

INFORMAȚII PERSONALE

DOGARU MARIANA



Yahoo, ID: [REDACTED]

Sexul [REDACTED] | Data nașterii [REDACTED] | Naționalitatea [REDACTED]

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

- | | |
|---------------------|--|
| 01.10.2016-prezent | Lector univ dr. la CREDIS, Departamentul de învățământ la Distanță, Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, disciplina Management educațional-concepte și strategii (cadru didactic asociat) |
| 01.10.2014-prezent | Lector univ. dr. Disciplinele Științele educației, Universitatea Politehnica București
Universitatea Politehnică București, Departamentul de formare pentru cariera didactică și științe socio-umane (http://www.dppd.upb.ro/), Splaiul Independenței nr.313, sector 6 București
Furnizarea de cursuri studenților pentru disciplinele Pedagogie 1 (fundamentele pedagogiei) și Pedagogie 2 (didactică)
Evaluarea studenților
Organizarea de activități de învățare |
| 01.03.2006- prezent | Expert IA în Departamentul de evaluare externă a calității
ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar), București, Strada Spiru Haret nr.12, www.aracip.edu.ro <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea portofoliilor de selecție și a interviului candidaților pentru expert în evaluare și acreditare al ARACIP • Evaluarea continuă a rapoartelor de evaluare, precum și a activității evaluatorilor externi • Evaluarea anuală a activității evaluatorilor externi • participarea în calitate de consultant la vizitele de evaluare/control în instituțiile de învățământ preuniversitar la toate nivelurile, profilele, domeniile și specializările, calificările profesionale; • participarea la realizarea rapoartelor de evaluare sau de control desfășurate; • analiza rapoartelor de evaluare/constatare în vederea emiterii propunerii de acordare/neacordare a autorizației/acreditării pentru nivelurile învățământului preuniversitar, toate specializările/calificările profesionale, învățământ de stat sau particular; • elaborarea documentelor și metodologiilor, ghidurilor de evaluare specifice activității ARACIP pentru toate nivelurile, profilurile, domeniile și specializările/calificările profesionale; • realizarea (participarea) la emiterea unor regulamente, proiecte de norme metodologice privind aplicarea legislației în vigoare și întocmirea studiilor de prognoză în domeniul evaluării și acreditării învățământului preuniversitar; • elaborarea studiilor comparative, analize, sinteze, rapoarte și alte materiale de specialitate • verificarea rapoartelor de evaluare sau de control întocmite; • participarea la analiza rapoartelor de evaluare/constatare întocmite de comisiile organizate de ARACIP, în vederea evaluării propunerii de acordare/neacordare a autorizațiilor de funcționare; • acordarea de consultanță noilor membri ai ARACIP privind procedurile de evaluare externă, autorizare, acreditare; |

- centralizarea informațiilor în baza de date, statistici și alte documente cu caracter sintetic referitoare la toate instituțiile de învățământ preuniversitar de stat sau particular

Tipul sau sectorul de activitate **evaluarea asigurării calității**

01.10.2006- 01.10.2013

Șef Departamentul de evaluare externă a calității

ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar), București, Strada Spiru Haret nr.12, www.aracip.edu.ro

- Coordonarea evaluării portofoliilor de selecție și a interviului candidaților pentru expert în evaluare și acreditare al ARACIP
- Coordonarea evaluării continuă a rapoartelor de evaluare, precum și a activității evaluatorilor externi
- Coordonarea evaluării anuale a activității evaluatorilor externi
- coordonarea activității departamentului;
- evaluarea activității personalului din subordine, pe baza fișei postului și a fișei de criterii;
- evaluarea competențelor personalului din subordine și realizarea inventarului de nevoi de formare;
- realizarea analizelor privind nevoile de formare profesională pentru personalul din subordine;
- controlarea îndeplinirii sarcinilor de serviciu de către personalul din subordine;
- coordonarea activității subcomisiilor care efectuează evaluarea în teren a unităților școlare preuniversitare de stat și particulare;
- coordonarea elaborării de manuale de evaluare externă a calității, de ghiduri de bune practici, precum și de recomandări de îmbunătățire continuă în învățământul preuniversitar de stat și particular;
- participarea la elaborarea, tipărirea și difuzarea rapoartelor periodice și anuale ale activității ARACIP;
- formarea personalului din invatamant in vederea evaluarii externe a calității;
- organizarea stagiilor de formare, monitorizarea derulării stagiilor de formare
- organizarea stagiilor de evaluare;
- implementarea sistemul de management al calității în departament

Tipul sau sectorul de activitate **formare de formatori în domeniul asigurării calității educației și educației antreprenoriale și leadership-ului**

Federația Sindicatelor Libere și Independente pentru proiectul FSE „Împreună pentru calitate în educație!” Dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar prin parteneriat educational-POSDRU/57/1.3/S/33057 și POSDRU/97/6.3/S/ 63072

Formator al unei echipe de 30 de formatori ai F.S.L.I în domeniul educației (asigurării calității) și educației antreprenoriale și leadership-ului

[http://formare-](http://formare-fsli.forumgratuit.ro/memberlist?mode=lastvisit&order=DESC&submit=Ok&username=dogarumar.chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/file:///C:/Users/user/Downloads/Ghid_de_bune_practici.pdf)

[fsli.forumgratuit.ro/memberlist?mode=lastvisit&order=DESC&submit=Ok&username=dogarumar.chrome-](http://formare-fsli.forumgratuit.ro/memberlist?mode=lastvisit&order=DESC&submit=Ok&username=dogarumar.chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/file:///C:/Users/user/Downloads/Ghid_de_bune_practici.pdf)

[extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/file:///C:/Users/user/Downloads/Ghid de bune practici.pdf](http://formare-fsli.forumgratuit.ro/memberlist?mode=lastvisit&order=DESC&submit=Ok&username=dogarumar.chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/file:///C:/Users/user/Downloads/Ghid_de_bune_practici.pdf)

Livrarea modulelor de formare a formatorilor pentru o grupă de 30 de formatori selectați la nivel național

Menținerea monitorizării/coordonării/îndrumării formatorilor pentru livrarea de către ei a programelor de formare

Tipul sau sectorul de activitate **mangement și leadership, evaluarea asigurării calității**

01.11.2008- 01.11.2011

Formator, coordonator activitatea de formare în proiectul ID 2984, Membru în echipa de management a proiectului,

ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar), București, Strada Spiru Haret nr.12, www.aracip.edu.ro

- coordonarea organizării formării în centrele de formare pentru 3 programe de formare continuă (peste 25 de centre de formare)
- coordonarea formării formabililor (evaluatori externi, formatori consilieri, inspectori școlari, peste 2000 de persoane formate)
- coordonarea, organizarea evaluării lucrărilor de dizertație a formabililor, în vederea obținerii atestatului de formare profesională cu credite transferabile
- corespondența cu Ministerul Educației în fiecare etapă

- înscrierea absolvenților în Registrele ARACIP
 - eliberarea Atestatelor de formare profesională
 - evaluarea activității formatorilor și propunerea lor pentru remunerare
 - evaluarea dovezilor de formare și coordonarea organizării lor în arhiva proiectului
 - furnizarea programelor de formare pentru evaluatori, formatori consilieri și inspectori școlari
 - acreditarea a trei programe de formare (evaluatori, formatori consilieri, inspectori școlari)
- Tipul sau sectorul de activitate **evaluarea formabililor, formare**

01.07.2010- 01.07.2013

Formator, coordonator activitatea de formare în proiectul ID 55330

ARACIP (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar), București, Strada Spiru Haret nr.12, www.aracip.edu.ro

- coordonarea organizării formării în centrele de formare pentru 3 programe de formare continuă (8 centre de formare)
- coordonarea formării formabililor (evaluatori externi, formatori consilieri, directori de unități de învățământ, membri consiliilor de administrație, membrii comisiilor de asigurare a calității, peste 5000 de persoane formate)
- coordonarea, organizarea evaluării lucrărilor de dizertație a formabililor, în vederea obținerii atestatului de formare profesională cu credite transferabile
- corespondența cu Ministerul Educației în fiecare etapă
- eliberarea Atestatelor de formare profesională
- evaluarea activității formatorilor
- acreditarea a trei programe de formare (evaluatori, formatori consilieri, directori de școală/ membri CA/membri CEAC)

Tipul sau sectorul de activitate **evaluarea formabililor, formare**

01.11.2010- 31.12.2013

Formator de formatori consilieri ai ARACIP, expert pe termen lung-activitatea de evaluare a aplicației ARACIP proiectul ID 55668

- realizarea unui manual al formatorului
- analiza aplicației informatice și evaluarea funcționalității sale
- asigurarea suportului științific în fiecare etapă a realizării aplicației
- asigurarea respectării procedurii de către formatori în furnizarea celor două programe de formare derulate în 37 de centre (peste 8600 de persoane formate)
- furnizarea programului de formare
- acreditarea a două programe de formare (formatori consilieri, membri CEAC)

Tipul sau sectorul de activitate **aplicație informatică, logistică**

22.08.2014-prezent

Director de program de formare Calitatea prin prisma standardelor de evaluare, acreditat prin OM 4383/22.08.2014

Coordonare activității de formare pentru 1200 de formabili
Furnizarea programului de formare

22.08.2014-prezent

Director de program de formare Educație de calitate în mediul rural, acreditat prin OM 4383/22.08.2014

Coordonare activității de formare pentru 2200 de formabili
Furnizarea programului de formare

1.03.2009-1.08.2009

Expert în educație

FCG International Ltd, Finlanda, <http://www.fcg.fi/international/>

- Elaborare de standarde ocupationale din comitetul sectorial educație și formare profesională, cercetare, proiectare, sport pentru ocupațiile evaluator de instituții și programe și evaluator centre de competențe de formare

Tipul sau sectorul de activitate **evaluarea și analiza ocupațiilor: evaluator de instituții și programe, evaluator centre de competențe de formare**

Consultant în evaluarea calității educației

Educația 2000+

- Elaborarea unui curriculum de formare privind asigurarea calității
- Formarea pe asigurarea calității
- Participare la workshop-uri cu cadrele didactice

Tipul sau sectorul de activitate **evaluarea și asigurarea calității**

01.03.2006- prezent

Formator

FIATEST, Educația 2000+, CCD Dâmbovița

Pregătirea formării, realizarea activităților de formare, evaluarea participanților la formare, aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, marketing-ul formării, proiectarea programelor de formare, organizarea programelor și stagiilor de formare, evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare (peste 1000 de ore de formare)

Competențe de formator și de organizator, propunător de programe de formare

Am format evaluatorii externi ARACIP în vederea evaluării instituționale

Tipul sau sectorul de activitate formare

01.09.2001- 01.03.2006

Învățător metodist, membru în Consiliul Consultativ

Inspectoratul Școlar Județean Dolj

- Evaluator al cadrelor didactice participante la proba practică Concursul de Titularizare, 2005 (am fost președinte de comisie în trei centre de concurs: Seaca de Câmp, Balasani, Urzicuța)
- Evaluator în inspecțiile privind obținerea gradelor didactice
- Facilitator pentru cadrele didactice pentru acțiunile de reformă
- Mentor pentru cadrele didactice participante la defnivită și grade didactice
- Organizator cercuri pedagogice
- Organizator simpozioane

Tipul sau sectorul de activitate evaluarea lecțiilor pentru obținerea gradelor didactice

Învățător

01.09.1995-01.03.2006

Școala gimnazială „Nicolae Bălcescu” din Craiova

formarea și instruirea elevilor;

evaluarea competențelor formate elevilor;

consilierea elevilor;

proiectarea, organizarea activităților extracurriculare

instruirea și formarea învățătorilor din sectorul Amărăștii de Jos în calitate de metodist al inspectoratului

desfășurarea activităților educative: Prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane

-program de prevenirea abandonului școlar (2003-2004)

-program de consiliere elevi și părinți, la nivel de școală, 2003-2004

-program de consiliere antidrog (2003-2004)

-diplomă de participare la concursul "Mesajul meu antidrog", 30 aprilie 2004

-Diplomă de participare la concursul "prevenirea și controlul dependenței de droguri", mai 2002

-susținerea ședințelor cu părinții

coordonator în proiecte și parteneriate cu instituții de învățământ, instituții de cultură etc

- Proiect de parteneriat cu Școala Nr. 18, clasa all A, Craiova (2004-2005)
- Parteneriat cu Grădinița Nr. 14 (2004-2005)
- Parteneriat cu Grădinița Nr. 31 (2003-2004)
- Proiect de parteneriat între școli ale județelor: Dolj, Gorj, Olt (2004-2005), cu posibilitate de prelungire
- Proiect de parteneriat cu Academia LaSALLE, Barcelona, Spania
- parteneriate cu Biroul Poliției rutiere (2004-2005)
- parteneriat cu protecția civilă (2003-2004) parteneriat cu Teatrul Liric (2003-2004)

- am monitorizat la nivel de sector programul "Doamne, ce faci ăștia cu banii noștri?"

Tipul sau sectorul de activitate formare inițială

01.08 - 31.12.2012,
10.04. – 10.07.2013,
01.09. – 30.11.2013

Coordonarea sesiunilor de formare în cadrul proiectului strategic „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” – POSDRU/57/1.3./SI/30768, programele A, B, C

Centrul National pentru Dezvoltarea Invatamantului Profesional si Tehnic (CNDIPT) Str. Spiru Haret nr. 10 - 12, sect. 1, București

- Evaluarea organizării formării, a evaluării finale a formabililor, a respectării procedurii de către formatori
- Acreditarea a 3 programe de formare (evaluare A, B, C)

Tipul sau sectorul de activitate formare

01.10 – 30.11.2012

Expert pe termen scurt în cadrul proiectului strategic „Îmbunătățirea eficacității organizaționale a sistemului de protecție a copilului în România” – cod SMIS 26554

Fundatia SERA ROMANIA, str Barbu Iscovescu nr 24A, sector 1 București

- Activitatea de analiză și elaborare de standarde de evaluare, standarde de cost și standarde privind managementul cazurilor, în cadrul standardelor de calitate pentru serviciile de protecție a copilului

Tipul sau sectorul de activitate protecție socială
EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1.10.2009-31.12.2013

Doctor în științele educației

Nivel 8

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2004-2006

- Cercetare psihosocială, management, leadership, inovație

Master Management educațional

Nivel 7

CREDIS, Universitatea București

Managementul organizației școlare,
Tehnologii informatice ,
Management educațional,
Noțiuni de drept administrativ,
Legislație școlară și acte de studii,
Managementul calității totale în învățământ,
Evaluarea programelor educaționale și a personalului didactic,
Managementul curriculum-ului,
Managementul situațiilor de criză educațională,
Managementul programelor de formare a personalului didactic

1995-1998

Profesor Limba engleză-Religie

Nivel 6

Facultatea de Teologie Ortodoxă, secția Limba și literatura engleză

2014-2016

- Istoria Bisericii Ortodoxe, Metodologia predării, Limba și literatura engleză

Profesor de pedagogie

- Facultatea de Psihologie și Științele Educației din București

- Pedagogie, Psihologie, Management, Comunicare didactică

1990-1995

Învățător

Nivel 4

Școala Normală Ștefan Velovan

- Psihologia copilului, metodologia predării, pedagogie, teoria educației, educație incluzivă, educație remedială

21.08-25.08.2008

Education policies

Network of Education Policy Center, Croatia

Lectorii au fost din USA (Stephan Heyneman), Germania, Romania privind politicile publice în educație (“Linking education research policy and practice”)

Certificat

- Curriculum-a policy implemented?
- The costs of corruption in education

13.07-17.07.2009

Curriculum Policies: Making Education Respond to Society and the Labor Market

Network of Education Policy Centers and Open Society Institute – Education Support Program

Lectorii au fost din Germania, Croația, USA pentru politicile privind curriculum-ul („Curriculum Policies: Making Education Respond to Society and the Labor Market”)

- Curriculum and political ideology
- Curriculum and Knowledge
- Linkages between curriculum and economy
- Who decides what to teach? (Participation and decision making)
- Curriculum raising the big issues (does curriculum articulate society’s problems?)
- Curriculum frameworks and other curriculum documents

28.06-02.07.2010

Educational leadership in transitioning societies

Network of Education Policy Centers and Open Society Institute – Education Support Program

Lectorii au fost din USA, Marea Britanie, Macedonia și Azerbadjan privind politicile în domeniul managementului și leadership-ului („Emerging leaders for a new policy era: **Educational leadership in transitioning societies**”)

Certificat

- Management, leadership, school governance

04.07-08.07.2011

“School governance: the challenges of decentralization, autonomy and social responsibility”

Network of Education Policy Centers and Macedonian Civic Center

Lectorii au fost din Marea Britanie, Azerbadjan, UNESCO, Letonia pentru politicile privind autonomia școlii („**School governance: the challenges of decentralization, autonomy and social responsibility**”)

School autonomy, descentralization (Faculty: Michael Apple-University from Wisconsin, David Kerr, UK, Murriel Puisson, Unesco, Maria Golubeva, Germany)

Certificat

Ianuarie-februarie 2008

FIATEST CENTRU EDUCAȚIONAL

Formarea adulților

Formator

Pregătirea formării, realizarea activităților de formare, evaluarea participanților la formare, aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, marketing-ul formării, proiectarea programelor de formare, organizarea programelor și stagiilor de formare, evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare

Competențe de formator și de organizator, propunător de programe de formare

Certificat

Nivel 5, Nivel 6 EQF

2006-2013

Formabil la cursuri de „Manager de proiect” Expert evaluator

S.C. Schultz Consulting SRL din Bucuresti, SC FIATEST SRL, *Eforturi Comune pentru Dezvoltarea Profesională – Asigurarea Calității în Educație*, Scoția, UK (grant Leonardo da Vinci), Stagiul de formare profesională (schimb de experiență) în cadrul proiectului Leonardo da Vinci cu denumirea *Eforturi comune în asigurarea calității în educație*, Roma, Italia (grant Leonardo da Vinci), Her Majesty’s Inspectorate of Education (HMIE), Scotland

- Managementul proiectului (proiectare, implementare, evaluare), stabilirea indicatorilor, atribuirea rolurilor în echipa de proiect
- Evaluarea calității activității cadrului diactic
- Evaluarea calității instituționale
- Evaluarea și asigurarea calității

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
Franceză	B2	C1	A2	B2	B2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	Bune competențe de comunicare dobândite în experiența de cadru didactic, formator și șef de departament
Competențe organizaționale/manageriale	- leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 752 de persoane) - inteligență emoțională - inteligență socială - munca în echipă - a conduce prin propriul exemplu - asumarea responsabilității - crearea unui climat propice de lucru - planificarea, organizarea și coordonarea activității unui grup profesional; - planificarea, organizarea, coordonarea, controlul și evaluarea resurselor umane; - competențe privind evaluarea instituțională; - organizare de întâlniri de lucru, reuniuni, ședințe etc. cu grupuri de dimensiuni medii și mari.
Competențe dobândite la locul de muncă	- o bună cunoaștere a procesului de evaluare - o bună argumentare a opiniilor formate, bazată pe evidențe - rezistență la stres - încadrare în termen - formarea echipei de lucru - munca în echipă - atitudine proactivă - creativitate în soluționarea problemelor
Competențe informatice	- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, Prezi, Internet - administrator grup de discuții al experților în evaluare și acreditare ai ARACIP (752 de persoane) - administrator aplicație informatică a ARACIP cu toate unitățile de învățământ din România (https://aracip.calitate.eu)
Alte competențe	- mânuierea unui instrument muzical: acordeon, orgă electronică - teatru - am propus și am acreditat 16 programe de formare continuă a cadrelor didactice, acreditate de Ministerul Educației Naționale - coordonator proiecte de parteneriat interinstituționale
Permis de conducere	B

INFORMATII SUPLIMENTARE

ANEXE

- Copii de pe diplome, certificate și adeverințe

Recomandări: Prof univ. dr. ANCA NEDELCU, prodecan Facultatea de Psihologie și Științele Educației, email: anca.nedelcu@fpse.unibuc.ro, 0744301584

Universitatea POLITEHNICA din București

Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane

Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Cadrul didactic: **lector univ.dr. Dogaru Mariana**

LISTA

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

A. Teza de doctorat

Managerul școlar-leader și inovator

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. **Dogaru, M.(2011). Cap 1, 2 și 3** în ghidul *Calitatea prin prisma standardelor de evaluare*, Editura Sigma, Editură recunoscută CNCSIS (cod 283), București, 84 pagini, ISBN 978-973-649-674-5

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. **Dogaru, M, Neacșu, I. (2013).** *Decision dimension of leadership in effective schools in Romania* (coautor), *Quality Issues and Insights in the 21st Century*, vol. 2, nr.1, p. 6-18, indexată [EBSCO](#), [European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences \(ERIH PLUS\)](#), Global Impact and Quality Factor : 0.765, (<http://globalimpactfactor.com/european-scientific-journal/>) Electronic Serials in Lithuania, Contemporary Science Association/AAP databases (**from 2012**), The Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (**from 2013**), Research Bible, PECOB (Portal on Central Eastern and Balkan Europe), Ulrich's Periodicals Directory / Global Serials Directory, Open Academic Journals Index (OAJI) (**from 2014**), Scientific Indexing Services (SIS), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Information Matrix for the Analysis of Journals (MIAR)
2. **Dogaru, Mariana; Anghel, Gabriela Alina; de Diezmas, Esther Nieto Moreno(2018).** *Teachers' Motivation – Perceptions on the Reasons of Participation in School Activities* publicată la conferința The International Scientific Conference eLearning and Software for Education; Bucharest în Vol. 3, p. 34-41. București, organizată de "Carol I" National Defence University. (2018) DOI:10.12753/2066-026X-18-146, indexată Pro Quest, ISSN 2360 – 2198, WOS:000467471000004, ISSN: 2066-026X
3. Anghel, A. **Dogaru, M, Neacsa.(2016).** „*Child Right Education in School*”, p.27-30, WOS:000391521600006, ISBN:978-88-7587-736-1
4. **Dogaru, M, Negreanu, C. (2016).** „*Reasons Why A School is Successful-the Case from Romania*”, p.177-179, WOS:000391521600033, ISBN:978-88-7587-736-1
5. Dogaru, M, Anghel, A. (2018). *School education in the context of inclusive education policies*, <https://doi.org/10.26520/icoana.2018.8.4.71-78>
6. Șerbănescu, V M, Dogaru, M.(2019). *Learning by stories*. International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education

7. Dogaru, M, Negreanu, M.(2019). *MANAGERIAL COMMUNICATION AND TEACHER'S INFORMATION SOURCES. CASE STUDY: ROMANIAN SCHOOLS*, International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019, e-ISSN: 2601-8403 p-ISSN 2601-839X, <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.179-185>
8. Dogaru, Mariana.(2020). Teachers' Perception About The Characteristics Of Successful School Principal Within Romanian Schools, **The International Scientific Conference eLearning and Software for Education; Bucharest**, Vol. 2, (2020). DOI:10.12753/2066-026X-20-159

D. Lucrări publicate în ultimii 10 ani în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. **Dogaru, M. (2008).***Comunicarea didactică folosind computerul. Internetul ca mijloc de comunicare didactică*, Educatia mileniului III, revistă dedicată cadrelor didactice, Ed. Reprograph Craiova, nr. 3, editura recunoscută CNCIS (cod 34), ISSN-1844-0320
2. **Dogaru, M.(2011).** *Acceptă sau nu profesorul rolul de manager?*, publicat în volumul conferinței "Oferte educaționale moderne pentru tinerii cu aptitudini înalte",p.86-90, Ed. Arves Craiova, editura recunoscută CNCIS (cod 296), ISBN 973-8094-08-8
3. **Dogaru, M. (2010).***Standardele naționale de acreditare și standardele de referință-analiză comparativă*,p.17-18, Note pentru calitate nr.1, 2 decembrie 2010, Editura Qual Media Cluj Napoca, ISSN 2069-2846
4. **Dogaru, M. (2011).***10 greșeli în Raportul anual de evaluare internă-anul școlar 2009-2010*, 17-18, Note pentru calitate nr. 2, iunie 2011, Editura Qual Media Cluj Napoca, ISSN 2069-2846
5. **Dogaru, M.(2011).** *Raport de formare continuă*,p.22-23, Note pentru calitate nr. 3, noiembrie 2011, Editura Qual Media Cluj Napoca, ISSN 2069-2846
6. **Dogaru, M. (2015).** *Autoevaluarea-premisa îmbunătățirii*, p.3-4, Note pentru calitate nr. 10, iunie 2015, Editura Qual Media Cluj Napoca, ISSN 2069-2846

Data:

Semnătura: