonica MIHALASCU
34)	VODAFONE SA	Manager

Tabelul 100: Tabel centralizator participare la clustere/poli de competitivitate

Nr. crt.	Denumire cluster/pol de competitivitate	Calitate (coordonator /partener)	Partenerii clusterului/polului de competitivitate	Data înființării clusterului/polului de competitivitate	Domeniul vizat de cluster/pol de competitivitate	Observații*
1.	Cercetari in vederea introducerii in fabricatie a unei game de vibro-combinatoare performante, adaptate exploatațiilor din Romania	partener	- ASOCIATIA SVILUPPO-INSIEME SI VINCE - UPB - INMA - USAMV TM - UVG Arad	Iulie 2014	Productia de masini agricole	Realizarea unei noi game de vibro-combinatoare performante, adaptate exploatațiilor din Romania

IX.2. Realizarea indicatorilor de performanță conform planului managerial – IP.4 Relația cu mediul economico-social

Tabelul 101: Indicatorul IP.4 Relația cu mediul economico-social

Cod indicator	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 4.1	Atragerea unei mase critice de elevi	Parteneriate încheiate cu licee	Minim 5 parteneriate anual	Anual
		Dezvoltarea secțiunii dedicate elevilor din cadrul sesiunii științifice studențești	Minim 2 secțiuni a câte 25 de lucrări	Anual
		Organizarea unor vizite cu elevi de liceu	Minim 5 vizite anual	Anual
		Atragerea elevilor de clasa a XII pentru participarea la meditațiile gratuite oferite de UPB	Minim 50 elevi anual	Anual
2012 – 2016: Indicator îndeplinit				
<p>2014-2015: Au fost încheiate 8 parteneriate cu licee. A fost organizată o secțiune cu lucrări ale elevilor de liceu. S-a organizat prezentarea facultății IMST pentru grupurile de elevi ce au vizitat facultatea în timpul POLIFEST (peste 10 vizite). Este în stadiul de finalizare filmul de prezentare a facultății pentru candidații la Admitere 2015.</p>				
<p>2013-2014: Au fost încheiate 5 parteneriate cu licee. S-a organizat prezentarea IMST pentru grupurile de elevi ce au vizitat facultatea în timpul POLIFEST. Au fost organizate 5 vizite în facultate la care au participat peste 100 de elevi de la mai multe licee din capitală și din provincie.</p>				
<p>2012-2013: Au fost încheiate șase parteneriate cu licee. S-a organizat prezentarea facultății I.M.S.T. pentru grupurile de elevi ce au vizitat universitatea, în timpul următoarelor evenimente: 1. Ziua porților deschise; 2. POLIFEST; 3. Săptămâna altfel (in licee); 4. Sesiunea cercurilor științifice studențești.</p>				
IP 4.2	Rețele/ asociații profesionale/ instituții	Numarul de participari la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții	1 eveniment	Anual
		Numarul de afiliieri la noi rețele/asociații profesionale	1 eveniment	Anual
2012 – 2016: Indicator îndeplinit				

<p>2014-2015: Facultatea IMST a participat la întâlnirile BUSINESS-ACADEMIA COUNCIL un consorțiu organizat de către Camera de Comerț Româno-Americană reunind universități și firme în vederea identificării oportunităților de colaborare, organizării de internshipuri pentru studenți etc.</p> <p>Studenții anului I și II ai specializării Industrial Engineering au participat la un eveniment organizat la Biblioteca Națională în cadrul parteneriatului cu Ambasada S.U.A. intitulat American Corner Bucharest.</p>				
<p>2013-2014: ALUMNI – IMST (un eveniment anual).</p> <p>Facultatea IMST a devenit membră a BUSINESS-ACADEMIA COUNCIL un consorțiu organizat de Camera de Comerț Româno-Americană reunind universități și firme în vederea identificării oportunităților de colaborare, organizării de internshipuri pentru studenți etc.</p> <p>Asociația de Standardizare din România - ASRO</p>				
<p>2012-2013: ALUMNI – IMST (un eveniment anual)</p> <p>Asociația de Standardizare din România - ASRO</p>				
IP 4.3	Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numarul de parteneriate cu mediul de afaceri și social dezvoltate la nivelul facultății	1 Parteneriat	Anual
		Numarul de evenimente organizate cu mediul de afaceri și social la nivelul facultății	1 Eveniment	Anual
		Număr de laboratoare create în parteneriat cu firme interesate	Minim 2	Perioada mandatului
<p>2012 – 2016: Indicator îndeplinit</p>				
<p>2014-2015: A fost organizată participarea facultății la POLIFEST.</p> <p>S-au semnat 7 noi Acorduri de parteneriat cu mari companii.</p> <p>S-au organizat întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului de afaceri, multe prin proiecte POS DRU.</p> <p>S-a constituit Laboratorul de Incercări pentru materiale compozite, în colaborare cu firma BASF.</p>				
<p>2013-2014:</p> <p>Parteneriate cu mediul de afaceri și social dezvoltate la nivelul facultății:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SC INICAD DESIGN SRL: Director General Radu CANARACHE • PRIMARIA ORASULUI MIOVENI & Consiliul Local Mioveni: Primar Ion GEORGESCU • SC MECANICA CEAHLAU Piatra Neamț: Șef departament cercetare / dezvoltare produs Marius MUNTEANU • Liceul teoretic din Cioranii de Jos – Prahova: Profesor gr.I Viorica CIOBANU • Colegiul tehnic Carol I, București: Prof. Gr. I Maria OCNĂRESCU <p>Au fost organizate următoarele evenimente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea facultății la POLIFEST+prezentări. - Sesiuni de lucru cu Agenția AIPPIMM (din Ministerul Economiei) - Sesiuni de lucru semestriale în cadrul Comisiei de Productică (afiliată AOSR și în colaborare cu Consiliul local din Mioveni) <p>S-au creat următoarele laboratoare în parteneriat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorul de AUTOMATIZARI INDUSTRIALE (în parteneriat cu firma Siemens România). - Laboratorul de Tehnologii CNC (în colaborare cu 10 firme). 				
<p>2012-2013:</p> <p>Parteneriate cu mediul de afaceri și social dezvoltate la nivelul facultății:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renault Technologie Roumanie; - Tenaris; - Honeywell Garrett; - Cameron; - Siemens România; - OKUMA; - Agenția pentru Implementarea Programelor și Proiectelor pentru IMM-uri 				

Au fost organizate următoarele evenimente:

- Jubileul IMST (50 de ani de la înființarea facultății).
- simpozionul dedicat vieții și activității academicianului Gheorghe Buzdugan.
- Participarea facultății la POLIFEST+prezentări.
- Sesiuni de lucru semestriale cu Agenția AIPPIMM (din Ministerul Economiei)
- Sesiuni de lucru semestriale în cadrul Comisiei de Productivă (afiliată AOSR și în colaborare cu Consiliul local din Mioveni)

Laboratoare create în parteneriat cu firme interesate:

- Laboratorul OKUMA (în parteneriat cu firma GREENBAU Tehnologie)
- Laboratorul de AUTOMATIZARI INDUSTRIALE (în parteneriat cu firma Siemens România).
- Laboratorul de Tehnologii CNC (în colaborare cu 10 firme).

IX.3. Asociația Alumni IMST

Asociația Alumni IMST s-a înființat la data de 26.04.2013, iar prima Adunare Generală a fost convocată la data de 11 iulie 2013. Asociația are sediul în Sectorul 6, Splaiul Independenței nr. 313, Universitatea POLITEHNICA, Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice, sala CD 009, sector 6, cod poștal 060042.

Asociația are ca **obiective principale** susținerea intereselor generale ale absolvenților și studenților Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice (fostă de Tehnologia Construcțiilor de Mașini), consolidarea relațiilor de colaborare dintre absolvenți ai diferitelor promoții ale facultății și promovarea relațiilor de colaborare dintre facultate, absolvenții săi și mediul socio-economic. Asociația va urmări traseul profesional și gradul de inserție a absolvenților pe piața muncii, va asigura formarea profesională continuă, va promova imaginea Facultății IMST și a partenerilor acesteia și va desfășura alte activități pentru realizarea obiectivelor sale. Asociația își propune să continue tradiția învățământului tehnic românesc și a Universității POLITEHNICA din București în domeniile: *Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Mecatronică și Robotică*, prin susținerea inițiativelor inovative în educație și cercetare, încurajarea excelenței în educație și în exercitarea profesiei, facilitarea schimbului de experiență între diferitele generații de absolvenți, realizarea de programe destinate elevilor și studenților, consilierea studenților privind dezvoltarea carierei și sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii.

Asociația **ALUMNI IMST** își propune să deruleze următoarele tipuri de activități:

- Organizarea de reuniuni și întâlniri periodice între absolvenții din diferite promoții la care vor fi invitați cadre didactice, studenți și persoane de succes din companii;
- Crearea și dezvoltarea unei baze de date cu informații despre absolvenți în vederea urmăririi traseului profesional, a inserției acestora pe piața muncii, a cunoașterii preocupărilor lor, a asigurării sprijinului reciproc, a reprezentării intereselor comune în relațiile cu diversele organisme tehnico-științifice, asociații, instituții guvernamentale și neguvernamentale la nivel național sau internațional;
- Organizarea de conferințe, simpozioane, seminarii și mese rotunde pentru realizarea obiectivelor Asociației;
- Promovarea elementelor de progres tehnic și științific în domeniile specifice Facultății IMST prin editarea și difuzarea de materiale informative (cărți, publicații periodice, pliante, afișe, broșuri, programe informatice etc.) ;

- Promovarea domeniului ingineriei în rândul tinerilor, prin organizarea unor evenimente destinate elevilor, studenților și absolvenților ciclurilor de licență, masterat și doctorat;
- Organizarea de programe de formare profesională continuă;
- Sprijinirea membrilor Asociației pentru dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale, științifice și manageriale;
- Sprijinirea studenților în a se pregăti pentru carieră prin activități de mentorat, prin asigurarea de stagii de practică, internship, documentare, prin organizarea de vizite și excursii de studii, prin acordarea de consultanță și consiliere privind dezvoltarea carierei;
- Încurajarea excelenței în educație prin acordarea de premii, burse sau altor forme de sprijin pentru studenți/ absolvenți/ cadre didactice care au performanțe deosebite;
- Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu principalii angajatori, efectuarea unor studii de prognoză sau strategii privind direcțiile prioritare de dezvoltare și de cercetare, orientarea educației către domenii cerute de piața muncii;
- Efectuarea de studii și activități de consultanță tehnico-științifică, expertize de specialitate etc.;
- Organizarea unor evenimente ce au în vedere evocarea marilor personalități care au absolvit Facultatea IMST, momente aniversare, manifestări sportive, acțiuni culturale și civice etc.;

Activități derulate până în prezent de asociația ALUMNI:

1. Prezentarea lucrării "ALUMNI, Conexiune universitate - mediul industrial" (Prof. Dr. Ing. C. Doicin, Prof. Dr. Ing. M. Zapciu, Conf. Dr. Ing. E. Bălan) în cadrul Simpozionului "Metal Expert" desfășurat în luna octombrie 2013, cu ocazia Târgului Internațional București - TIB 2013. Activitatea a fost inițiată de prof. dr. ing. Ionelia Voiculescu.
2. Invitarea unor Alumi de succes la deschiderea noului an universitar 2013-2014 – Dl. Constantin Stroe –președinte APCAROM și Dl. Sorin Bușe – Director General Renault Technologie Roumanie.
3. Aniversarea împlinirii a 10 ani de la înființarea specializării de masterat CIST. Acest eveniment s-a desfășurat ca acțiune ALUMNI în mai 2014. Activitatea a fost inițiată de Prof. dr. ing. Cristina Mohora
4. Susținerea financiară a spectacolelor Asociației studenților AS-IMST cu ocazia sărbătorilor de iarnă și primăvară (Crăciun și 8 Martie) din anii 2014 și 2015.
5. Susținerea financiară a Asociației studenților AS-IMST cu ocazia participării la promovarea activităților din Facultatea IMST, în perioada Concursurilor de admitere pentru studii de licență, în anii 2014 și 2015.
6. Co-organizator al unui număr de 4 conferințe internaționale.

IX.4. Asociația de Fabricație Aditivă din România (AFAR)

Asociația de Fabricație Aditivă din România (AFAR) s-a înființat în ianuarie 2016 cu sediul în imobilul situat în **București, Splaiul Independenței nr.313, sector 6, corp CD, camera C02/a** și își desfășoară activitatea la nivel local, național și internațional.

AFAR a fost constituită în **scopul** dezvoltării și menținerii unui cadru adecvat pentru derularea unor activități consistente, pe plan național și internațional, în domeniile ingineriei

industriale, bioingineriei/ ingineriei medicale și/ sau medicinei, cu utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă, incluzând desfășurarea în parteneriat a unor proiecte academice/ de cercetare, susținerea unor programe de studii de licență/ masterat, a unor teme de doctorat în domeniu și a studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor cu rezultate deosebite, realizarea unor activități de informare, consultanță, inovare, cercetare științifică, transfer tehnologic, producție, dezvoltare și furnizare de programe formare profesională continuă și specializare, organizare de cursuri, seminarii, mese rotunde, manifestări științifice sau altele similare.

AFAR are următoarele **obiective principale**:

a) Crearea, dezvoltarea și consolidarea unui mediu stimulatив pentru utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă în inginerie industrială, în bioinginerie/ inginerie medicală și/sau medicină;

b) Încurajarea și susținerea membrilor asociației în dezvoltarea de proiecte care să promoveze/ utilizeze tehnologiile de fabricație aditivă în domeniile ingineriei industriale, bioingineriei/ ingineriei medicale și/ sau medicinei;

c) Promovarea tehnologiilor de fabricație aditivă în dezvoltarea de produse noi, personalizate, pentru inginerie industrială, bioinginerie/ inginerie medicală și/ sau medicină;

d) Susținerea activităților de elaborare de modele 3D, cu utilizarea aplicațiilor software dedicate, pentru produse personalizate de tip proteză, orteză, implant, dispozitiv, instrument;

e) Susținerea activităților privind fabricarea de componente personalizate, în special cu ajutorul tehnologiilor de fabricație aditivă, pentru produse necesare în inginerie industrială, bioinginerie/ inginerie medicală și/ sau medicină, cu precădere de tip proteză, orteză, implant etc.;

f) Dezvoltarea de instrumente avansate de susținere a transferului de tehnologie și diseminare de informații și servicii tehnologice (baze de date operaționale, managementul inovării, sisteme expert, aplicații CAD/CAM/CAE/CIM etc.), în legătură cu utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă în ingineria industrială și bioinginerie/ inginerie medicală;

g) Simularea impactului transferului de tehnologie și estimarea impactului difuziei de informații privind utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă în domeniile ingineriei industriale și bioingineriei/ ingineriei medicale;

h) Modernizarea de produse ingineresti pentru inginerie industrială, bioinginerie/ inginerie medicală prin metode specifice optimizării topologice;

i) Realizarea unor modele de management asistat, simularea proceselor de decizie în management pentru conducerea proceselor de transfer de tehnologie și implementare industrială a tehnologiilor de fabricație aditivă pentru inginerie industrială și inginerie/ bioinginerie;

j) Organizarea de cursuri postuniversitare, masterale de specialitate, cu accent pe tehnologiile de fabricație aditivă utilizate în domeniile ingineriei industriale, bioingineriei/ ingineriei medicale și medicinei, pentru perfecționarea absolvenților, specialiștilor sau a altor persoane interesate. Aceste cursuri urmează a fi dezvoltate în mod dinamic, în funcție de cerințele și tendințele de evoluție ale învățământului superior universitar și postuniversitar și pot fi realizate de AFAR în mod autonom sau împreună cu instituții de învățământ superior în baza unor protocoale de colaborare;

k) Întocmirea de documentații tehnice și tehnologice privind achiziționarea, instalarea și exploatarea de echipamente, instalații pentru tehnologii de fabricație aditivă;

l) Realizarea de contracte cu mediile universitare, academice și din unitățile de cercetare-dezvoltare în vederea facilitării transferului de știință și tehnologie în inginerie industrială, bioinginerie/ inginerie medicală și/ sau medicină;

m) Organizarea de parteneriate industriale și sesiuni de training interne sau internaționale, în vederea transferului de tehnologie și a învățării utilizării noilor aplicații software și noilor echipamente pentru tehnologii de fabricație aditivă utilizate în bioinginerie/ inginerie medicală;

n) Organizarea de acțiuni de promovare, demonstrații, expoziții, simpozioane, show-room-uri etc. destinate promovării tehnologiilor de fabricație aditivă în domeniul bioingineriei/ ingineriei medicale.

IX.5. Alte activități relevante

Tabelul 102: Acorduri cu unitățile de învățământ preuniversitar

Nr. crt.	Denumire partener din mediul preuniversitar (școală/liceu)	Date de contact partener	Tipul de acord*	Data încheierii acordului	Durata acordului	Observații**
1.	Colegiul Național „Julia Hasdeu”, București	Bulevardul Ferdinand I nr.91, sector 2,	Protocol cadru	10.04.2012 15.03.2013 20.04.2014 16.03.2015	1 an 1 an 1 an 1 an	Premiul I la Sesiunea Comunicări Științifice pt. Elevi (2014)
2.	Liceul Teoretic „Ion Barbu”, București	Str. Nabucului nr. 18, sector 5	Protocol cadru	20.04.2014 16.03.2015	1 an 1 an	
3.	Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”, București	Strada Feroviarilor 37, București	Protocol cadru	15.03.2013 20.04.2014 16.03.2015	1 an 1 an 1 an	

Notă:

* Se menționează tipul de acord: protocol cadru, acord educațional, organizare manifestări comune etc.

** Se menționează rezultatele deosebite obținute, ca urmare a existenței acordului: număr de beneficiari ai acordurilor educaționale, rezultate școlare deosebite (premii speciale, participare la olimpiade etc.)

Tabelul 103: Alte acorduri ale facultății IMST încheiate în perioada 2012-2016

Nr.crt.	Instituția	Responsabil acord
1.	Liceul teoretic din Cioranii de Jos – Prahova Nr. 4666/26.03.2014	Profesor gr.I Viorica CIOBANU
2.	Colegiul tehnic Carol I, București Nr. 2571/12.11.2014	Prof. Gr. I Maria OCNĂRESCU
3.	Liceul teoretic “Ion Ghica” din Răcari Nr. 124/10.06.2013	Director Ion NILĂ
4.	Asociația Regională de Dezbateri, Oratorie și Retorică Muntenia – ARDOR Nr. 13416/06.08.2014	Director Executiv – Adrian MALAIES-POPESCU

Participări în organisme/structuri la nivel național și internațional:

1) Parteneriat cu SC Renault Technologie

- Efectuarea de stagii de practică

- Acordarea de burse pentru studenți
Nr. Acord 170/01.10.2012
- 2) Parteneriat cu SC Automobile Dacia SA**
 - Efectuarea de stagii de practică
 - Acordarea de burse pentru studenți
Nr. Acord 423/01.10.2012
- 3) Activități de cercetare-dezvoltare-inovare dezvoltate în cadrul Fundației „Profesor Constantin Popovici” (2012-2014)**
 - Contracte POSDRU dezvoltate împreună cu facultatea IMST din UPB
 - Ședințe de consiliere în carieră a studenților
 - Diseminare de bune practici în derularea stagiilor de pregătire practică a studenților
 - Activități de consiliere CDI și tutoriat pentru stagii de practică
- 4) Cooperare cu firma INICAD DESIGN București**

În perioada 21.01.2014 – 31.12.2014 a fost înființat un laborator CAD-CAM care să dispună de 20 de licențe CIMATRON (CO-03).

Nr. Acord 02/21.01.2014
- 5) Acord de cooperare cu SC CAMERON ROMÂNIA SRL**
 - Activități educaționale și de cercetare științifică
 - Implementarea unor programe de educație și de training profesional în diferite domenii ale cunoașterii științifice și tehnice
Nr. Acord 24012/17.07.2014
- 6) Acord de parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București**
 - Activități de cercetare-dezvoltare-inovare în domeniul chirurgiei reconstructive
 - Schimb de informații științifice, tehnice și pedagogice
 - Participarea în comun la proiecte, seminarii, comunicări și conferințe.
Nr. Acord 5438/23.03.2015
- 7) Acord de colaborare cu SC MECANICA CEAHLĂU SA Piatra Neamț**

Identificarea unor teme de cercetare în colaborare, finanțate de SC MECANICA CEAHLĂU;
Nr. Acord 01/10.04.2014.
- 8) Protocol de colaborare cu SC Renault Technologie Roumanie SRL**
 - Dezvoltarea resurselor umane în domeniul tehnologiei
 - Aplicarea în practică a noilor tehnologii
Nr. Acord 26/17.04.2015
- 9) Protocol de colaborare cu VODAFONE TECHNOLOGIES SRL**
 - Efectuarea de stagii de practică
Nr. Acord 13875/20.07.2015

IX.6. Imaginea facultății

În planul promovării unei imagini competitive a facultății s-au înscris mai multe categorii de acțiuni, după cum este prevăzut în cele ce urmează.

- Crearea unui site modern al facultății, care să se ridice la nivelul prestigiului acesteia. Site-ul a devenit deja cel mai actualizat dintre toate site-urile facultăților din universitate, fiind accesat nu numai de către studenții facultății noastre, ci și de către alți studenți din UPB. Site-ul este supervizat de decan, toate componentele acestuia (anunturi, imagini, texte etc.) fiind elaborate de către decan și postate de către o persoană angajată în cadrul secretariatului facultății;
- Elaborarea de noi pliante și aplicații multimedia direcționate clar către un grup țintă al elevilor/ absolvenților de liceu foarte bine definit, mai ales al absolvenților liceelor tehnice, izvorul principal de recrutare pentru facultate - cu prezentarea pe înțeles a disciplinelor și explicarea facilităților oferite în timpul vieții de student și transmiterea către elevi anterior perioadei de susținerea a Bacalaureatului - recomandabil din clasa a XI-a, când încep să prindă contur opțiunile privind cariera. S-au creat broșuri cu un conținut nou, atât în limba română, cât și în limba engleză. S-au redefinit pliante ale facultății și, la nivelul fiecărui departament, s-au elaborat pliante ale programelor de studii;
- Au fost planificate unele întâlniri cu elevii claselor a XI-a și a XII-a ai liceelor cu profil tehnic din București și cu elevii unor licee din provincie, parteneri tradiționali -din Cernavodă, Slobozia, Alexandria etc.;
- Se lucrează la elaborarea unui Manual de identitate vizuală a Facultății IMST, care să includă toate elementele importante în definirea unei identități de corporație a facultății - logotip, simbol, culori, slogan, antet etc.
- În fiecare an, în luna decembrie, s-au tipărit calendare purtând însemnele facultății, care au fost oferite partenerilor tradiționali, dar și tuturor celorlalte facultăți din universitate;
- Sigla facultății apare în antetul multor conferințe internaționale organizate de facultate sau în parteneriat;
- S-a înființat Grupul artistic al studenților din Facultatea IMST, grupul l'M Student, care a organizat periodic spectacole de răsunset, care au promovat puternic imaginea facultății.

Facultatea IMST a acordat întotdeauna o atenție deosebită pentru menținerea și promovarea unei imagini actuale care să demonstreze grija și interesul față de studenți, parteneri și personalul implicat în dezvoltarea acesteia. O astfel de tendință a condus la crearea "brand-ului" IMST (Figura 45, Figura 46).



Figura 45. Variante ale siglei facultății IMST



Figura 46. Piesă proiectată și fabricată de studenții IMST aflați în stagiul de practică

Actualizarea permanentă a materialelor publicitare (broșuri, pliante, banere, roll-up-uri, etc.) s-a realizat cu dorința de a reflecta atât noutățile din cadrul structurilor deja existente, cât și pentru a marca înființarea unor noi laboratoare, centre de cercetare, asociații, programe de studii sau diverse ocazii aniversare.



Figura 47. Coperta broșurii IMST – ediție aniversară în limba română



Figura 48. Coperta broșurii IMST – ediție aniversară în limba engleză

Industrial Engineering Specialization (in English)
 Industrial engineering is the first specialization with this name in English language, created in Romania and was founded in the Frame of the Engineering and Management of Technological Systems Faculty, Centered on Manufacturing Processes and Product Life Cycle Management, Industrial Engineering is covering a wide range of fields from economics and management to manufacturing architecture design, from virtual and rapid prototyping to industrial logistics and robotics. The academic staff, with a high level in research and training, conducts education in several prestigious and renowned training programs and established a lot of partnerships with famous universities from United Europe. This specialization is addressed to English speaking students willing to work in Industrial Engineering international collaborative networks.

Facilități
 Cazare în tot mai mare măsura universitar din țară.
 Trafic nelimitat Internet cu acces gratuit.
 Burse de performanță, de merit, de studiu și sociale.
 Participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale.
 Cursurile universitare compatibile programului Bologna.
 Laboratoare didactice și de cercetare moderne.
 Bibliotecă de specialitate.
 Centre de calcul.
 Asistență medicală.
 Cluburi și disociații.
 Participări la evenimente culturale și sportive.
 Baza sportivă.
 Restaurante studentești.
 Acces la linii de transport dedicate și la două magazine de meșteșug.

Admiterea
 În Facultatea IMST a absolvenților de liceu cu diploma de bacalaureat (sau diploma echivalentă acesteia) în toate limbile în considerare:
 - media examenului de bacalaureat (20%)
 - nota probei orale de la interviu (80%)

Program de studii (Specializări)
 • Domeniul: Inginerie Industrială (120 locuri)
 □ Tehnologie Construcțiilor de Mașini
 □ Ingineria și Sisteme de Producție
 □ Ingineria Surselor
 □ Ingineria și Managementul Calității
 □ Ingineria Securității în Industrie
 □ Logistica Industrială
 □ Industrial Engineering (în limba engleză)
 • Domeniul: Inginerie și Management (180 locuri)
 □ Inginerie Economică Industrială
 • Domeniul: Mecatronica și Robotică (90 locuri)
 □ Robotică

Activități complementare
 Cercetare științifică studentescă.
 Inginerie și consultanță în activitatea de cercetare.
 Continuarea studiilor la Master.
 Programe de Master în parteneriat cu companii multinaționale de prestigiu.
 Doctorat cu frecvență.
 Burse de practică, burse pentru mobilitate de studiu și burse de cercetare în Franța, Italia, Grecia și Germania (prin programe Erasmus, Leonardo da Vinci, Eureka și alte programe de cooperare internațională).
 Cursuri postuniversitare în vederea certificării.

Specializarea Inginerie Economică Industrială
 Obiectivele: - inginer economic - și datele pregătite: tehnică și economică, astfel încât să poată participa în diferite medii de lucru - inclusiv informatizate și/sau internaționale. Într-o problematică largă: studii și analiză tehnico-economică, management, marketing, operațiuni financiar-bancare, dezvoltarea unor produse și servicii de calitate și profitabile, sisteme logistice, resurse umane, modelare și programare de procese, antreprenoriat, dezvoltarea unor proiecte, conducerea unor unități economice etc.

Specializarea Tehnologie Construcțiilor de Mașini
 pregătirea ingineri de cercetare, proiectare și producție, pentru a activa în diferite medii de lucru - inclusiv informatizate și/sau internaționale. Într-o problematică largă: tehnologii clasice, necoerente, asistate de calculatoare, produse complexe, procese și echipamente de prelucrare, control, asamblare, sisteme de fabricație convenționale, flexibile, numerice, adaptive, automate etc., management industrial, calitatea produselor, conducerea unor laboratoare, conducerea unor unități economice etc.

Specializarea Mașini-Unelte și Sisteme de Producție
 Obiectivele: - inginer de proiectare și producție - și datele pregătite: tehnice și economice, astfel încât să poată participa în diferite medii de lucru - inclusiv informatizate și/sau internaționale. Într-o problematică largă: tehnologii clasice, necoerente, asistate de calculatoare, produse complexe, procese și echipamente de prelucrare, control, asamblare, sisteme de fabricație convenționale, flexibile, numerice, adaptive, automate etc., management industrial, calitatea produselor, conducerea unor laboratoare, conducerea unor unități economice etc.

Specializarea Robotică
 Vrei să lucrezi în cadrul companiilor de renume producătoare de automobile, Renault, Nissan, Ford, Mercedes? Vrei să participi alături de mari companii internaționale ca ABS, Kuka, Corvus, Fanuc, Kawasaki în dezvoltarea de proiecte și produse pentru mari producători din diferite țări industriale? Mari companii din EU, SUA, Canada și Japonia vor aprecia ceea ce poți face după absolvirea specializării de Robotică din Facultatea IMST.

Specializarea Logistica Industrială
 Pentru prima dată în România aveți posibilitatea de a beneficia de concepte tehnice economice și manageriale în cadrul unui profil integrator de via permisă după absolvirea cursului controlat și unei companii prin competențele dobândite la proiectarea interfațelor utilizator, sistemelor automatizate de distribuție alimentară și sistemelor robotizate utilizate în activități logistice din mediul industrial și comercial, specializarea este în procese de fabricație management control de rețea și operații logistice internaționale etc. Utilizând platforme informatice integrate Dassault Systems (CAX/DMU), Siemens (Plant Simulation) EADS (NX CAD/CAM/CAE), absolvenții acestei specializări sunt compatibili cu cerințele pieței forței de muncă din România și UE.

Poți fi TU cel care construiește ORHULEN...
 - cele mai mari producător
 - cele mai mari clienți
 - cele mai interesante sisteme de aer condiționat
 - cele mai mari echipaje
 - cele mai mari hale industriale

Calitate, Protecție, Recunoaștere
 - cele mai performante CP-Net
 - cele mai performante roboți
 - cele mai performante aparatură

Urmărește Specializarea Ingineria Securității în Industrie și-ți vei împlini VISUL!
 Vrei să faci parte din echipele care implementează SISTEMUL CALITĂȚII în din Universitatea Europeană din România?

Vino să devii Specialist în: Ingineria Surselor, Ingineria Securității în Industrie, Ingineria Calității!

Figura 49. Pliant de prezentare a facultății IMST



especially
 for you



Figura 50. Calendar realizat cu ocazia sărbătorilor de iarnă



Figura 51. Spectacol realizat cu ocazia sărbătorilor de iarnă 2015

X. ETICA UNIVERSITARA



X. ETICA UNIVERSITARA

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice are un reprezentant în Comisia de Etică și Integritate Academică a Universității POLITEHNICA din București, care a participat la analiza și soluționarea a trei sesizări, referitoare la abateri de la etica și deontologia universitară, în care partea reclamată au constituit-o cadre didactice din Facultatea I.M.S.T.

Una dintre aceste sesizări a fost depusă de un cadru didactic din Facultatea I.M.S.T., una de un cadru didactic din altă facultate din U.P.B., iar una a fost o auto-sesizare.

În două din cele trei cazuri reprezentantul facultății a făcut parte din echipa care a realizat colectarea și analiza inițială a datelor, precum și audierea inițială a părților.

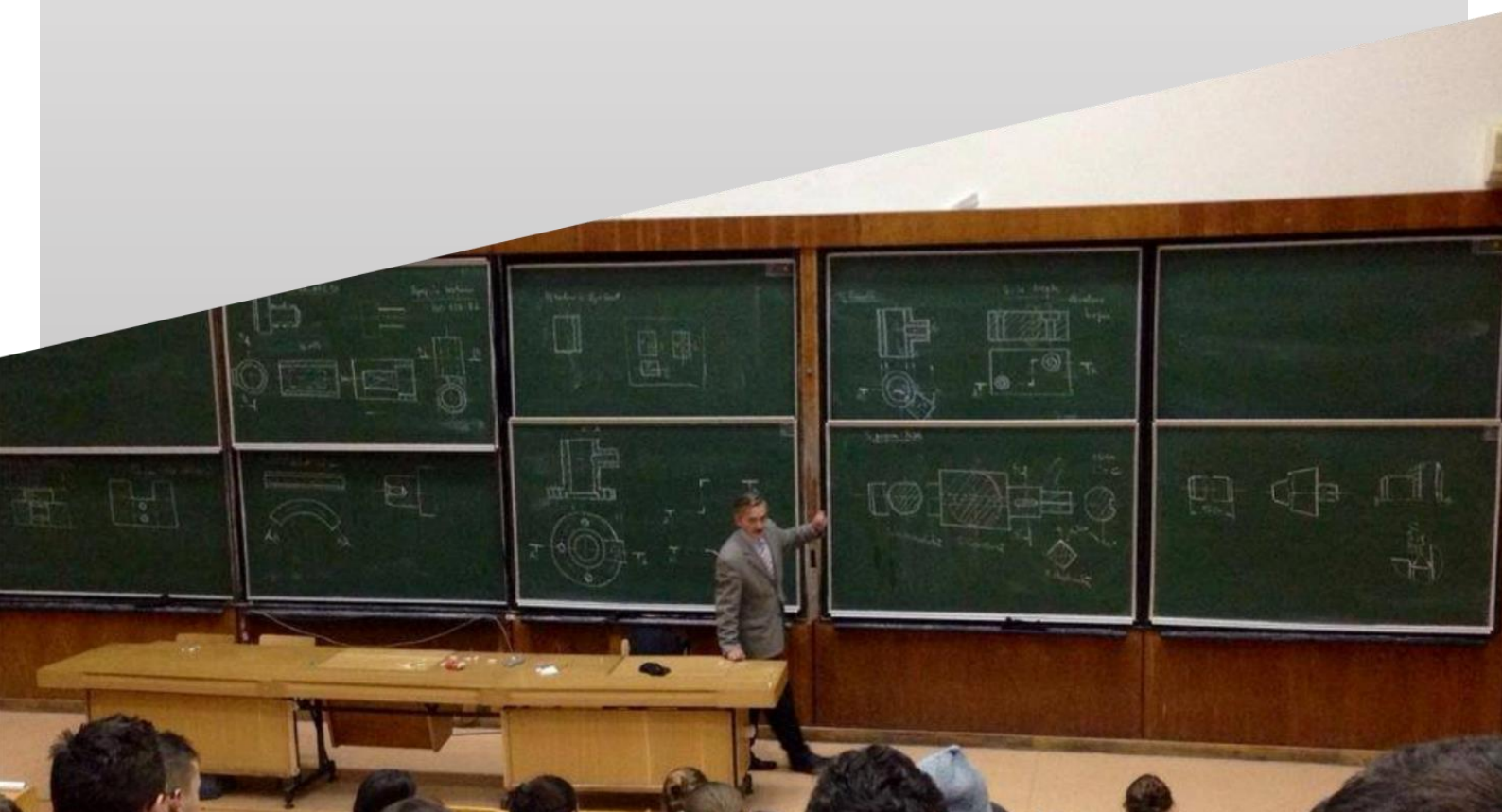
În cazul auto-sesizării s-a purtat o discuție inițială cu persoana respectivă, la solicitarea acesteia, înaintea depunerii auto-sesizării.

Comisia de Etică și Integritate Academică a hotărât că partea reclamată se face vinovată de abateri de la etica și deontologia universitară doar în unul din cele trei cazuri, Rectorul U.P.B. luând decizia de sancționare cu "Avertisment scris".

Pe baza experienței de 25 de ani în învățământul superior, reprezentantul facultății în Comisia de Etică a universității menționează următoarele:

- Numărul de potențiale abateri de la etica și deontologia universitară, manifestate de cadre didactice și doctoranzi, prin trimiterea la manifestări științifice a unor lucrări cu indice de similaritate ce face ca respectivele lucrări să fie respinse, este în creștere și la un nivel care ar necesita tratarea cu atenție mai mare a acestui fenomen;
- Se constată aproape o generalizare a unui mod eronat în care studenții încearcă să abordeze realizarea unor activități din procesul de învățământ, fiind preponderente situațiile în care studenții reproduc cantități de informații care nu le aparțin, fiind preluate de la alți studenți, și pe care nu le-au asimilat, ci doar le-au inserat în documentele prezentate, fapt ce poate conduce la scăderea calității procesului de învățământ și, de asemenea, la degradarea imaginii publice a instituției;
- Sunt vehiculate, pe cale orală, în special în rândul studenților, informații care sugerează că ar exista cadre didactice care ar altera obiectivitatea procesului de notare ca urmare a unor aspecte care încalcă grav normele de etică și deontologie universitară, situație ce poate conduce la degradarea imaginii publice a instituției și pentru a cărei prevenire ar trebui ca acestei situații să i se acorde o atenție sporită.

XI. GÂNDURI LA FINAL



XII. GÂNDURI LA FINAL

Patru ani par o perioadă de timp îndelungată, dacă privești spre viitor. În același timp, uitându-mă în urmă, par a fi trecut într-o clipă. Efortul de a aduna laolaltă date despre activitatea derulată de-a lungul acestui mandat este compensat de bucuria de a constata că, dincolo de orice cuvinte, avem ce arăta celor care ne-au ales. Sunt fapte care atestă activitatea noastră de-a lungul mandatului trecut, în care a fost nevoie de schimbare, în planuri diferite. O schimbare de imagine. O schimbare în atitudine. O schimbare în gândire. O schimbare în mentalitate.

Îmi place să cred că, în bună parte, am reușit. Îmi place să cred că, în ultimii patru ani, s-a văzut o schimbare la nivelul multor activități derulate în facultate. Cred, de asemenea că rămân multe lucruri de făcut în continuare, așa cum se întâmplă mereu când ne dorim ca totul să fie bine. Spre foarte bine.

Am învățat multe pe parcursul acestor ani. Am înțeles cum trebuie să funcționeze mecanismul complex care este comunitatea facultății și cum trebuie acționat pentru ca funcționarea sa poate fi îmbunătățită. Am învățat să lucrez cu oameni cu personalități complexe și diferite. Am învățat să-i prețuiesc pe fiecare în parte și să înțeleg că fiecare vede realitatea într-o manieră personală pe care am încercat întotdeauna să o respect. Am înțeles că fiecare are propriile dorințe și aspirații. Am înțeles cât este de important să canalizăm toate acestea pentru binele întregii comunități.

Le mulțumesc tuturor celor care mi-au fost alături în acest demers. Le mulțumesc tuturor celor care mi-au atras atenția, din când în când, că greșesc. Cred că este important să acceptăm că suntem perfectibili. Și că asta face, până la urmă, atât de interesantă viața și activitatea noastră...

Cristian DOICIN

Martie 2016

XIII. LISTĂ DE FIGURI

- Figura 1.** Evoluția numărului de studenți pe facultate în perioada 2010 - 2015
- Figura 2.** Evoluția numărului de studenți la admitere în perioada 2010 - 2015
- Figura 3.** Evoluția numărului de studenți din anul I, în cadrul studiilor de licență
- Figura 4.** Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de licență
- Figura 5.** Evoluția numărului de studenți de la licență în ultimii cinci ani
- Figura 6.** Evoluția înmatriculărilor pe facultate în perioada 2009 - 2013
- Figura 7.** Evoluția procentuală a abandonurilor în anul I
- Figura 8.** Evoluția pierderilor pe departamente
- Figura 9.** Numărul de studenți de la studiile de licență
- Figura 10.** Situația profesională a studenților din anul I
- Figura 11.** Situația profesională a studenților din anul II
- Figura 12.** Situația profesională a studenților din anul III
- Figura 13.** Situația profesională a studenților din anul IV
- Figura 14.** Situația profesională a studenților facultății IMST
- Figura 15.** Evoluția numărului de studenți pe facultate în perioada 2010 - 2015
- Figura 16.** Evoluția numărului de studenți la admitere în perioada 2010 - 2015
- Figura 17.** Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de masterat
- Figura 18.** Evoluția numărului de studenți din anul I, în cadrul studiilor de masterat
- Figura 19.** Evoluția numărului de studenți de la masterat în ultimii cinci ani
- Figura 20.** Evoluția numărului de studenți pe facultate în ultimii cinci ani
- Figura 21.** Numărul studenților înscriși la programele de masterat pe facultate
- Figura 22.** Evoluția numărului de studenți ai facultății IMST
- Figura 23.** Evoluția cifrelor de școlarizare planificate și după suplimentare pe domenii și total
- Figura 24.** Evoluția cifrelor de școlarizare pe cei patru ani de studii - aprobate și după suplimentare
- Figura 25:** *Laboratorul 1 – Sisteme mecatronice*
- Figura 26:** *Laboratorul 2 - Durimetru Universal INNOVATEST VERZUS 700AS*
- Figura 27:** *Laboratorul 3 – Automatizare integrată utilizând SIMATIC S7-1200*
- Figura 28:** *Laboratorul 8 - Laborator de Dezvoltare de Produse - Imprimanta 3D Projet 1500*
- Figura 29:** *Laboratorul 9 - Centrul de proiecte și programe*
- Figura 30.** Plan parter – Centrul TEHNOPOLIS
- Figura 31.** Plan etaj – Centrul TEHNOPOLIS
- Figura 32:** Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2015-2016
- Figura 33:** Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2014-2015
- Figura 34:** Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2013-2014

- Figura 35:** Studenți plecați cu burse Erasmus în perioada 2012-2013
- Figura 36:** Evoluția burselor de mobilitate Erasmus + pentru studenții facultății I.M.S.T. în perioada 2012-2016
- Figura 37:** Mobilități Erasmus pentru cadre didactice 2014-2015
- Figura 38:** Mobilități Erasmus pentru cadre didactice 2013-2014
- Figura 39:** Mobilități Erasmus pentru cadre didactice 2012-2013
- Figura 40.** Evoluția numărului de studenți străini care studiază în facultatea IMST cu burse ERASMUS
- Figura 41.** Naționalitățile studenților străini care studiază în facultatea IMST cu burse ERASMUS
- Figura 42.** Luni de mobilități studenți Erasmus+ încheiate în perioada 2012-2016
- Figura 43.** Cadre didactice ale facultății I.M.S.T care au încheiat acorduri bilaterale în perioada 2012-2016
- Figura 44.** Inaugurarea Cantinei studențești
- Figura 45.** Variante ale siglei facultății IMST
- Figura 46.** Piesă proiectată și fabricată de studenții IMST aflați în stagiul de practică
- Figura 47.** Coperta broșurii IMST – ediție aniversară în limba română
- Figura 48.** Coperta broșurii IMST – ediție aniversară în limba engleză
- Figura 49.** Pliant de prezentare a facultății IMST
- Figura 50.** Calendar realizat cu ocazia sărbătorilor de iarnă
- Figura 51.** Spectacol realizat cu ocazia sărbătorilor de iarnă 2015

XIV. LISTĂ DE TABELE

Tabelul 1: Evoluția numărului de studenți și a programelor de studii în perioada 2010 - 2016

Tabelul 2: Evoluția numărului de studenți pe cei patru ani de studii în perioada 2013-2015

Tabelul 3: Cifra de școlarizare pe cei patru ani de studii în perioada 2009 - 2014

Tabelul 4: Evoluția numărului de înmatriculați și de “abandonuri” în anul I

Tabelul 5: Numărul studenților înscriși la programele de licență

Tabelul 6: Situația profesională a studenților din anul I pentru departamentul TCM

Tabelul 7: Situația profesională a studenților din anul I pentru departamentul MSP

Tabelul 8: Situația profesională a studenților din anul I pentru departamentul TMS

Tabelul 9: Situația profesională a studenților din anul I pe facultate

Tabelul 10: Situația profesională a studenților din anul II pentru departamentul TCM

Tabelul 11: Situația profesională a studenților din anul II pentru departamentul MSP

Tabelul 12: Situația profesională a studenților din anul II pentru departamentul TMS

Tabelul 13: Situația profesională a studenților din anul II pe facultate

Tabelul 14: Situația profesională a studenților din anul III pentru departamentul TCM

Tabelul 15: Situația profesională a studenților din anul III pentru departamentul MSP

Tabelul 16: Situația profesională a studenților din anul III pentru departamentul TMS

Tabelul 17: Situația profesională a studenților din anul III pe facultate

Tabelul 18: Situația profesională a studenților din anul IV pentru departamentul TCM

Tabelul 19: Situația profesională a studenților din anul IV pentru departamentul MSP

Tabelul 20: Situația profesională a studenților din anul IV pentru departamentul TMS

Tabelul 21: Situația profesională a studenților din anul IV pe facultate

Tabelul 22: Situația profesională pe cei patru ani de studiu pentru facultatea IMST

Tabelul 23: Situația profesională a anului I după sesiunea din vară

Tabelul 24: Situația profesională a anului II după sesiunea din vară

Tabelul 25: Situația profesională a anului III după sesiunea din vară

Tabelul 26: Situația profesională a anului IV după sesiunea din vară

Tabelul 27: Situația profesională pe facultate după sesiunea din vară

Tabelul 28: Situație comparativă a “pierderilor” după semestrul I

Tabelul 29: Situație retrageri pe ani de studii, specializări la departamentul TCM

Tabelul 30: Situație retrageri pe ani de studii, specializări la departamentul MSP

Tabelul 31: Situație retrageri pe ani de studii, specializări la departamentul TMS

Tabelul 32: Situație profesională anul I – la data de 01.03.2013

Tabelul 33: Situație profesională anul IV – la data de 18.01.2013

Tabelul 34: Situație profesională pe facultate – la data de 18.01.2013

Tabelul 35: Evoluția numărului de studenți și a programelor de studii în perioada 2010 - 2016

Tabelul 36: Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de masterat în perioada 2012-2015

Tabelul 37: Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de masterat

Tabelul 38: Evoluția numărului de studenți în cadrul studiilor de licență și masterat

Tabelul 39: Numărul studenților înscriși la programele de masterat

Tabelul 40: Situația profesională pe departamente și specializări de masterat – anul I

Tabelul 41: Situația profesională pe departamente și specializări de masterat – anul II

Tabelul 42: Situația profesională la programele de masterat pentru anul I și anul II

Tabelul 43: Situația profesională la programele de licență și masterat pe facultate

Tabelul 44: Situația profesională a anului I masterat după sesiunea din vară

Tabelul 45: Situația profesională a anului II masterat după sesiunea din vară

Tabelul 46: Situația profesională la masterat după sesiunea din vară

Tabelul 47: Situația profesională după sesiunea din vară

Tabelul 48: Situația profesională la masterat anul II

Tabelul 49: Situația profesională în perioada 2009 - 2015

Tabelul 50: Numărul de doctoranzi admiși în diferiți ani universitari

Tabelul 51: Numărul de doctoranzi admiși pe sexe

Tabelul 52: Numărul de teze doctorat susținute

Tabelul 53: Numărul de teze de doctorat în co-tutelă

Tabelul 54: Numărul de conducători de doctorat în diferiți ani universitari

Tabelul 55: Numărul de conducători noi de doctorat care și-au susținut teza de abilitare în perioada 2012-2016

Tabelul 56: Centrul CPAC-CA - Cursuri de formare si educatie continua postuniversitara

Tabelul 57: Evoluția cifrelor de școlarizare planificate și după suplimentare

Tabelul 58: Evoluția cifrelor de școlarizare aprobate inițial și după suplimentare

Tabelul 59: Indicatorul de performanță IP.1 Educație

Tabelul 60: Centrele de cercetare din cadrul facultății IMST

Tabelul 61: Numărul articolelor publicate de cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 62: Numărul citărilor în reviste pentru lucrări ale cadrelor didactice din facultatea IMST

Tabelul 63: Valoarea indicelui Hirsch pentru cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 64: Numărul de cărți publicate de cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 65: Numărul cererilor de brevete depuse de cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 66: Numărul brevetelor obținute de cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 67: Numărul contractelor de cercetare obținute de cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 68: Numărul manifestărilor științifice la care au participat cadrele didactice ale facultății IMST

Tabelul 69: Contracte de cercetare derulate prin centrul CTANM

Tabelul 70: Contracte de cercetare derulate prin centrul CNCPST-Optimum

Tabelul 71: Contracte de cercetare derulate prin centrul PREMINV

Tabelul 72: Contracte de cercetare derulate prin centrul CAMIS

Tabelul 73: Dotările laboratoarelor din cadrul facultății IMST

Tabelul 74: Tabel centralizator al rezultatelor activității de inovare și transfer tehnologic - ITT

Tabelul 75: Indicatorul IP.2 Cercetare Științifică

Tabelul 76: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2012-2013

Tabelul 77: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2013-2014

Tabelul 78: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2014-2015

Tabelul 79: Posturi didactice vacante scoase la concurs în perioada 2015-2016

Tabelul 80: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2012-2013

Tabelul 81: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2013-2014

Tabelul 82: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2014-2015

Tabelul 84: Posturi didactice vacante pentru perioadă determinată scoase la concurs în perioada 2015-2016

Tabelul 85: Situația Facultate - An - Funcție / Medie punctaj

Tabelul 86: Suport financiar pentru creșterea performanțelor profesionale

Tabelul 87: Mobilități de cadre didactice și studenți

Tabelul 88: Situația acordării bursei de performanță, de merit și sociale în perioada 2012-2016

Tabelul 89: Proiecte europene cu finanțare de subvenții și premii pentru studenții facultății IMST

Tabelul 90: Manifestări studențești și rezultate relevante în perioada 2012-2016

Tabelul 91: Indicatorul IP.3 Parteneriat cu studenții

Tabelul 92: Acțiuni CESAER cu participarea activă a UPB

Tabelul 93: Acorduri ERASMUS între IMST și alte universități din Europa

Tabelul 94: Evoluția numărului de studenți străini în perioada 2012-2016

Tabelul 95: Evoluția numărului de doctoranzi cetățeni străini admiși în perioada 2012-2016

Tabelul 96: Situația globală a proiectelor de diplomă, disertații de masterat sau teze de doctorat realizate de studenți, masteranzi sau doctoranzi cetățeni străini susținute în perioada 2012-2016

Tabelul 97: Participări la târguri și expoziții

Tabelul 98: Centralizator organizare stagii de practică cu parteneri din mediul socio-economic

Tabelul 99: Convenții cadru pentru practica studenților prin proiectul IMPULS

Tabelul 100: Tabel centralizator participare la clustere/poli de competitivitate

Tabelul 101: Indicatorul IP.4 Relația cu mediul economico -social

Tabelul 102: Acorduri cu unitățile de învățământ preuniversitar

Tabelul 103: Alte acorduri ale facultății IMST încheiate în perioada 2012-2016

XV. ANEXE

ANEXA 1. Fise de prezentare proiecte POSDRU: A) POSDRU_86_1.2_S_63545, B) POSDRU_109_2.1_G_81655, C) POSDRU_161_2.1_G_136010, D) POSDRU_161_2.1_G_136211, E) POSDRU_161_2.1_G_136467, F) OSDRU_161_2.1_G_136467, G) POSDRU_161_2.1_G_136675

A) Fisă de prezentare proiect POSDRU/86/1.2/S/63545

1. **Titlul proiectului:** Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse"
2. **Acronim:** TEORO
3. **Cod contract:** POSDRU/Call/DMI/S(G)/ID: POSDRU/86/1.2/S/63545
4. **Institutia beneficiara:** UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
5. **Parteneri:**
 - Universitatea din Pitesti,
 - Universitatea Politehnica din Bucuresti,
 - Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia,
 - ENOTHE - The European Network of Occupational Therapy in Higher Education
6. **Manager proiect :** Conf.dr. Gabriela RAVEICA
7. **Responsabil UPB :** Prof.dr.ing. Cristina MOHORA
8. **Buget [lei]:**

Buget total contractat / Valoare bugetcontractat UPB/ Buget total executat / Valoarebugetexecutat UPB			
14530253.00 lei	974.509,24	14530253.00 lei	974.509,24

9. **Perioada de implementare:** 1 octombrie 2010 – 28 noiembrie 2014

10. **Site-ul proiectului:** <http://www.teoro.ub.ro/>

11. **Obiectivul general:** Proiectul strategic TEORO a realizat un model original si inovator de bune practici, bazat pe colaborarea interuniversitara si interdisciplinara, multiregionala si transnationala, ce serveste la imbunatatirea capacitatii de furnizare a pregatirii universitare pentru obtinerea de calificari superioare noi si dezvoltarea de noi competente la absolventi, solicitate pe piata muncii.

Modelul porneste de la implementarea si dezvoltarea invatamantului de terapie ocupationala, calificare ceruta frecvent pe piata muncii, dar aflata in faza de pionierat in Romania, in patru regiuni ale tarii, asociata cu dezvoltarea competentelor absolventilor domeniului de inginerie, prin studii de masterat, intr-o directie complementara terapiei ocupationale, respectiv inginerie aplicata în echipamente pentru reabilitare si tehnologie asistiva, pornind de la colaborari cu parteneri valorosi din strainatate, cu experienta relevanta. Cele doua tipuri de programe de studii

asigura pregătirea pentru calificări compatibile cu cadrul general al calificărilor din spațiul european al învățământului superior (Occupational Therapy, Rehabilitation Engineering and Assistive Technology) și implicit CNCIS.

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată		Valoare realizată	
	Femei	Bărbați	Femei	Bărbați
Experți în evaluare și acreditare din comisiile de asigurare a calității în învățământul superior, la nivel național	10		2	0
Membri ai comisiilor de asigurare a calității la nivel de universitate/facultate	14		11	8
Membri ai comisiilor/structurilor de conducere din universități și facultăți	14		9	14
Personal cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control în învățământul superior	10		3	13
Personal implicat în dezvoltarea și managementul calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior, la nivel de sistem	4		2	4
Personal implicat în elaborarea politicilor în învățământul superior	2		2	3
Personalul implicat în dezvoltarea și managementul calificărilor la nivel de universitate/facultate	10		7	7
Studenti	335		256	130
Personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare	90		60	37
Personal al membrilor comitetelor sectoriale	4		2	2
Membri ai partenerilor sociali în educație	40		53	20

B) Fisă de prezentare proiect POSDRU/109/2.1/G/81655

1. Titlul proiectului: *„Practica studenților- Cheia către job-ul dorit!”*
2. Acronim: *PREJOB*
3. Cod contract: POSDRU/Call/DMI/S(G)/ID: *POSDRU /109/2.1/G/81655*
4. Institutia beneficiara: *Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti - UPB*
5. Parteneri: *Asociația Studenților din Universitatea Politehnica București – A.S. Poli*
6. Manager proiect (nume, prenume): *DOBRESCU Tiberiu Gabriel*
7. Responsabil UPB (in cazul in care UPB este partener – nume, prenume): -
8. Buget [lei]:

Buget total contractat	Valoare buget contractat UPB	Buget total executat	Valoare buget executat UPB
1988216,73	1896446,73	1610503,12	1538263,81

9. Perioada de implementare: *03.01.2012-31.07.2013*

10. Site-ul proiectului: www.pre-job.ro

11. Obiectivul general:

Optimizarea stagiilor de pregătire practică la potențiali angajatori, pentru 120 de studenți la master din domeniul științei materialelor

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată	Valoare realizată		
		Total	Femei	Bărbați
Personal din intreprinderi cu atributii de tutori/maistri de ucenicie /mentori	12	12		
Studenti inmatriculati in sistemul national de invatamant	120	120		

C) Fisă de prezentare proiect POSDRU/161/2.1/G/136010

1. Titlul proiectului: **Consiliere pentru carieră, practică pentru success!**
2. Acronim: **PractiS**
3. Cod contract: **POSDRU/Call/DMI/S(G)/ID: POSDRU/161/2.1/G/136010**
4. Institutia beneficiara: **Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti**
5. Parteneri: **S.C. Vegra Info S.R.L.**
6. Manager proiect (nume, prenume): **DOICIN Cristian**
7. Responsabil UPB (in cazul in care UPB este partener – nume, prenume): **-**
8. Buget [lei]:

Buget total contractat	Valoare buget contractat UPB	Buget total executat	Valoare buget executat UPB
2.168.348	1.349.495	1.964.960,57	1.243.970,91

9. Perioada de implementare: **06.05.2014 - 05.11.2015**

10. Site-ul proiectului: www.practicapentrusucces.ro

11. Obiectivul general:

Obiectivul general al proiectului este asigurarea tranzitiei a 400 de studenti din regiunea Bucuresti Ilfov spre piata fortei de munca, facilitand integrarea lor in societatea romaneasca in calitate de membri productivi ai acesteia. Prin consiliere directa, personalizata, si prin pregatire practica, proiectul ofera membrilor grupului tinta competente profesionale si informatii concrete despre asteptarile angajat-angajator, despre cadrul legal si economic la care sa se raporteze, elemente de autoevaluare continua pe piata muncii, crescandu-le adaptabilitatea la cerintele unui loc de munca, flexibilitatea si dinamismul pe o piata a muncii foarte volatila in aceasta perioada de criza. Atingerea obiectivului general al proiectului va genera efecte pozitive pe termen lung atat in plan social cat si economic, prin conferirea unui plus de valoare tuturor partilor implicate: grup tinta, Solicitant, Partener, angajatori. Prin proiect ne asumam ca 280 de studenti vor continua studiile sau vor gasi un loc de munca, ca urmare a participarii active in cadrul proiectului. In plus, proiectul va genera urmatoarele efecte pe termen lung: competentele superioare dobandite de membrii grupului tinta vor conduce la cresterea valorii pe piata de munca, facilitand angajarea; universitatile vor raspunde mai bine solicitarilor pietei de munca si curriculumul va deveni mai relevant in raport cu nevoile angajatorilor; integrarea pe piata muncii a viitoarelor generatii de absolventi se va realiza mai facil, ca urmare a cresterii gradului de armonizare dintre scoala si piata de munca; productivitatea si eficienta intreprinderilor care vor angrena studenti implicati in proiect va creste.

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată	Valoare realizată		
		Total	Femei	Bărbați
Studenti inmatriculati in sistemul national de invatamant	400	417	113	304

D) Fisă de prezentare proiect POSDRU /161/2.1/G/136211

1. Titlul proiectului: **Carieră de succes în științele ingineresti**
2. Acronim: **SuccesE**
3. Cod contract: **POSDRU/Call/DMI/S(G)/ID: POSDRU/161/2.1/G/136211**
4. Institutia beneficiara: **Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti**
5. Parteneri: **S.C. Vegra Info S.R.L.**
6. Manager proiect (nume, prenume): **DOICIN Cristian-Vasile**
7. Responsabil UPB (in cazul in care UPB este partener – nume, prenume): **-**
8. Buget [lei]:

Buget total contractat	Valoare buget contractat UPB	Buget total executat	Valoare buget executat UPB
2.170.346	1.398.694	2.075.608	1.320.188

9. Perioada de implementare: **06.05.2014 - 05.11.2015**

10. Site-ul proiectului: www.carierainginerie.ro

11. Obiectivul general:

Obiectivul general al proiectului este asigurarea tranzitiei a 400 de studenti din regiunea Bucuresti Ilfov spre piata fortei de munca, facilitand integrarea lor in societatea romaneasca in calitate de membri productivi ai acesteia. Prin consiliere directa, personalizata, si prin pregatire practica, proiectul ofera membrilor grupului tinta competente profesionale si informatii concrete despre asteptarile angajat-angajator, despre cadrul legal si economic la care sa se raporteze, elemente de autoevaluare continua pe piata muncii, crescandu-le adaptabilitatea la cerintele unui loc de munca, flexibilitatea si dinamismul pe o piata a muncii foarte volatila in aceasta perioada de criza. Atingerea obiectivului general al proiectului va genera efecte pozitive pe termen lung atat in plan social cat si economic, prin conferirea unui plus de valoare tuturor partilor implicate: grup tinta, Solicitant, Partener, angajatori. Prin proiect ne asumam ca 280 de studenti vor continua studiile sau vor gasi un loc de munca, ca urmare a participarii active in cadrul proiectului. In plus, proiectul va genera urmatoarele efecte pe termen lung: competentele superioare dobandite de membrii grupului tinta vor conduce la cresterea valorii pe piata de munca, facilitand angajarea; universitatile vor raspunde mai bine solicitarilor pietei de munca si curriculumul va deveni mai relevant in raport cu nevoile angajatorilor; integrarea pe piata muncii a viitoarelor generatii de absolventi se va realiza mai facil, ca urmare a cresterii gradului de armonizare dintre scoala si piata de munca; productivitatea si eficienta intreprinderilor care vor angrena studenti implicati in proiect va creste.

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată	Valoare realizată		
		Total	Femei	Bărbați
Studenti inmatriculati in sistemul national de invatamant	400	405	139	266

E) Fisă de prezentare proiect POSDRU/161/2.1/G/136467

1. Titlul proiectului: Primii pași spre o carieră de succes
2. Acronim: PRIMUS
3. Cod contract: POSDRU/161/2.1/G/136467
4. Institua beneficiara: Universitatea POLITEHNICA din București
5. Parteneri: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
6. Manager proiect: CATANĂ Mădălin-Gabriel
7. Responsabil UPB: -
8. Buget [lei]:

Buget total contractat	Valoare buget contractat UPB	Buget total executat	Valoare buget executat UPB
2.125.454,00	1.190.312,00	2.019.638,56	1.161.554,45

9. Perioada de implementare: 06.05.2014 - 05.12.2015

10. Site-ul proiectului: <http://grants.ulbsibiu.ro/primus/> ;
<https://www.facebook.com/primus.sibiu>

11. **Obiectivul general:** Obiectivul general al proiectului a fost asigurarea tranziției a 360 de studenți din Regiunea Centru spre piața forței de muncă, facilitând integrarea lor în societatea românească în calitate de membri productivi ai acesteia. Prin consiliere directă, personalizată, și prin pregătire practică, proiectul a oferit membrilor grupului țintă competențe profesionale și informații concrete despre așteptările angajat-angajator, despre cadrul legal și economic la care să se raporteze, elemente de autoevaluare continuă pe piața muncii, crescându-le adaptabilitatea la cerințele unui loc de muncă, flexibilitatea și dinamismul pe o piață a muncii foarte volatilă în această perioadă de criză. Atingerea obiectivului general al proiectului a generat efecte pozitive pe termen lung atât în plan social cât și economic, prin conferirea unui plus de valoare tuturor părților implicate: grup țintă, Solicitant, Partener, angajatori. Prin proiect s-a asumat că 160 de studenți vor continua studiile sau vor găsi un loc de muncă ca urmare a participării active în cadrul proiectului. În plus, proiectul va genera următoarele efecte pe termen lung: competențele superioare dobândite de membrii grupului țintă vor conduce la creșterea valorii pe piața de muncă, facilitând angajarea; universitățile vor răspunde mai bine solicitărilor pieței de muncă și curriculumul va deveni mai relevant în raport cu nevoile angajatorilor; integrarea pe piața muncii a viitoarelor generații de absolvenți se va realiza mai ușor, ca urmare a creșterii gradului de armonizare dintre școală și piața de muncă; productivitatea și eficiența întreprinderilor care vor angaja studenți implicați în proiect va crește.

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată	Valoare realizată		
		Total	Femei	Bărbați
Studenți înmatriculați în sistemul național de învățământ	360	363	138	225

F) Fisă de prezentare proiect POSDRU/161/2.1/G/136675

1. Titlul proiectului: **Construiește-ți o carieră de succes!**
2. Acronim:
3. Cod contract: **POSDRU/161/2.1/G/136675**
4. Institutia beneficiara: **Universitatea POLITEHNICA din București**
5. Parteneri: **Universitatea Constantin Brancusi din Tg. Jiu**
6. Manager proiect (nume, prenume): **ROȘU Maria Magdalena**
7. Responsabil UPB (în cazul în care UPB este partener – nume, prenume):

e-mail:

tel:

8. Buget [lei]:

Buget total contractat	Valoare buget contractat UPB	Buget total executat	Valoare buget executat UPB
2.165.972	1.659.885	2.094.046,38	1.628.761,73

9. Perioada de implementare: **6 mai 2014 – 5 decembrie 2015**

10. Site-ul proiectului: <http://cde.utgjiu.ro/>

11. Obiectivul general:

Obiectivul general al proiectului este asigurarea tranziției a 360 de studenți din Regiunea Sud-Vest Oltenia spre piața forței de muncă, facilitând integrarea lor în societatea românească în calitate de membri productivi ai acesteia. Prin consiliere directă, personalizată, și prin pregătire practică, proiectul oferă membrilor grupului țintă competențe profesionale și informații concrete despre așteptările angajat-angajator, despre cadrul legal și economic la care să se raporteze, elementele de autoevaluare continuă pe piața muncii, crescându-le adaptabilitatea la cerințele unui loc de muncă, flexibilitatea și dinamismul pe o piață a muncii foarte volatilă în aceasta perioadă de criză. Atingerea obiectivului general al proiectului va genera efecte pozitive pe termen lung atât în plan social cât și economic, prin conferirea unui plus de valoare tuturor părților implicate: grup țintă, Solicitant, Partener, angajatori. Prin proiect ne asumăm ca **160 de studenți vor continua studiile sau vor găsi un loc de muncă** ca urmare a participării active în cadrul proiectului. În plus, proiectul va genera următoarele efecte pe termen lung: competențele superioare dobândite de membrii grupului țintă vor conduce la creșterea valorii pe piața de muncă, facilitând angajarea; universitățile vor răspunde mai bine solicitărilor pieței de muncă și curriculumul va deveni mai relevant în raport cu nevoile angajatorilor; integrarea pe piață muncii a viitoarelor generații de absolvenți se va realiza mai facil, ca urmare a creșterii gradului de armonizare dintre școala și piața de munca; productivitatea și eficiența întreprinderilor care vor angrena student implicați în proiect va crește. În scopul realizării obiectivului general al proiectului vor fi atinse obiective specifice:

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată	Valoare realizată		
		Total	Femei	Bărbați
Studenti inmatriculati in sistemul national de invatamant	360	367	86	281

G) Fișă de prezentare proiect POSDRU /161/2.1/G/136624

1. Titlul proiectului: *Proiecteaza-ti cariera!*
2. Acronim: *ProieCt*
3. Cod contract: *POSDRU/161/2.1/G/136624*
4. Institutia beneficiara: *Universitatea Politehnica din Bucuresti*
5. Parteneri:
Partener 1: Universitatea „Ovidius” din Constanta
Partener 2: Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati
6. Manager proiect (nume, prenume): **GHEORGHÎĂ Cătălin**
7. Responsabil UPB (in cazul in care UPB este partener – nume, prenume): -
8. Buget [lei]:

Buget total contractat	Valoare buget contractat UPB	Buget total executat	Valoare buget executat UPB
2.107.983,00	1.345.362,00	1.969.261,89	1.236.607,78

9. Perioada de implementare: **06.05.2014 - 05.11.2015**

10. Site-ul proiectului: www.proiect.ugal.ro

11. Obiectivul general:

Obiectivul general al proiectului este asigurarea tranzitiei a 360 de studenti din Regiunea Sud Est spre piata fortei de munca, facilitand integrarea lor in societatea romaneasca in calitate de membri productivi ai acesteia. Prin consiliere directa, personalizata, si prin pregatire practica, proiectul ofera membrilor grupului tinta competente profesionale si informatii concrete despre asteptarile angajat-angajator, despre cadrul legal si economic la care sa se raporteze, elemente de autoevaluare continua pe piata muncii, crescandu-le adaptabilitatea la cerintele unui loc de munca, flexibilitatea si dinamismul pe o piata a muncii foarte volatila in aceasta perioada de criza. Atingerea obiectivului general al proiectului va genera efecte pozitive pe termen lung atat in plan social cat si economic, prin conferirea unui plus de valoare tuturor partilor implicate: grup tinta, Solicitant, Partener, angajatori. Prin proiect ne asumam ca 160 de studenti vor continua studiile sau vor gasi un loc de munca ca urmare a participarii active in cadrul proiectului. In plus, proiectul va genera urmatoarele efecte pe termen lung: competentele superioare dobandite de membrii grupului tinta vor conduce la cresterea valorii pe piata de munca, facilitand angajarea; universitatile vor raspunde mai bine solicitarilor pietei de munca si curriculumul va deveni mai relevant in raport cu nevoile angajatorilor; integrarea pe piata muncii a viitoarelor generatii de absolventi se va realiza mai facil, ca urmare a cresterii gradului de armonizare dintre scoala si piata de munca; productivitatea si eficienta intreprinderilor care vor angrena studenti implicati in proiect va creste.

12. Grup țintă (tabelul conform ultimului RTF):

Grup țintă	Valoare prognozată	Valoare realizată		
		Total	Femei	Bărbați
Studenti inmatriculati in sistemul national de invatamant	360	371	112	259